

Jeder Baum zählt

Zielgruppe: Grundschule, ab Jahrgangsstufe 1



Zielsetzung

- Bewusstsein für die Zerstörung der Wälder wecken
- Bezug zum Grundgesetz herstellen (Art. 20a GG)
- Möglichkeiten zum Umwelt- und Naturschutz sammeln



Zeit 15 Minuten



Material

- Zeitungsartikel (siehe Material)
- Verfassungstext Art. 20a GG (siehe Material)
- Vorlage Baum (DIN A3) (siehe Material)
- Vorlage Äpfel (siehe Material)

Verfassungsbezug

Art. 20a GG



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode / Sozialform
<p>1 Einstieg</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den Zeitungsartikel „Wälder in Gefahr“. Der Text wird vorgelesen.</p> <p>Mögliche Impulsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum sind Wälder so wichtig? • Was passiert, wenn wir die Wälder nicht schützen? • Was passiert mit den Tieren, wenn ihre Wälder verschwinden? • Wie können wir helfen, die Wälder zu schützen? • Warum ist es wichtig, frische Luft zu haben? 	<p>Methode: - Vorlesen - Plenumsgespräch</p> <p>Plenum</p>
<p>2 Verfassungsbezug</p> <p>„Der Schutz der Umwelt ist auch im Grundgesetz festgeschrieben. Die Lehrkraft präsentiert Artikel 20a GG.</p> <p>Mögliche Impulsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist es wichtig, die Natur zu schützen? • Wie können wir noch dazu beitragen, die Natur zu schützen? • Warum ist es wichtig, dass auch zukünftige Generationen eine gesunde Umwelt haben? • Was passiert, wenn wir die Umwelt nicht schützen? • Welche Dinge verschmutzen die Umwelt? • Was kannst du persönlich tun, um die Umwelt zu schützen? 	<p>Methode: Plenumsgespräch</p> <p>Plenum</p>

3 Unser Umwelt-Ideenbaum

Die Lehrkraft druckt ein Bild eines Baumes auf ein großes Plakat (z. B. DIN A3). Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich eine konkrete Handlung, mit der sie die Umwelt schützen können (z. B. Müll trennen, kein Wasser verschwenden, Bäume pflanzen oder Tiere schützen). Anschließend erhalten sie eine Vorlage eines, auf der sie ihre Idee notieren oder ein Bild malen, das zeigt, wie sie zum Umweltschutz beitragen können. Die fertigen Bäume können danach im Klassenzimmer oder im Schulhaus präsentiert werden.

Methode:
Mindmap/ Plakatgestaltung



Tipps

Die angeführten Impulsfragen sollen als Anregung dienen. Die Lehrkraft hat die Möglichkeit, aus diesen Fragen passende auszuwählen oder auch durch eigene Fragen zu erweitern.

Lehrplanbezug:

- HSU1/2 Lernbereich 3: Natur und Umwelt
- HSU3/4 Lernbereich 3: Natur und Umwelt
- Eth1/2 Lernbereich 4.2: Die Natur schützen
- Eth3/4 Lernbereich 4.2: Umgang mit Natur und Umwelt
- ER1/2 Lernbereich 3: Unsere Welt – Gottes Schöpfung
- IU 1/2 Lernbereich 3: Glaubenslehre des Islams – Verantwortung entwickeln
- IU 3/4 Lernbereich 3: Glaubenslehre des Islams – Verantwortung wahrnehmen

Arbeitsmaterial 1: Zeitungsartikel

Wälder in Gefahr

Jede Minute wird weltweit ein Waldstück so groß wie 35 Fußballfelder abgeholzt. Bereits mehr als die Hälfte der Wälder auf der ganzen Welt sind verschwunden. Wenn wir nichts dagegen tun, könnte in nur 20 Jahren ein Drittel des verbleibenden Regenwaldes verloren gehen.

Wälder sind lebenswichtig, denn sie produzieren Sauerstoff, den wir zum Atmen benötigen. Wenn die Bäume gefällt werden, wird das Klima immer heißer. Außerdem verlieren etwa 80 % der Tiere und Pflanzen ihren Lebensraum.



