

Welche 3 Dinge nimmst du mit auf eine einsame Insel?

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) denken im Rahmen des Inselspiels darüber nach, was ihnen im Leben wichtig ist/auf was sie nicht verzichten können und reflektieren gemeinsam mit der Lehrkraft über passende Wertvorstellungen.



Zeit 15 Minuten



Material

Reisekoffer mit 3 ausgewählten Gegenständen (z. B.: Kuscheltier, Taschenlampe, Flasche Wasser), Sonnenbrille, Bildkarte Insel, evtl. blaue, grüne und gelbe Tücher zum Gestalten der Kreismitte, Musikbox



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform/ Material
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft kommt mit Sonnenbrille und Reisekoffer in den vorbereiteten Sitzkreis.</p> <p>LK berichtet kurz von ihrer Reise auf eine einsame Insel:</p> <p><i>„Stellt euch vor Kinder, ich darf auf Reisen gehen, eine Reise auf eine einsame Insel. Auf dieser Insel herrscht Ruhe, denn außer mir ist niemand dort. Die Piloten des kleinen Flugzeugs haben gesagt, dass ich nur 3 Dinge in meinen Koffer packen darf. Da musste ich lange überlegen, was ich denn mitnehmen will. Nur drei Dinge, das ist schwer! Wollt ihr wissen, was ich eingepackt habe?“</i></p>	<p>Sitzkreis Lehrererzählung</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BK Insel • Evtl. Tücher Kreis • Koffer mit 3 Gegenständen
<p>2 Hinführung</p> <p>LK öffnet Koffer und nimmt nacheinander die drei Dinge, begonnen mit dem Kuscheltier, raus und spricht dazu:</p> <p><i>„Ohne mein Kuscheltier geht gar nichts. Ohne es kann ich nachts nicht schlafen und habe große Angst. Mit ihm fühle ich mich sicherer. Dann habe ich mir gedacht, ich brauche unbedingt eine Taschenlampe. Wenn es dunkel wird, fürchte ich mich sonst zu sehr. Die Taschenlampe gibt mir Sicherheit. Als letztes habe ich noch eine Flasche Wasser eingepackt. Vielleicht finde ich auf der Insel nicht gleich eine Wasserstelle und so kann ich erstmal eine Weile auskommen.“</i></p> <p><i>Was würdest du mit auf eine einsame Insel nehmen, wenn du nur 3 Dinge einpacken darfst und warum genau diese 3 Dinge?“</i></p>	<p>Sitzkreis Lehrererzählung</p>

Verfassungsbezug

GG: Art. 1-5, 20

BV: Art. 98-123



<p>3 Erarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS denken zunächst kurz jeder für sich leise nach • SuS gehen auf Musikstart durch das Klassenzimmer • Musikstopp: SuS treffen ein anderes Kind und tauschen sich zu ihren Ideen aus 	<p>Spaziergang PA Material: Musikbox</p>
<p>4 Sammlung und Reflexion</p> <p>Freiwillige SuS berichten im Kreis, was sie mitnehmen würden und begründen ihre Antwort.</p> <p>LK unterstützt und ergänzt ggf. wofür die Dinge stehen könnten, z. B. für Werte wie Liebe, Sicherheit, Vertrauen, Orientierung, Geborgenheit, Freundschaft etc.</p> <p>(Die Werte könnten auf Wortkarten auch im Bild verankert werden bzw. von SuS in ein eigenes Inselbild eingetragen werden)</p>	<p>Sitzkreis</p>

Begleitmaterial: BK Insel

