

## Gesellschaft meint alle ...

Zielgruppe: ab Klasse 11



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich anhand eines Impulsvideos in der Verfassungsviertelstunde mit dem Begriff „Inklusion“ auseinander und diskutieren die Bedeutung von Inklusion für die Gesellschaft.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

## Verfassungsbezug

Artikel 3 GG  
Artikel 118 BV

Grundrechte



Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstieg</b></p> <p>Mithilfe einer kurzen Vorstellung von Anja Renner und ihrer Leistung als Paralympics-Triathletin (Folien 2 und 3) und des ersten Teils des Impulsvideos auf Folie 4 sollen die SuS für die Bedeutung des Themas Inklusion sensibilisiert werden und auf Basis des authentischen Berichts von Anja Renner Empathie für Betroffene entwickeln.</p>	PPT-Folien 2-4
<p><b>2 Erarbeitung</b></p> <p>Auf Folie 5 werden die SuS dazu aufgefordert, den Satz von Anja Renner („<i>Inklusion heißt, ...</i>“) aus ihrer Perspektive zu vervollständigen.</p> <p>Im Anschluss sehen die SuS den restlichen Filmbaustein miteinander und die Definition von Inklusion an. Sie reflektieren im UG die Bedeutung von Art 3 Abs. 3 GG.</p>	Redekette/PPT-Folie 5  PPT-Folien 6-7 UG
<p><b>3 Reflexion</b></p> <p>Durch den motivierenden Aufruf von Anja Renner, werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert Handlungsalternativen zu entwickeln, wie sie persönlich oder miteinander in Situationen agieren können, um Betroffene zu unterstützen und somit unsere Gesellschaft inklusiver zu machen (z. B. im Alltag, in der Schule, in der Ausbildung, im Sportverein etc.).</p> <p><b>Optional:</b></p> <p>Je nach Zeit können die Schülerinnen und Schüler mithilfe der QR-Codes existierende Positivbeispiele entdecken und durchdenken, wie diese auch in ihrem Umfeld adaptiert werden können.</p>	PPT-Folie 8, ggf. PPT-Folie 9 GA/UG



### Tipp

- In die Reflexionsphase können auch aktuelle Beispiele mit eingebunden werden, an denen eine fehlende Barrierefreiheit im Alltag deutlich werden. Dies kann ein Ausgangspunkt für eine Ideensammlung sein.
- Weiterführend können sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema „Inklusion“ an ihrer eigenen Schule auseinandersetzen.
- Der Impuls „Gesellschaft meint alle ...“ ist anschlussfähig an den Impuls „gleich (und)gerecht“.



### Begriffserklärung

#### Inklusion

Inklusion ist in Deutschland ein gesellschaftliches und politisches Ziel. In Art. 3 Abs. 3 GG steht unter anderem: „Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.“

Um Inklusion zu gewährleisten hat der Gesetzgeber verschiedene Gesetze erlassen, wie z. B. das Allgemeine Gleichstellungsgesetz oder das Behindertengleichstellungsgesetz (BGG). Dies soll beispielsweise die Barrierefreiheit gewährleisten und Diskriminierung verhindern. Seit 2009 gilt zudem in Deutschland die UN-Behindertenkonvention. Hier haben sich 175 Staaten weltweit dazu verpflichtet, Inklusion weiter voranzutreiben und dabei vor allem drei Grundsätzen zu folgen:

- Selbstbestimmung: Menschen mit Behinderung dürfen selbst entscheiden, wo sie wohnen oder welchen Beruf sie erlernen wollen.
- Teilhabe: Menschen mit Behinderung haben das Recht, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.
- Gleichstellung: Menschen mit Behinderung sollen so leben können wie alle Menschen.

Inklusion ist ein Menschenrecht, das nur funktioniert, wenn es im Alltag gelebt.

#### Barrierefreiheit (§4 BGG)

Barrierefrei sind bauliche und sonstige Anlagen, Verkehrsmittel, technische Gebrauchsgegenstände, Systeme der Informationsverarbeitung, akustische und visuelle Informationsquellen und Kommunikationseinrichtungen sowie andere gestaltete Lebensbereiche, wenn sie für Menschen mit Behinderungen in der allgemein üblichen Weise, ohne besondere Erschwernis und grundsätzlich ohne fremde Hilfe auffindbar, zugänglich und nutzbar sind. Hierbei ist die Nutzung behinderungsbedingt notwendiger Hilfsmittel zulässig.

### Literatur/Links

Anja Renner, Das bin ich – Anja Renner, <https://anja-renner.com/> (DL vom 27.03.2025)  
Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales, Gemeinsam für ein Bayern ohne Barrieren, <https://www.barrierefrei.bayern.de/> (DL vom 27.03.2025)  
LAG Selbsthilfe Bayern, <https://lag-selbsthilfe-bayern.de/interessante-links/> (DL vom 27.03.2025)  
Bezirk Oberbayern, Barrierefrei – gemeinsam finden wir Wege, <https://www.bezirk-oberbayern.de/Inklusionspreis> (DL vom 27.03.2025)  
Bezirk Oberpfalz, Inklusionspreis des Bezirks Oberpfalz, <https://www.bezirk-oberpfalz.de/soziales-gesundheit/inklusionspreis-des-bezirks-oberpfalz> (DL vom 27.03.2025)

