

Was ist gerecht?

Zielgruppe: ab Jgst. 4



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) formulieren in eigenen Worten eine Erklärung und beschreiben Handlungsweisen, die dem Grundsatz der Gerechtigkeit entsprechen.



Zeit 15 Minuten



Material

BK Gerechtigkeit

Verfassungsbezug

GG: Art. 3, 14, 20
 BV: Art. 3, 8, 100,
 103, 128, 131



Werte



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>BK zum Thema Gerechtigkeit</p> <p>Impuls: „Auf dem Bild siehst du auf der einen Seite der Waage zwei Äpfel und auf der anderen Seite drei Birnen. Die Waage ist ausgeglichen. Ein Kind bekommt die zwei Äpfel und ein anderes Kind die drei Birnen. Wie findest du diese Aufteilung?“</p>	<p>Material: Bildkarte</p> <p>Sitzkreis</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Die Kinder werden für die Ich-Du-Wir-Phase zunächst in Zweierteams geteilt.</p> <p>Die Lehrkraft (LK) stellt den SuS Fragen zum Thema „Gerecht oder nicht?“, die die Kinder zunächst mit ihrem Gesprächspartner besprechen sollen.</p> <p>Nach dieser kurzen Besprechung im Team teilen die Kinder im Plenum ihre Ergebnisse mit. (Bei sehr unterschiedlichen Meinungen, Raum für Diskussionen geben.)</p> <p>Mögliche Impulsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist es gerecht, dass der Lehrer nicht allen Kindern eine Eins in den Leistungsnachweisen gibt? • Ist es gerecht, wenn der große Bruder einen größeren Nachtisch bekommt? • Ist es gerecht, wenn der Stärkste der Klasse der Klassensprecher ist? • Ist es gerecht, dass die Viertklässler länger Unterricht haben als die Erstklässler? • Ist es gerecht, dass das größere Kind im Auto immer vorne sitzen darf? • Können Menschen eigentlich immer total gerecht sein? 	<p>Ich-Du-Wir-Phase</p> <p>Klassengespräch</p>

3 Reflexion und Transfer

LK: „*Wie würdest du denn nun nach diesen Beispielen ‚Gerechtigkeit‘ erklären?*“

SuS äußern sich.

LK: „*Kannst du mir noch andere Situationen beschreiben, in denen gerecht gehandelt wurde?*“

SuS nennen Beispiele.

Plenum

Sitzkreis

Begleitmaterialien/Arbeitsblatt

