

## Meine Familie und ich

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) denken über sich und ihre Familien nach, indem sie das Familienhaus basteln.

### Verfassungsbezug

GG: Präambel, Art. 1, 2, 6

BV: Präambel, Art. 98, 100, 124-126



Werte



**Zeit** 15 Minuten (ggf. auf 45 Minuten ausweiten; je nach Zeitbedarf der Kinder für das Basteln des Hauses)



### Material

Familienhaus, helles Tonpapier



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

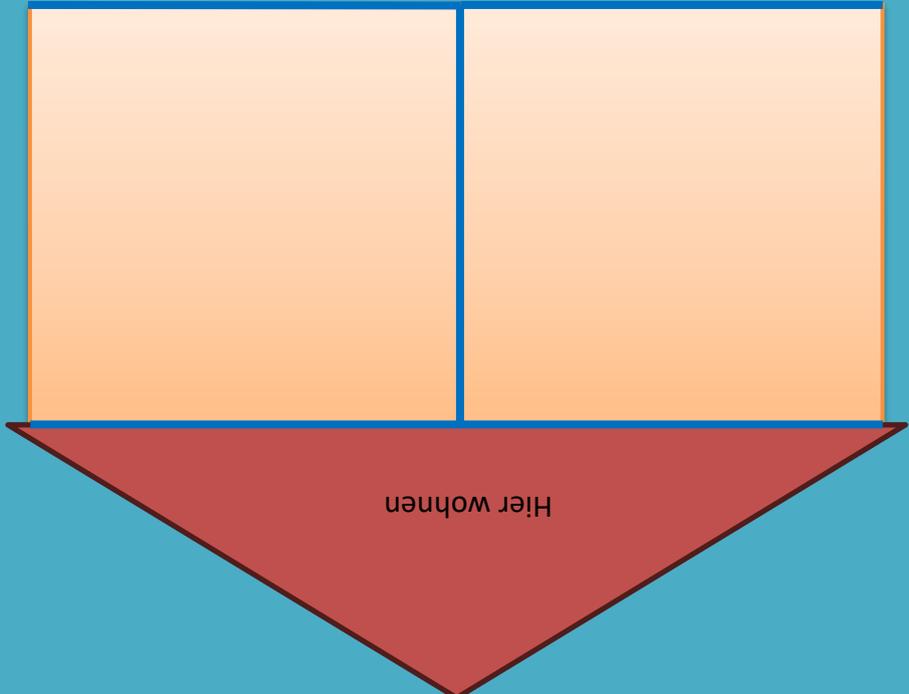
Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstieg</b></p> <p>Lehrkraft: <b>Heute möchte ich ein bisschen mehr über dich und deine Familie erfahren. Dafür basteln wir heute ein Familienhaus. Ich zeige dir mal mein Familienhaus.</b></p> <p>Lehrkraft zeigt den Kindern ihr eigenes gebasteltes Familienhaus.</p>	<p>Sitzkreis</p>
<p><b>2 Hauptteil: Basteln des Familienhauses</b></p> <p>Impuls: Heute darfst du dein Familienhaus gestalten.</p> <p>Bastelanleitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karte „Familienhaus“ am äußersten Rand ausschneiden.</li> <li>2. Im Haus an den blauen Linien entlang die Türe aufschneiden, sodass Die Türflügel nach außen umgeknickt werden können.</li> <li>3. Die Karte „Familienhaus“ mit aufgeklappter Tür auf ein Tonpapier kleben (Türflügel dabei nicht aufkleben) und überstehenden Tonpapierrand abschneiden.</li> <li>4. Außen auf die Türe Namen aller Familienmitglieder schreiben.</li> <li>5. Tür aufklappen und Familienportrait malen.</li> <li>6. Karte drehen und bunte Kästen mit Impulsen ausfüllen.</li> <li>7. Karte an der schwarzen Mittellinie entlang falten, sodass eine Aufstellkarte entsteht.</li> </ol>	<p>Gemeinsames Basteln</p> <p>Gebastelt wird Schritt für Schritt gemeinsam mit Lehrkraft</p>
<p><b>3 Abschluss und Reflexion</b></p> <p>SuS dürfen ihre Familienhäuser im Sitzkreis präsentieren.</p> <p><b>Gemeinsame Reflexion:</b> Gemeinsam mit der Klasse leitet die Lehrkraft aus den Präsentationen der Kinder ab, dass jede Familie anders aber so auch einzigartig und etwas Besonderes ist.</p> <p>Was macht deine Familie besonders?</p> <p>Impuls: „Meine Familie ist für mich...“</p>	<p>Sitzkreis</p>

### Literatur/Links

Segmüller-Schwaiger Silvia, Demokratiewerkstatt für die Grundschule – Fächerübergreifende Praxismaterialien zur Demokratieerziehung und zur Förderung von Mitbestimmung, Augsburg 2022.



## Begleitmaterial: Familienhaus



Hier wohnen

Meine Familie ist einzigartig weil....

Das machen wir gerne  
gemeinsam...

Diese Regeln gelten bei  
uns...