

Was ist Respekt?

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 4



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) formulieren, was Respekt für sie bedeutet und worin sich respektvolles Verhalten zeigt.
SuS bringen ihre Gedanken zu diesem Wert gestalterisch zum Ausdruck.



Zeit 15 Minuten (erweiterbar auf 45 min)



Material

Film „Knietsche und der Respekt“ (siehe Link)
Wortkarte RESPEKT
Weißes Papier A4, evtl. Kreiden
Bei Bedarf Vorlagen für Akrostichon und Elfchen



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 1 GG
Art. 2 GG
Art. 3 GG
Art.100 BV
Art.101 BV
Art. 102 Abs.1 BV

Werte

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls Stummer Impuls: „RESPEKT“ (Wortkarte) SuS sammeln, was ihnen spontan dazu einfällt. Optional: die Lehrkraft kann Stichpunkte sammeln und festhalten (Tafel, Wortkarten) SuS sehen den Film „Knietsche und der Respekt“ (3 min)	Stummer Impuls, UG Film
2 Besprechen des Films Anhand von Leitfragen denken SuS über Aspekte des Films nach, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> - Woran erkennst du Respekt? - Wie zeigst du Respekt vor Dingen/vor Menschen? - Wovor hast du Respekt? - Wie fühlt es sich an, wenn jemand respektvoll mit dir umgeht? 	Plenum oder Partnergespräch
3 Verarbeitung SuS gestalten den Begriff Respekt und ihre Assoziationen dazu: <ul style="list-style-type: none"> - Schreibe ein Akrostichon zu RESPEKT! - Schreibe ein Elfchen! - Gestalte das Wort RESPEKT mit Farben! - Gestalte mit Farbe und Formen das Gefühl, das du hast, wenn du respektvoll behandelt wirst! 	Papier weiß A 4 Kreiden/Buntstifte Evtl. Vorlagen für Akrostichon und Elfchen
4 Reflexion SuS stellen ihren Ausdruck von Respekt vor; gestalten eine Ausstellung im Klassenzimmer/Schulhaus	

**Tipp**

- Bei 15 min: nur den Film zeigen und besprechen, ganzer Entwurf in 45 min
- Respektvollen Umgang zu üben, braucht Zeit. SuS könnten z. B. verschiedene Formen der Begrüßung überlegen und sie wochenweise ausprobieren.
- Vorstellen der Ergebnisse in anderen Klassen, bei einer Schulversammlung...
- Sequenz zu Respekt im Werteportal Bayern: www.wertebildung.bayern.de/best-practice/u-respekt-1-4/
- Bitte vorher überprüfen, ob in der Lerngruppe Akrostichon bzw. Elfchen eingeführt sind!

**Begriffserklärungen****Respekt / Respektvolles Verhalten**

... ist der Ausdruck gegenseitiger Wertschätzung. Er beruht darauf, Andere in ihrer Würde zu sehen und zu achten. Das lateinische Wort *respicere* beinhaltet den Gedanken, im Anderen das Ebenbild Gottes zu sehen.

Akrostichon: Die Buchstaben eines Wortes werden untereinandergeschrieben. Zu jedem Buchstaben wird ein passender Begriff notiert, idealerweise mit dem entsprechenden Anfangsbuchstaben.

Elfchen: Gedichtform, bei der die Überschrift aus einem Wort besteht, die erste Zeile aus zwei Wörtern, die zweite Zeile aus drei Wörtern, die dritte aus vier Wörtern. Den Abschluss bildet eine Zeile aus einem Wort. Insgesamt sind es elf Begriffe, daher der Name.

Literatur/Links

Knietzsche und der Respekt: <https://www.knietzsche.com/respekt> (aufgerufen am 01.06.2025)
Werteportal Bayern - Wertebildung in der Praxis: Unterrichtseinheit „Respekt 1-4“, aufzurufen unter:
<https://www.wertebildung.bayern.de/wertebildung-in-der-praxis/u-respekt-1-4/> (aufgerufen am 01.06.2025)



R
E
S
P
E
K
T

```

graph TD
    A[ ] --- B[ ]
    A --- C[ ]
    B --- D[ ]
    B --- E[ ]
    C --- F[ ]
    C --- G[ ]
    D --- H[ ]
    D --- I[ ]
    E --- J[ ]
    E --- K[ ]
    F --- L[ ]
    F --- M[ ]
    G --- N[ ]
    G --- O[ ]
    H --- P[ ]
    H --- Q[ ]
    I --- R[ ]
    I --- S[ ]
    J --- T[ ]
    J --- U[ ]
    K --- V[ ]
    K --- W[ ]
    L --- X[ ]
    L --- Y[ ]
    M --- Z[ ]
    M --- AA[ ]
    N --- AB[ ]
    N --- AC[ ]
    O --- AD[ ]
    O --- AE[ ]
    P --- AF[ ]
    P --- AG[ ]
    Q --- AH[ ]
    Q --- AI[ ]
    R --- AJ[ ]
    R --- AK[ ]
    S --- AL[ ]
    S --- AM[ ]
    T --- AN[ ]
    T --- AO[ ]
    U --- AP[ ]
    U --- AQ[ ]
    V --- AR[ ]
    V --- AS[ ]
    W --- AT[ ]
    W --- AU[ ]
    X --- AV[ ]
    X --- AW[ ]
    Y --- AX[ ]
    Y --- AY[ ]
    Z --- AZ[ ]
    Z --- BA[ ]
    AA --- BB[ ]
    AA --- BC[ ]
    AB --- BD[ ]
    AB --- BE[ ]
    AC --- BF[ ]
    AC --- BG[ ]
    AD --- BH[ ]
    AD --- BI[ ]
    AE --- BJ[ ]
    AE --- BK[ ]
    AF --- BL[ ]
    AF --- BM[ ]
    AG --- BN[ ]
    AG --- BO[ ]
    AH --- BP[ ]
    AH --- BQ[ ]
    AI --- BR[ ]
    AI --- BS[ ]
    AJ --- BT[ ]
    AJ --- BU[ ]
    AK --- BV[ ]
    AK --- BW[ ]
    AL --- BX[ ]
    AL --- BY[ ]
    AM --- BZ[ ]
    AM --- CAA[ ]
    AN --- CAB[ ]
    AN --- CAD[ ]
    AO --- CAE[ ]
    AO --- CAF[ ]
    AP --- CAG[ ]
    AP --- CAH[ ]
    AQ --- CAI[ ]
    AQ --- CAJ[ ]
    AR --- CAK[ ]
    AR --- CAL[ ]
    AS --- CAM[ ]
    AS --- CAN[ ]
    AT --- CAO[ ]
    AT --- CAP[ ]
    AU --- CAQ[ ]
    AU --- CAR[ ]
    AV --- CAS[ ]
    AV --- CAT[ ]
    AW --- CAU[ ]
    AW --- CAV[ ]
    AX --- CAW[ ]
    AX --- CAX[ ]
    AY --- CAY[ ]
    AY --- CAZ[ ]
    AZ --- CAB[ ]
    AZ --- CAD[ ]
    BA --- CAB[ ]
    BA --- CAD[ ]
  
```