

Jeder hat Stärken

Zielgruppe: ab Jgst. 2



Zielsetzung

Die Schüler und Schülerinnen (SuS) finden eigene Stärken und verbalisieren diese. Sie finden Stärken für ihre Klassenkameraden.



Zeit 15 Minuten



Material

- Wortkarten für Einstiegsspiel (Anhang)
- A4 Papiere für jeden



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 1 ,3 GG
Art. 100 bis 102,110
und 118 BV



Werte

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls im Sitzkreis L zieht aus einer „Schatztruhe“ eine Wortkarte mit Eigenschaft und liest sie vor. L: Überlege kurz für dich, ob du das gut kannst, SuS schätzen selbst ihre Fähigkeiten ein. L wiederholt den Impuls mehrfach.	Kreisgespräch Dose Wortkarten (Anhang)
2 Was kannst du gut? L: Geh bitte zurück auf deinen Platz und überlege dir, was du noch alles gut kannst. Erzähle deinem Partnerkind, was du alles toll kannst. SuS erzählen sich gegenseitig ihre Stärken. L: Nicht nur du hast Stärken und kannst Dinge gut, auch die anderen Kinder in unserer Klasse, können Dinge toll.	Plenum Partnerarbeit
3 Übertrag auf andere L: Du bekommst jetzt ein leeres Blatt . <ul style="list-style-type: none"> • Bitte schreibe als erstes deinen Namen groß in die Mitte. • Das Blatt bleibt an deinem Platz liegen. • Überlege dir jetzt was andere Kinder toll können. • Laufe zu dem jeweiligen Platz und schreibe es dem anderen Kind auf sein Papier. Gegenseitiges Aufschreiben der Stärken Je nach Zeit: Eventuell auch Vorstellen im Kreis.	Gegenseitiges Aufschreiben der Stärken



Tipps

- Mögliche Folgeeinheit:
 - Jeder sieht etwas anders.
 - Jeder ist wichtig



Lehrplanbezug

- z. B, HSU 1/2 1.1 Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft

Begleitmaterialien:

Mögliche Eigenschaften für Einstieg:

rechnen	malen
singen	basteln
Fußball spielen	lesen
schwimmen	helfen