

Giraffensprache

Zielgruppe: ab Klasse 1



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen die Giraffensprache und deren Merkmale kennen.



Zeit 15 Minuten



Material

Bildkarten (BK): Giraffe, Herz
Plakat für Merkmale



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 1, 5 GG
Art. 110 BV



Menschenwürde

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft (L) legt ein Herz in die Mitte (ggf. Impuls geben: Was brauchst du, um dich wohl zu fühlen?) SuS äußern sich spontan.</p>	<p>Stummer Impuls BK Herz</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>L: Auch viele Tiere haben ein großes Herz. Welches Tier fällt dir ein? SuS vermuten. L legt BK Giraffe in die Mitte.</p> <p>L: Heute möchte ich dir einiges über die Giraffe und ihr großes Herz erzählen.</p> <p>L liest Erzählung vor.</p> <p>Vertiefung:</p> <p>L: Wie könnten die drei wichtigsten Merkmale der Giraffensprache lauten, wenn du einen Streit hast? Tipp: Die Giraffensprache kommt vom Herzen. Jeder fühlt sich wohl mit dieser Sprache. SuS halten die wichtigsten Merkmale fest. Die Lehrkraft unterstützt im Gespräch.</p> <p>Vorstellung:</p> <p>Klasse stellt zusammen mit Hilfe der Lehrkraft Ergebnisse vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich sage, was ich beobachtet habe. (Beobachtung) - Ich sage, was ich fühle. (Gefühl) - Ich sage, was ich wünsche/was ich brauche. (Bedürfnis) - Ich formuliere eine Bitte./Ich bitte darum... (Bitte) <p>Festhalten der wichtigsten Merkmale auf einem Plakat. Merkmale im Klassenzimmer aufhängen.</p>	<p>UG</p> <p>BK Giraffe</p> <p>Sitzkreis</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Sitzkreis, UG</p> <p>Plakat</p>



Tipps

- Es empfiehlt sich vorher über Gefühle zu sprechen und zu erarbeiten, welche Bedürfnisse gestillt sein sollten, um sich wohlfühlen (Zuhause, in Gemeinschaften, in Gesprächen). Die SuS könnten im Vorfeld auf kleinen Herzen festhalten, was sie brauchen, um sich wohlfühlen.
- Es bietet sich an, ein Satzmuster für die Giraffensprache einzuüben: „Ich fühle mich ..., wenn ich..., weil ich ... brauche. Könntest du bitte ...“. Dieses Satzmuster beinhaltet die Merkmale: Beobachtung, Gefühl, Bedürfnis und die Bitte.
- Im Anschluss bietet es sich an, die Giraffensprache immer wieder zu üben, z.B. in Rollenspielen, Sätze als Giraffensprache zu identifizieren und evtl. Sätze in Giraffensprache zu sammeln, um die Kinder im Alltag dafür zu sensibilisieren.

Begleitmaterial

Geschichte der Giraffensprache:

Das größte Herz aller Landtiere der Erde hat die Giraffe. Sie braucht so ein großes Herz, um das Blut durch den langen Hals bis zum Kopf zu pumpen. Die Giraffe lebt friedlich mit anderen Tieren zusammen, mit den Antilopen, den Elefanten, Zebras und Löwen. Weil die Giraffe so einen langen Hals hat, sieht sie die Welt mehr von oben und kann mehr beobachten als andere Tiere. Sie nimmt keinem Tier etwas weg, weil sie mit ihrem langen Hals nur dort frisst, wo kein anderes Tier hinkommen kann. Es gibt deshalb keinen Streit und sie kann mit allen friedlich zusammenleben.

Wir leihen uns aus diesem Grund den Namen der Giraffe für unser Vorhaben: Wir wollen von der Giraffensprache reden, wenn Menschen ein großes Herz haben, wenn sie andere gut verstehen und wenn sie freundlich miteinander reden. Die Giraffensprache hilft uns, wenn wir uns streiten oder unterschiedliche Meinungen haben.

