

Zusammenleben in der Schule – Unsere Wohlfühlecke

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) richten in der Schule eine Wohlfühlecke zum Zusammenkommen untereinander ein und erfahren, wie es ist, gemeinsam an einem Projekt für die Schulgemeinschaft zu arbeiten. Des Weiteren reflektieren Sie, was es für einen Ort zum Wohlfühlen alles braucht.



Zeit 30 Minuten



Material

Impulskarten „Zusammenleben gelingt wenn,...“, Plakat

Nach Bedarf und Aussehen der Wohlfühlecke: Decken, Kissen, evtl. Matten, Regal mit Büchern, kleiner Tisch, Brettspiele,...



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Thematische Hinführung und Erläuterung des Vorhabens</p> <p>Hinführung: *An welchem Ort fühlst du dich besonders wohl? *Was ist das Besondere an diesem Ort? *Können wir es auch schaffen im Klassenzimmer oder in der Schule so einen Ort zum Wohlfühlen einzurichten? *Wenn du an diesen Ort in der Schule denkst, wie sollte er aussehen? *Was sollte es dort geben? *Gibt es Regeln an diesem Ort?</p> <p>Die Lehrkraft bespricht mit den Kindern das Vorhaben (s. Tipps)</p>	<p>Sitzkreis</p>
<p>2 Einrichten der Wohlfühlecke</p> <p>Die SuS richten die Wohlfühlecke mit Unterstützung der Lehrkraft ein (mögliche Orte: Aula, Gang, ... → s. Tipps).</p>	<p>Einrichten der Wohlfühlecke</p>
<p>3 Plakat erstellen: „Zusammenleben gelingt, wenn...“</p> <p>Lehrkraft: <i>Zu Beginn haben wir schon darüber gesprochen, dass es an einem Wohlfühlort auch Regeln geben muss, damit sich eben alle wohlfühlen. Wir wollen nun noch gemeinsam ein Plakat mit diesen Wohlfühlimpulsen erstellen das wir dann in unserer Ecke aufhängen können.</i></p> <p>Die SuS schreiben Impulse auf, wie das Zusammenleben gelingen kann.</p> <p>Die Impulse werden im Sitzkreis gesammelt. Anschließend wird über die wichtigsten Impulse abgestimmt. Diese werden dann auf ein Plakat geklebt, das in der Wohlfühlecke aufgehängt wird.</p>	<p>Ausfüllen der Impulskarten</p> <p>Sitzkreis</p> <p>Erstellen eines Plakats</p>

Verfassungsbezug

GG: Präambel, Art. 1, 2

BV: Präambel, Art. 100, 118





Tipps

- Im Vorhinein Elternbrief schreiben, Idee erklären und um Materialspenden für die Wohlfühlecke bitten
- Im Vorhinein mit der Schulleitung absprechen, wo die Wohlfühlecke hinsoll, beziehungsweise in allen Klassen besprechen und abstimmen

Literatur/Links

Segmüller-Schwaiger Silvia, Demokratiewerkstatt für die Grundschule – Fächerübergreifende Praxismaterialien zur Demokratieerziehung und zur Förderung von Mitbestimmung, Augsburg 2022.



Begleitmaterialien – Impulskarten für die Wohlfühlecke

Zusammenleben gelingt, wenn...



Zusammenleben gelingt, wenn...


