

Was lässt mich wachsen?

Zielgruppe: ab Klasse 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) denken darüber nach, wer ihnen im Leben Halt gibt, wer für sie da ist und mit wem sie über wichtige Themen sprechen können. Des Weiteren überlegen sie, was sie wachsen lässt und zu einem Individuum macht.



Zeit 15 Minuten



Material

Gezeichneter Baum (mit Wurzeln, Stamm, Krone) an der Tafel, Zweig



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Hinführung</p> <p>LK öffnet die Tafel (innen: gez. Baum mit Wurzeln, Stamm, Krone).</p> <p>SuS äußern sich.</p> <p>Besprechung der Bestandteile des Baumes und für was die einzelnen Bestandteile nützlich sind.</p>	<p>Plenum, Kinositz</p> <p>Stummer Impuls</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>
<p>2 Erarbeitung: Wer gibt mir Halt im Leben?</p> <p>LK: <i>„Ihr habt schon richtig gesagt, dass die Wurzeln und der Stamm für den Baum besonders wichtig sind. Sie geben ihm Halt und durch sie kann der Baum alle wichtigen Nährstoffe aufnehmen. Hast auch du jemanden in deinem Leben, der dir Halt gibt? Jemanden, mit dem du über alles sprechen kannst und der immer für dich da ist?“</i></p> <p>SuS äußern sich.</p> <p>Einteilung der genannten Personen in Eltern, Geschwister, weitere Familie, Freunde.</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p>
<p>3 Alle sind verschieden, doch jeder ist einzigartig</p> <p>LK zeigt Schülerinnen und Schülern einen Zweig.</p> <p>SuS beschreiben, was sie sehen.</p> <p>Fokus: Die Blätter wachsen überall am Zweig und sind alle unterschiedlich in ihrer Größe, Form und Farbe.</p> <p>LK: <i>„Was brauchen denn die Blätter, um gut wachsen zu können?“</i></p> <p>SuS äußern sich (Nährstoffe, Licht, ...).</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p>

Verfassungsbezug

GG: Präambel, Art. 1, 2, 6

BV: Präambel, Art. 2, 124, 125



LK: *„Genau! Und nur wenn all diese Voraussetzungen gegeben sind, können Blätter und Blüten wachsen und sich ganz unterschiedlich entwickeln. Auch ihr seid alle irgendwie ähnlich. Ihr seid alle Kinder und etwa gleich alt. Aber auch zwischen euch gibt es viele Unterschiede. Kannst du mit ein paar nennen?“*

SuS äußern sich.

LK: *„Was brauchst du denn alles, um einerseits gut wachsen zu können, dich aber andererseits auch zu einem ganz eigenen Menschen entwickeln zu können?“*

SuS äußern sich

4 Zusammenfassung

Gemeinsam wird mit den Kindern anhand des Baumes und Zweiges nochmal alles zusammengefasst.

Mögliche Impulsfragen zur Zusammenfassung bzw. worauf Wert gelegt werden könnte:

- Welche Personen geben dir Halt im Leben?
- Wer ist immer für dich da?
- Wofür stehen die Blätter? Was hast du über sie und uns gelernt?
- Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit sich Blätter und Blüten/du als Mensch gut entwickeln können/kannst?