

## Den Alpen verpflichtet – Der DAV

Zielgruppe: ab Klasse 5



### Zielsetzung

Schülerinnen und Schüler (SuS) verstehen die Bedeutung des Alpenvereins als Organisation zum Schutz, Erhalt und zur verantwortungsvollen Nutzung der Alpen.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

### Verfassungsbezug

Art. 20a GG  
Art. 3 BV  
Art. 131 BV  
Art. 141 BV



Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Bildimpuls</b></p> <p>Den SuS wird ein Bild mit zwei verschiedenen Szenen einer Alpenlandschaft präsentiert.</p> <p>Die Lehrkraft lässt den SuS Raum für spontane Erstäußerungen und greift dann bei Bedarf lenkend ein.</p> <p>Lehrkraft: „Was denkt ihr, welche Seite ist gut für die Alpen – und warum?“</p> <p>Ziel ist hierbei die Wahrnehmung für den Spannungsbereich von Nutzung vs. Schutz der Alpen zu thematisieren.</p>	PPT-Folie 2
<p><b>2 Art. 141 (1-3) BV</b></p> <p>Die Lehrkraft leitet zu Art. 141 BV über. Es wird im Klassenverband Art 141 (1-3) BV gelesen.</p> <p>Lehrkraft: „Die Alpen sind also sowohl Natur- und Lebensraum also auch Erholungsgebiet und Wirtschaftsstandort und bedürfen somit eines besonderen Schutzes.“</p>	PPT-Folie 3
<p><b>3 Erarbeitung: Der DAV</b></p> <p>Lehrkraft: „Doch wie kann man beiden Seiten gerecht werden? Naturschutz und Erholungsraum für Touristen und Bergsportler?“</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert das Logo des DAV.</p> <p>Lehrkraft: „Der Deutsche Alpenverein zum Beispiel hat sich zum Ziel gesetzt, Bergsport mit Verantwortung zu fördern und die Natur zu erhalten. Was kann ein solcher Verein machen, um die Alpen zu schützen?“</p> <p>Den SuS soll Raum gegeben werden, eigene Verknüpfungspunkte mit dem DAV anzubringen. Die SuS sollen praktische Beispiele nennen, von denen sie vielleicht Wissen. Die Lehrkraft kann hierbei lenkend eingreifen.</p>	PPT-Folie 4

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

<p>Erwartbare Beispiele wären:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanderwege pflegen</li> <li>- Müll einsammeln</li> <li>- Berghütten betreiben</li> <li>- Aufklärungsveranstaltungen usw.</li> </ul> <p>Weiterführend lässt die Lehrkraft die Bilder und Zahlen zu den Aufgaben erscheinen. Die SuS dürfen Vermutungen anstellen, was die Zahlen unter den jeweiligen Bildern bedeuten. Die Lehrkraft führt die Informationen aus.</p>	<p>PPT-Folie 5</p>
<p><b>4 Transfer: Was kann ich tun?</b></p> <p>Die SuS schreiben in einem Satz eine Ich-Botschaft, wie sie zum Schutz der Natur/der Alpen beitragen können, stellen diese im Plenum vor und hängen diese (z. B. auf einer Karte) an eine Pinnwand oder auf ein Plakat.</p>	<p>PPT-Folie 6</p>



### Tipps

- Alternativ zu Punkt 4 können die SuS ein kleines Symbol oder Mini-Bild gestalten, was für sie „Schutz der Alpen“ bedeutet. Beispiele hierfür könnten eine schützende Hand über Bergen oder ein Herz mit Bergen und DAV-Logo sein. Diese Variante erfordert sicherlich etwas mehr Zeit als die üblichen 15 Minuten.
- Eine weitere Variante hierzu kann der Entwurf eines neuen Slogans für den DAV sein.  
Beispiele hierzu:
  - „Dein Schritt zählt – achte auf den Weg“
  - „Berge brauchen Freunde“
- Mit Hilfe des Leitbilds des DAVs (<https://www.alpenverein.de/verband/ueber-den-dav/leitbild>) können vertiefend die vielfältigen Aufgaben des DAVs (Naturschutz und Bergsport) besprochen werden. Auch hierbei kann auf Vorwissen oder bereits Erlebtes zurückgegriffen werden.
- Weiterführend können in Anknüpfung beispielsweise auch das Thema „Ehrenamt“ und „Engagement“ in weiteren Verfassungsveranstaltungen in den Blick genommen werden.

### Literatur/Links

DAV, Leitbild, in: <https://www.alpenverein.de/verband/ueber-den-dav/leitbild>, DL vom 10.07.2025  
Alpenverein, in: <https://www.alpenverein.de>, DL vom 10.07.2025

