

Der Komplimenteteller

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erleben durch das Verteilen und Erhalten von Komplimenten Persönlichkeitsstärkung.



Zeit

15 Minuten



Material

Pappteller, Kreppband, Musik



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Vorbereitung Jedem Kind wird ein Pappteller auf den Rücken geklebt.	Vorbereitung
2 Komplimente verteilen Solange die Musik läuft, gehen die SuS im Raum herum und schreiben möglichst vielen Kindern ein Kompliment auf den Teller am Rücken.	Klassenspaziergang
3 Komplimente lesen Die SuS lesen die Komplimente auf ihren Papptellern.	Einzelarbeit
4 Reflexion Mögliche Reflexionsimpulse: <ul style="list-style-type: none"> Wie war es für dich, anderen Kindern die Komplimente auf den Teller zu schreiben? Wie war es für dich deinen Komplimente-Teller zu lesen? Welche Stimmung nimmst du in der Klasse jetzt wahr? Durch diese Erfahrung kannst du mir vielleicht jetzt sagen, warum ein freundlicher Umgang miteinander wichtig für das tägliche Zusammenleben ist? ... 	Klassengespräch

Verfassungsbezug

Präambel, Art. 1, 2
GG

Präambel, Art. 100,
118 BV



Werte