

## Meinung vs. Fakten

Zielgruppe: ab Klasse 8



Die Schülerinnen und Schüler (SuS) machen sich bewusst, dass es einen Unterschied zwischen einer Meinung und Fakten gibt. Sie reflektieren, an welcher Stelle es zielführend ist, auf Basis einer subjektiven Meinung zu argumentieren und an welcher Stelle es zielführend ist, auf Grundlage von Fakten zu argumentieren. Sie erkennen die Wichtigkeit einer faktenbasierten Diskussion für die Demokratie.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation, ggf. Abstimmungskärtchen



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

## Verfassungsbezug

Art. 5 GG  
Art. 110 BV



Grundrechte

Ablauf	Anmerkungen
<p><b>1 Einführung</b></p> <p>Die SuS nehmen Stellung zum Zitat des Journalisten Sasha Lobo: <i>„Jeder hat das Recht auf eine eigene Meinung, aber niemand hat das Recht auf eigene Fakten.“</i></p> <p>Die SuS nähern sich über das Zitat den Begriffen „Meinung“ und „Fakten“ an. Im Folgenden leitet die Lehrkraft zum Quiz über.</p>	<p>PPT-Folie 2</p>
<p><b>2 Quiz und Diskussion</b></p> <p>Anhand der PowerPoint-Präsentation werden den SuS verschiedene Aussagen vorgelegt. Die SuS beurteilen, ob es sich dabei um eine subjektive Meinung oder um objektive Fakten handelt. Im Plenum kann über abweichende Ansichten diskutiert werden, bzw. wie diese zustande kommen.</p> <p>Die SuS überlegen sich, wie sich die Begriffe voneinander abgrenzen lassen können. Sie reflektieren, an welcher Stelle es zielführend ist, auf Basis einer subjektiven Meinung zu argumentieren und an welcher Stelle es zielführend ist, auf Grundlage von Fakten zu argumentieren.</p>	<p>PPT-Folien 3-14 ggf. Abstimmungskärtchen</p> <p>PPT-Folien 15 und 16 UG</p>
<p><b>3 Stellungnahme</b></p> <p>Die SuS nehmen Stellung zum Zitat des Journalisten Sasha Lobo: <i>„Jeder hat das Recht auf eine eigene Meinung, aber niemand hat das Recht auf eigene Fakten.“</i></p> <p>Ihnen werden die Gefahren deutlich, wenn Meinungen anstelle von Fakten als Tatsachen verwendet werden.</p> <p>In Anknüpfung an das Zitat diskutieren die SuS die Bedeutung, die Meinungsfreiheit und eine faktenbasierte Diskussion für die Demokratie hat.</p>	<p>PPT-Folie 16 UG</p>



## Tipps

- Der Lehrkraft steht es frei, die Beispiele zur Unterscheidung zwischen Fakten und Meinung individuell an die Schülergruppe anzupassen.
- Weiterführend können tagesaktuelle Zitate verwendet werden, um die Bedeutung zu verdeutlichen.
- In der Handreichung „[Ethik macht klick. Meinungsbildung in der digitalen Welt](#)“ von Klicksafe finden Lehrkräfte weitere Hintergrundinformationen und Unterrichtsmaterialien zur Anregung.
- Weiterhin kann auch der Unterschied zwischen einer Meinung und Nachricht in einem weiteren Impuls thematisiert werden. Anregungen dafür bietet das Material von [so geht Medien](#) des BR.
- In unteren Jahrgangsstufen bietet das Begleitmaterial der BPB „[Fakt oder Meinung](#)“ und das dazugehörige Quiz eine Möglichkeit zur Thematisierung.



## Begriffserklärungen

### Meinung

Eine subjektive Einschätzung oder Bewertung, die nicht als eindeutig richtig oder falsch überprüfbar ist. Sie ist durch die Meinungsfreiheit geschützt, solange sie nicht beleidigend oder verleumderisch ist.

### Fakten

Objektiv überprüfbare Aussagen, die sich durch Belege oder wissenschaftliche Erkenntnisse nachweisen lassen. Sie bilden die Grundlage für sachliche Diskussionen und politische Entscheidungen.

### Konsequenzen der Vermischung

Wenn Meinungen als Fakten dargestellt oder Fakten zu bloßen Meinungen degradiert werden, **gerät** der öffentliche Diskurs in Schiefelage. Das schwächt die Meinungsfreiheit, untergräbt Vertrauen in Wissenschaft und Medien – und gefährdet demokratische Entscheidungsprozesse.

(nach Patrick Gensing, Faktum = Meinung?)

## Literatur/Links

Patrick Gensing, Faktum = Meinung? 13.03.2020 in: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/306450/faktum-meinung/> (DL: 14.04.2025)



## Erläuterungen zum Quiz für die Hand der Lehrkraft

### Meinung oder Fakt?

---

1. Mathe ist das schwerste Schulfach.

▶ Antwort: Meinung

💡 Erklärung: Subjektiv, hängt von Person und Erfahrung ab.

2. Der Klimawandel ist menschengemacht.

▶ Antwort: Fakt

💡 Erklärung: Wissenschaftlich belegt, basiert auf zahlreichen Studien.

3. TikTok ist besser als Instagram.

▶ Antwort: Meinung

💡 Erklärung: Wertung, keine objektive Messgröße.

4. München ist die Hauptstadt von Bayern.

▶ Antwort: Fakt

💡 Erklärung: Geografisch und politisch eindeutig festgelegt.

5. Hausaufgaben bringen überhaupt nichts.

▶ Antwort: Meinung

💡 Erklärung: Kann diskutiert werden – keine absolute Wahrheit.

6. Wasser kocht bei 100 Grad Celsius auf Meereshöhe.

▶ Antwort: Fakt

💡 Erklärung: Naturwissenschaftlich belegbar.

7. Unsere Schule ist die beste im Umkreis.

▶ Antwort: Meinung

💡 Erklärung: Subjektiv, nicht messbar oder überprüfbar.

8. Jugendliche verbringen im Schnitt mehr als 3 Stunden täglich am Handy.

▶ Antwort: Fakt

💡 Erklärung: Laut aktuellen Studien belegbar

9. Jeder Mensch sollte mindestens einmal im Leben ins Ausland gehen.

▶ Antwort: Meinung

💡 Erklärung: Persönliche Ansicht, kein objektiver Zwang.

10. In Deutschland herrscht Meinungsfreiheit.

▶ Antwort: Fakt

💡 Erklärung: Artikel 5 GG garantiert das – mit bestimmten Grenzen.