

Das Komplimenteglas

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) reflektieren über die Wirksamkeit von Komplimenten für die Persönlichkeitsstärkung und erleben diese direkt durch das Verteilen und Erhalten von Komplimenten.

Verfassungsbezug

GG: Präambel, Art. 1, 2

BV: Präambel, Art. 100, 118



Werte



Zeit 15 Minuten



Material

1 Marmeladenglas pro Kind mit Namensetikett darauf (die Gläser könnten von den Kindern zuvor im Kunstunterricht verziert werden), Komplimentekärtchen, Musik



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Unterrichtsgespräch: LK macht den SuS reihum Komplimente</p> <p>*Was habt ihr alle denn gerade von mir bekommen? (Begriff Kompliment) *Was ist denn ein Kompliment genau? *Hast du außer von mir gerade schonmal ein Kompliment bekommen? *Wie hat sich das angefühlt? *Warum bekommen wir gerne Komplimente? *Hast du schonmal ein Kompliment verteilt? *Wie hat sich das für dich angefühlt? *Welche Komplimente kennst du? (gemeinsame Sammlung; LK schreibt eventuell mit)</p>	<p>Sitzkreis</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>
<p>2 Komplimente schreiben</p> <p>LK: <i>Ich mache jetzt leise Musik an. Solange die Musik läuft, darfst du möglichst vielen Kindern aus der Klasse ein Kompliment auf einen Zettel schreiben und in das jeweilige Glas des Kindes werfen. Versuche auch etwas für Kinder zu schreiben, mit denen du vielleicht nicht so viel zu tun hattest bisher. Wichtig ist, dass keine Namen auf die Komplimentekärtchen geschrieben werden sollen, so bleibt es ein Geheimnis, wer welche Nachricht geschrieben hat. Du kannst dir ein eigenes Kompliment ausdenken, oder eins verwenden, das wir gemeinsam gesammelt haben.</i></p> <p>SuS schreiben Komplimente.</p>	<p>Anweisung</p> <p>EA Komplimente schreiben</p>
<p>3 Komplimente lesen und Reflexion</p> <p>SuS dürfen zum Abschluss ihr Glas öffnen und die Komplimente lesen.</p> <p>Wenn noch Zeit ist: Reflexion: „Warum haben wir eigentlich Komplimente verteilt? Was bringt uns das?“</p>	<p>EA</p> <p>Plenum/ Sitzkreis</p>

Begleitmaterialien/Arbeitsblatt

Du kannst richtig gut

Ich mag dich weil

Schön finde ich