

Was für a Gaudi! Bairisch-Unterricht an Schulen

Zielgruppe: ab Klasse 8



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) werden für die regionale Sprachvielfalt sensibilisiert und diskutieren über Dialekt und Identität.



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 131 BV



Heimat

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einführung: Video „Regionale Identität: Bairisch-Unterricht an Schulen“</p> <p>Die Lehrkraft führt über Folie 2 zur Berichtserstattung hin und präsentiert den SuS einen Auszug aus der Abendschau. Der Link öffnet sich durch Klicken auf das Play Symbol in der PPT automatisch.</p> <p>Der Film berichtet davon, dass an mehreren bayerischen Grundschulen der örtliche Dialekt im Unterricht aufgegriffen und praktiziert wird. Im Folgenden tauschen sich die SuS über das Thema in der Klasse aus.</p> <p>Mögliche Leitfragen:</p> <p>„Wer von euch spricht zuhause Dialekt?“ „Wer spricht auch außerhalb des eigenen Zuhauses Dialekt?“ „Welche Rolle spielt Dialekt für die regionale Identität?“ „Welche Erfahrungen habt ihr mit dem Sprechen von Dialekten gemacht?“</p>	<p>PPT-Folien 2-3</p> <p>UG</p>
<p>2 Erarbeitung: Diskussion</p> <p>L: „In der bayerischen Verfassung wird in Art. 131 BV hervorgehoben, dass Dialekt etwas Wertvolles ist.“ – Die Lehrkraft verweist auf die entsprechenden Textstellen und erklärt, dass es in Bayern – wie bereits im Film angesprochen – unterschiedliche Dialekte gibt.</p> <p>Die SuS diskutieren im Anschluss darüber, ob an bayerischen Schulen Dialekte unterrichtet werden sollten.</p>	<p>PPT-Folien 4-5</p> <p>PPT-Folie 6/UG</p>
<p>3 Mögliche Vertiefung: Übertragung</p> <p>Die SuS überlegen gemeinsam, wie an der eigenen Schule Dialekte aufgegriffen werden könnten.</p> <p>Mögliche Ideen:</p>	<p>UG</p> <p>PPT Folie 7</p>

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saena178)

- Projekttag zum Thema Mundart
- Lektüre z.B. der Brandner Kaspar und das ewige Leben
- Regionale Künstler: z.B. Emerenz Meier
- Lieder in Mundart
- Erstellen von Dialektlandkarten etc.



Tipps/Hinweise

- Weiterführend kann darüber diskutiert werden, ob es Aufgabe der Schule ist, regionale Identität zu schaffen oder eher Aufgabe der Familie und der Zivilgesellschaft.
- Die Diskussion kann im Rahmen des Deutschunterrichts auch in Form von „Jugend debattiert“ geführt werden.
- Weiterführende Unterrichtsideen zum Thema Dialekt finden sich in der ISB-Handreichung „Dialekte in Bayern“ (siehe Literaturliste).
- Als Vertiefung kann anhand der Karte über die Verteilung der einzelnen Sprachvarianten in Bayern gesprochen werden (vgl. Handreichung ISB).
- In der Mediathek des BR in der Rubrik „Host mi“ finden sich kurze Erklärvideos zu einzelnen dialektalen Ausdrücken – einer dieser Ausdrücke kann dem Video vorgeschaltet als Hinführung zum Thema verwendet werden. Hier bietet es sich an, einen Ausdruck aus der eigenen Region zu wählen.

Mögliche Antworten zur Diskussionsfrage „Sollen an bayerischen Schulen Dialekte unterrichtet werden?“:

Pro Dialektunterricht	Contra Dialektunterricht
<ul style="list-style-type: none"> - Erhalt kultureller Identität - Erhalt sprachlicher Vielfalt - Förderung von Sprachbewusstsein - Förderung des Regionalstolzes - Identifikation mit Heimatregion - Mehrsprachige Erziehung führt zu erhöhtem Sprachbewusstsein 	<ul style="list-style-type: none"> - Verständlichkeit - Hochsprache als Bildungsstandard - Notwendigkeit in globalisierter Welt? - Hürde für Menschen, die Bairisch nicht als Muttersprache beherrschen



Begriffserklärungen

Hinweis zur Schreibweise:

Bayerisch: bezieht sich auf das Bundesland Bayern sowie auf politische und kulturelle Belange

Bairisch: bezieht sich auf die Sprachgruppe bzw. den Dialekt (nach: Duden)

Regionalsprachen in Bayern sind:

Bairisch, Fränkisch, Schwäbisch

Literatur/Links

BR Abendschau, Regionale Identität: Bairisch-Unterricht an Schulen, in: <https://www.ardmediathek.de/video/abendschau-der-sueden/regionale-identitaet-bairisch-unterricht-an-schulen/br/Y3JpZDovL2JyLm-RIL2Jyb2FkY2FzdC9GMjAyNFdPMDE3MTk0QTAv2VjdGlvb29hNzU0OGUwYy0xY2E3LTQzZjAtODYyYi1mOTJhNmU4NGI5MTk> (DL vom 07.05.2025)

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.), Dialekte in Bayern. Handreichung für den Unterricht, in: https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Grundsatzabteilung/Dialekte/Handreichung_Dialekte_2015.pdf (DL vom 07.05.2025)

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.), MundART WERTvoll. Lebendige Dialekte an bayerischen Schulen https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Grundsatzabteilung/Dialekte/Handreichung_mundart_wertvoll_2019.pdf (DL vom 07.05.2025)

