

Ehrenamt

Zielgruppe: ab Klasse 10



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) machen sich die Bedeutung von Ehrenämtern für die Gesellschaft bewusst. Sie überlegen sich, ob bzw. wie sie selbst tätig können.



Zeit 15 Minuten



Material

Digitale Endgeräte zur Internetrecherche, Ehrenamtsbescheinigung



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 121 BV
Verpflichtung zum
Ehrenamt und
staatliche Förderung



Werte

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstieg</p> <p>Die Lehrkraft stellt die These auf: <i>„Ohne Ehrenamt würde unsere Gesellschaft nicht funktionieren!“</i> Eine imaginäre Linie wird im Klassenzimmer gezogen, von Zustimmung auf der einen Seite bis Ablehnung auf der anderen Seite. Die SuS positionieren sich und begründen ihre Meinung. (Allgemeine Informationen zum Ehrenamt, siehe „Tipps“)</p> <p>Alternativ: Plakat des Landesfeuerwehrverbandes Bayern e.V. Die SuS nehmen Stellung zur Annahme <i>„Stell dir vor, du drückst und alle drücken sich.“</i> Abrufbar unter: https://www.lfv-bayern.de/angebote/kampagnen/2011/</p>	Plenum, Raumaufstellung
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Lehrkraft geht auf den persönlichen Bezug der SuS zum Ehrenamt ein: <i>„Wer von euch ist bereits ehrenamtlich tätig?“</i></p> <p>Im Anschluss kann eine Definition zum Begriff erarbeitet werden: <i>„Was ist ein Ehrenamt?“</i></p> <p>Warum machen viele Menschen das?</p> <ul style="list-style-type: none"> - dient Gemeinwohl, Vereine und gemeinnützige Einrichtungen sind darauf angewiesen, fördert Kultur, Sport, Spaß, Gemeinschaft, Gesundheit, Umweltschutz, Bildung, ... - macht Spaß, man lernt andere kennen - staatliche Vergünstigungen 	Plenum
<p>3 Reflexion</p> <p>Gemeinsam wird Art. 121 der Bayerischen Verfassung gelesen (abrufbar unter: https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVerf-121) und reflektiert, warum das Ehrenamt in der Verfassung verankert ist. Die Lehrkraft kann staatliche Förderungen wie Ehrenamtskarte oder Übungsleiterpauschale/ Ehrenamtspauschale vorstellen.</p>	Plenum

<p>4 Erarbeitung</p> <p>„Findet Möglichkeiten, wie ihr euch selbst ehrenamtlich engagieren könnt!“ – Die SuS recherchieren, in welchen Bereichen sie ehrenamtliches Engagement einbringen könnten.</p> <p>Jeder sucht sich ein Betätigungsfeld aus und begründet seine Auswahl. Siehe: https://www.ehrenamt.bayern.de/ehrenamt-finden/engagementplattform/</p>	<p>Plenum</p> 
<p>5 Schluss</p> <p>Die Lehrkraft kann die Ehrenamtsbescheinigung als Beiblatt zum Zeugnis zeigen. Auch in der Schule wird Ehrenamt gewürdigt.</p>	



Tipps

Zahlen und Fakten zum Ehrenamt

<https://www.bmi.bund.de/DE/themen/heimat-integration/buergerschaftliches-engagement/deine-gesellschaft-zaehlt/deine-gesellschaft-zaehlt-node.html>)

Bedeutung von Ehrenamt und bürgerschaftlichem Engagement

<https://www.bmi.bund.de/DE/themen/heimat-integration/buergerschaftliches-engagement/bedeutung-engagement/engagement-node.html>

Ehrenamtskarte (<https://www.ehrenamt.bayern.de/vorteile-wettbewerbe/ehrenamtskarte/>)

- ab 16, Ehrenamt seit 2 Jahren mind. 5 Wochenstunden oder 250 Stunden im Jahr ehrenamtlich tätig
- Vergünstigen in kulturellen Einrichtungen, Teilnahme an Verlosungen

Steuertipps (<https://www.stmas.bayern.de/ehrenamt/allgemein/index.php>)

- je nach Ehrenamt **Übungsleiterpauschale** (Steuer- und sozialversicherungsfreie Aufwandsentschädigung bis zu 3.000 Euro jährlich) **oder Ehrenamtspauschale** (zu 840 Euro jährlich)
- Bis zu best. Betrag erfolgt keine Anrechnung auf Arbeitslosengeld/ gilt nicht als Einkommen neben der Rente

Literatur/Links

<https://www.ehrenamt.bayern.de/>, zuletzt abgerufen am 08.03.2025

<https://www.bayern.de/aktionstag-am-5-dezember-47-millionen-buerger-engagieren-sich-buergerschaftliches-engagement/>, zuletzt abgerufen am 08.03.2025

<https://www.stmas.bayern.de/aktuelle-meldungen/pm2409-224.php>, zuletzt abgerufen am 08.03.2025

<https://www.stmas.bayern.de/ehrenamt/allgemein/index.php>, zuletzt abgerufen am 08.03.2025