Quelle: www.wwf.de

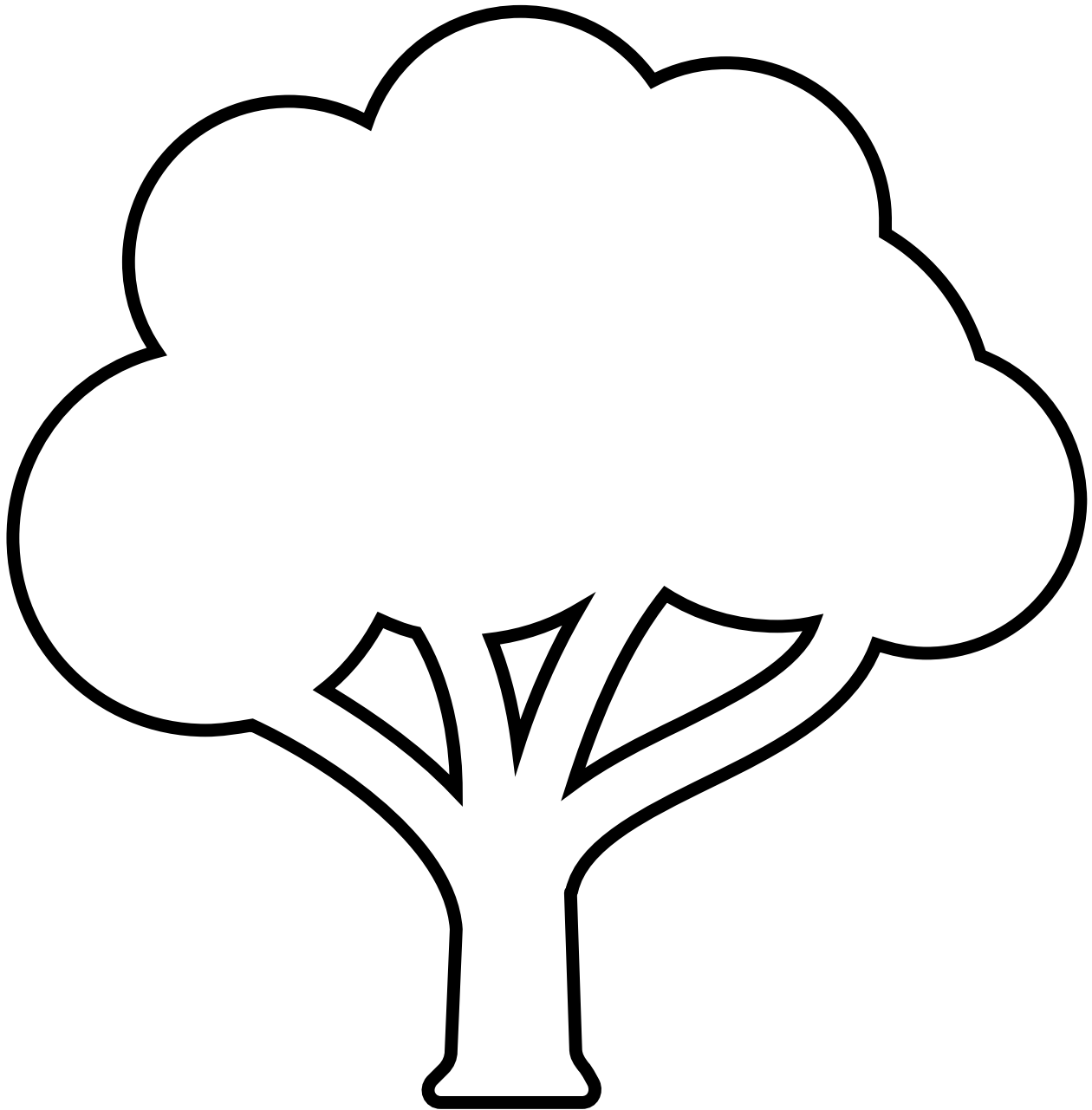
Arbeitsmaterial 2: Verfassungstext Art. 20a GG

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland Art. 20a

Der Staat schützt auch in Verantwortung für die künftigen Generationen die natürlichen Lebensgrundlagen und die Tiere im Rahmen der verfassungsmäßigen Ordnung durch die Gesetzgebung und nach Maßgabe von Gesetz und Recht durch die vollziehende Gewalt und die Rechtsprechung.

Quelle: <https://www.gesetze-im-internet.de>

Arbeitsmaterial 3: Vorlage Baum (DIN A3)



Arbeitsmaterial 4: Vorlage Äpfel

