

Was wir alle gemeinsam haben

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen anhand von Fotos, dass alle Menschen unterschiedlich sind und trotzdem einiges gemeinsam haben. Sie erfahren, dass deshalb alle Menschen die gleichen Rechte haben. Sie werden ermuntert, diese Gemeinsamkeiten stärker in den Blick zu nehmen.



Zeit 15 Minuten



Material

Bilder – siehe Begleitmaterial



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 3 GG
Art. 118 und 118a BV
Art. 2 UN-
Kinderrechtskonvention

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls mit Bildern</p> <p>Lehrkraft (L) zeigt vier Fotos von unterschiedlichen Menschen. SuS äußern sich, z. B. „Ich sehe vier verschiedene Menschen.“, „Der eine hat bunte Haare.“, „Die Frau hat bunte Armreifen.“, „Jeder von denen sieht anders aus.“</p> <p>L: „Ihr habt recht. Diese vier Menschen sind total verschieden. Welche Unterschiede fallen euch auf?“</p> <p>SuS äußern sich, z. B. „Die Frau hat eine Sonnenbrille, die anderen nicht.“, „Der Mann schaut als Einziger traurig.“</p> <p>L schreibt die genannten Unterschiede auf eine Tafelseite.</p> <p>L: „Ihr habt viele Unterschiede entdeckt. Und doch haben auch alle vier etwas gemeinsam. Ja, sie haben sogar etwas mit uns gemeinsam.“</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz, Bilder</p>
<p>2 Brainstorming: Suche nach Gemeinsamkeiten</p> <p>L: „Was haben wir Menschen alle gemeinsam?“ SuS malen oder schreiben eigene Ideen auf.</p> <p><i>Tipp: Wenn die Kinder Schwierigkeiten haben, Gemeinsamkeiten zu finden, hilft ihnen ein Beispiel aus der Liste.</i></p>	<p>Einzel- oder Partnerarbeit am Platz</p> <p>Ideen aus Liste im Begleitmaterial</p>
<p>3 Reflexion der Gemeinsamkeiten</p> <p>SuS stellen eigene Ideen vor und gemeinsam wird überlegt, ob dies auf alle Menschen zutrifft. L schreibt die zutreffenden Gemeinsamkeiten auf die andere Tafelseite.</p> <p>SuS vergleichen die beiden Tafelseiten und reflektieren: „Wir haben viel mehr Unterschiede als Gemeinsamkeiten gefunden.“</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz, Bilder, Notizen der Kinder</p>

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

L: „Stimmt. Uns Menschen fällt sehr schnell auf, was bei anderen anders ist. Es ist gar nicht so leicht die Gemeinsamkeiten von uns Menschen zu sehen. Und doch: Ihr habt sofort erkannt, dass auf allen vier Bildern Menschen zu sehen sind. Denn Menschen unterscheiden sich nicht nur, sie sind sich auch in vielem ähnlich. Das steht auch in unserem Grundgesetz: Alle Menschen sind gleich. Und deshalb sind alle Menschen auch gleich viel wert. Jeder Mensch hat so das Recht, gleich behandelt zu werden. Egal, wie du aussiehst. Egal, wo du herkommst. Alle Menschen haben die gleichen Rechte.“



Tipps

- Verbindung mit Schul-/ Klassenziel der Woche sinnvoll: „Ich achte mehr darauf, was wir alle gemeinsam haben, anstatt auf das, was uns trennt.“
- Plakat mit Mindmap im Klassenzimmer mit Verfassungsverstärker-Symbol nutzen und um den Begriff „Gleichheit“ erweitern oder Bilder mit Gemeinsamkeiten-Liste zur Erinnerung in die Verfassungsverstärker-Schatzkiste legen



Literatur/Links

Zarebsa, Isabella: Wunderwelten – Welt der Wunden (S. 12-13), <https://demokratie-profis.adb.de/publikation/wunderwelten-welt-der-wunden> (DL vom 30.6.2025)



Begleitmaterial

Liste: Mögliche Gemeinsamkeiten von Menschen

- Alle Menschen atmen.
- Alle Menschen haben ein Herz, das schlägt.
- Alle Menschen haben Gefühle, wie Freude, Trauer oder Wut.
- Alle Menschen müssen mal aufs Klo.
- Alle Menschen müssen schlafen.
- Alle Menschen brauchen etwas zu essen und zu trinken.
- Alle Menschen haben einen Körper.
- Alle Menschen können lachen und weinen.
- Alle Menschen wollen glücklich sein.
- Alle Menschen wollen Freunde haben.
- Alle Menschen können lernen und neue Dinge entdecken.
- Lachen tut allen Menschen gut.

Bilder für den Einstiegsimpuls

Diese Bilder wurden mit dem KI-Modell Flux am 22.07.25 erstellt.



(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)