Literatur/Links

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. 2. Erweiterte Auflage Januar 2018. (Steht kostenlos als [Download](#) zur Verfügung)

Politische Bildung in der Grundschule, Über Emotionen und mit Wertschätzung sprechen. Beispiel aus dem Schulversuch MIT! an der Grundschule, in: <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/mit-good-practice-beispiele/> (DL vom 17.12.2024)



Begleitmaterialien/Arbeitsblatt

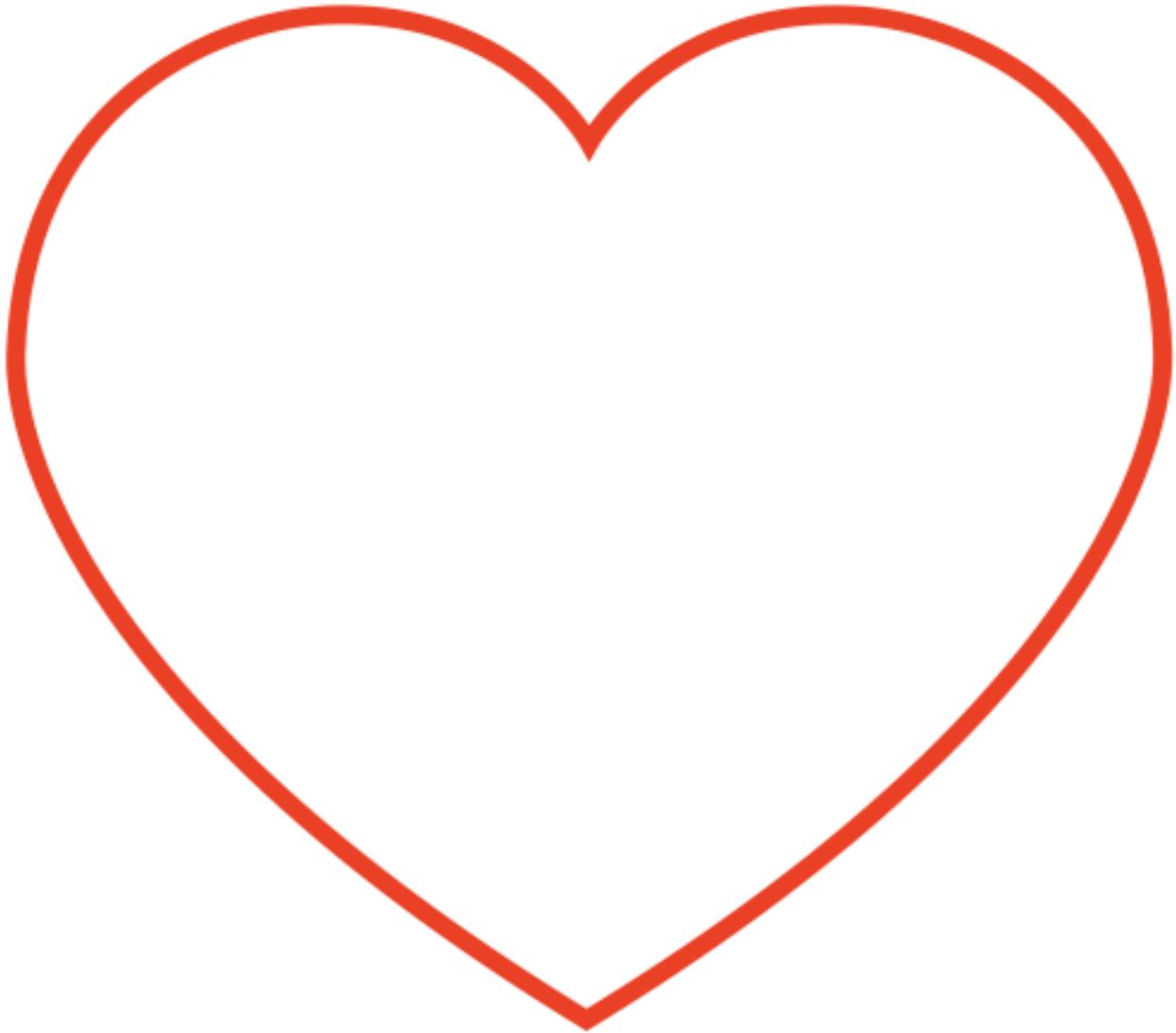




Foto von Thomas Evans via Unsplash

(Bildquellen: ©istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, ©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com/476942496)