

Freie Berufswahl?!

Zielgruppe: ab Klasse 8



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen die Möglichkeiten und Grenzen beim Thema „Freie Berufswahl“, indem sie sich einerseits mit Artikel 12 GG befassen, andererseits die Einflüsse auf die Berufswahl diskutieren und anschließend reflektieren.



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1. Einstiegsfrage</p> <p>Die Lehrkraft erfragt in der Klasse, wie viele SuS schon eine genaue Vorstellung von ihrer gewünschten Berufslaufbahn besitzen. Einzelne SuS werden nach der Meinung der Eltern hierzu befragt, bevor die Lehrkraft zu Artikel 12 I GG überleitet, der laut vorgelesen wird (PPT).</p>	<p>Unterrichtsgespräch (UG) PPT-Folie 2 und 3</p>
<p>2. Gruppenarbeit: Familiendiskussion</p> <p>Die Lehrkraft stellt den Arbeitsauftrag vor und teilt die Klasse in Gruppen ein (PPT). Die Gruppen erhalten zur Dokumentation ein Arbeitsblatt.</p>	<p>Gruppenarbeit, Arbeitsblatt PPT-Folie 4 und 5</p>
<p>3. Anknüpfende Diskussion</p> <p>Die Lehrkraft knüpft mit dem sich anschließenden Unterrichtsgespräch an die Gruppenergebnisse und die Lebenswelterfahrung der SuS an, indem sie nach dem Realitätsgehalt dieser Szene fragt. Anschließend diskutiert die Klasse darüber, wie „frei“ die Berufsentscheidung wirklich ist und welche Rolle die Familie, aber auch „Geld“, „Einfluss“ und andere Faktoren spielen.</p>	<p>UG</p>

Verfassungsbezug

Art. 12 GG



Tipps

- Je nach Größe der Klasse sollten die Gruppen mindestens vier SuS beinhalten, in größeren Gruppen können auch Geschwister, Großeltern, Verwandte und deren Meinungen mitdiskutiert werden.

Arbeitsblatt für die Gruppenarbeit

Situation:

Tim diskutiert am Mittagstisch mit seiner Familie seine berufliche Zukunft. Am Tisch sitzen neben seinen Eltern seine Schwester Anna und sein Bruder Jonas. Seine Eltern bestehen darauf, dass er etwas Bodenständiges lernt (z. B. Bankkaufmann). Er möchte aber gerne Influencer werden.

Notiert auf dem Arbeitsblatt in Stichpunkten mögliche Argumente/Gründe, die die einzelnen Familienmitglieder im Verlauf der Diskussion über die angestrebte Berufswahl äußern können. Überlegt im Anschluss, welche Faktoren die Berufswahl beeinflussen können.

Tim	
Anna	
Jonas	
Mutter	
Vater	
Ggf. weiteres Familienmitglied:	

Mögliche Einflussfaktoren:
