

Mache jemandem ein Kompliment!

Zielgruppe: ab Klasse 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erklären die Bedeutung von ehrlichen Komplimenten. Sie beschreiben die Wirkung von Komplimenten auf sich selbst und ihr Gegenüber anhand von Beispielen.



Zeit 15 Minuten



Material

Arbeitsblatt: Sammlung Komplimente



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 1, Art. 2 GG
Art. 131 BV



Werte

Ablauf	Anmerkungen
1 Einstieg – Bedeutung von Komplimenten Lehrkraft (L): Du kennst sicher das Wort „Kompliment“. Kannst du den anderen erklären, was das ist? Welche Arten von Komplimenten gibt es? (z. B. über das Verhalten, das Aussehen, über den Charakter, über Dinge, die das Kind gut kann...). L und SuS sammeln im Gespräch gemeinsam, welcher Art Komplimente sein können. (ggf. kurzes Rollenspiel: Beispielhafter gegenseitiger Austausch von Komplimenten; SuS formulieren, wie sie sich dabei gefühlt haben.) Zusammenfassung: - Ein ehrlich gemeintes Kompliment hinterlässt beim Gegenüber ein gutes Gefühl. - Komplimente können das Aussehen, Leistungen oder den Charakter betreffen. - Positive Aussagen hierüber drücken ehrlich Anerkennung und Wertschätzung aus.	Sitzkreis (ggf. Rollenspiel) Zusammenfassung durch Lehrkraft
2 Aktion: Mache Deinem Gegenüber ein ehrliches Kompliment! SuS tauschen miteinander Komplimente aus. Sie können sich selbst Komplimente überlegen oder dürfen auf die „Komplimente zum Mitnehmen“ zurückgreifen: L: „Wenn dir kein eigenes Kompliment einfällt, kannst du dir einen Abreißzettel von der Tafel holen.“	Abreißkomplimente an die Tafel SuS stellen sich in zwei Reihen mit dem Gesicht zueinander auf (Gassenaufstellung); SuS tauschen Komplimente aus;

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

3 Selbstreflexion L: „Wie hast Du Dich dabei gefühlt, ein Kompliment zu bekommen?“ „Wie hast du dich gefühlt, ein Kompliment zu machen?“ SuS nennen ihre Ideen und L sammelt die Gedanken (mündlich oder auch an der Tafel).	Plenum
4 Bezug zum Grundgesetz L: „Wenn du jemandem ein Kompliment machst, was zeigst du ihm damit?“ „Warum ist das in unserer Klassengemeinschaft wichtig?“ Ziel des Abschlussgesprächs, Bezug auf das Grundgesetz: Ein Kompliment zu machen, fördert die Anerkennung und den Respekt. Dies stärkt auch die Würde eines Menschen. Man zeigt Wertschätzung und fördert damit das Selbstwertgefühl seines Gegenübers. Man erkennt die Stärken und Besonderheiten des Gegenübers an.	Plenum



Tipps

Wertschätzung und Respekt sind keine Einbahnstraße. Der Titel der Fachzeitschrift „Spektrum Psychologie“ lautete einmal: „Für andere wichtig sein. – Wie Wertschätzung uns glücklich macht“.

Das Gefühl, gesehen und gebraucht zu werden, hat einen großen Einfluss auf unsere Gesundheit. Ähnlich wie die körperlichen Grundbedürfnisse nach Schlaf, Essen oder Trinken spielen ebenso psychische oder emotionale Grundbedürfnisse eine wichtige Rolle für unser Wohlbefinden. Wir wollen eingebunden sein in positive soziale Beziehungen. Wir haben das Bedürfnis als Person wahrgenommen und anerkannt zu werden. Respekt und Einfühlungsvermögen sind dabei wichtige Werte, die für den Aufbau einer jeden gesunden Beziehung notwendig sind.

Nutzen wir diese positiven Effekte, indem wir immer wieder kleine Phasen der Achtsamkeit im täglichen Unterrichtsgeschehen mit einbauen.

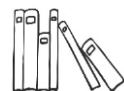
Literatur/Links:

Komplimente zum Mitnehmen. „Nimm dir ein Kompliment“ – Material aus der Einheit „Tage der Achtsamkeit“:

https://www.wertebildung.bayern.de/fileadmin/user_upload/Wertebildung/Wertebildung_Fortbildungen/FO_SB_OS/Abreisszettel_Komplimente.pdf

Tage der Achtsamkeit – Anregungen für den Unterricht an FOSBOS. Adaptierbar für alle Schularten:

<https://www.wertebildung.bayern.de/best-practice/unterrichtsmaterial-fosbos/>



Begleitmaterial

Nimm ein Kompliment und verschenke es!

Du beweist echte Ausdauer!
Deine Ideen bringen uns immer gut voran!
Du bist nicht nur auf einen eigenen Vorteil bedacht!
Du bist sehr hilfsbereit!
Du bist ein toller Freund / eine tolle Freundin!
Du bist inspirierend!
Du bist motivierend!
Es tut so gut, wenn Du mir zuhörst!
Es ist immer angenehm, sich mit Dir zu unterhalten!
Von Dir kann man viel lernen!
Ich finde es gut, dass Du so einen standhaften Charakter hast!
Du hast eine gute Fähigkeit, den Sinn der Sache zu erkennen!
Du bist ein sehr angenehmer Gesprächspartner!
Von Dir nehme ich immer einen wertvollen Gedanken mit!
Du strahlst von innen - Wahnsinn!
Du versprühst so viel gute Laune!
Ich bewundere Deine Beobachtungsgabe!
Deine Offenheit ist ansteckend!
Mit Dir wird es nie langweilig!
Ich schätze Deine direkte Art!
Ich bewundere Deinen Mut!
Mit Dir zusammen macht es doppelt so viel Spaß!

Nimm ein Kompliment und verschenke es!

Es tut so gut, wenn Du mir zuhörst!
Mit Dir kann man über alles reden!
Ich bewundere Deine Schlagfertigkeit!
Ich weiß, was ich an Dir habe!
Auf Dich kann man sich verlassen - immer!
Dir kann ich uneingeschränkt vertrauen!
Wie schön, dass es Dich gibt!
Du bist großartig!
Ich schätze Dich sehr!
Ich finde gut was Du tust!
Mit Dir verbringe ich gerne meine Zeit!
Du kannst das super!
Du bist ein wunderbarer Mensch!
Es ist schön Dich zu kennen!
Du kannst gut zuhören!
Ich mag Deine Art!
Dir höre ich gerne zu!
Du bist sehr sympathisch!
Du hast eine tolle Ausstrahlung!
Wenn Du lachst geht die Sonne auf!
Mit Dir lache ich so gern!
Ich mag Deinen Humor!