

Glaubst du an Außerirdische?

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 1

Verfassungsbezug

Art. 4 GG
Art. 3 Abs 3 GG
Art. 107 Abs 1 BV



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erfahren, dass sie alle das Recht haben, zu glauben, was sie möchten. Sie erkennen am Beispiel der Außerirdischen, dass es unterschiedliche Glaubensvorstellungen gibt und diese alle erlaubt sind, wenn sie uns den Menschen helfen.



Zeit 15 Minuten



Material

UFO-Bild und Arbeitsblatt – siehe Begleitmaterial



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 UFO-Bild</p> <p>Lehrkraft (L) zeigt Bild von UFO. SuS äußern sich (z. B. was das für ein Fluggerät ist, wer damit fliegt, was das für Wesen sein könnten).</p> <p>L fasst zusammen: „Menschen gibt es. Und sie können auch mit Flugzeugen fliegen. Das wissen wir. Aber: Gibt es wirklich Außerirdische? Was glaubst du?“ SuS äußern sich.</p>	<p>Stuhlkreis, UFO-Bild</p>
<p>2 Arbeitsauftrag: „Was glaubst du? Gibt es Außerirdische?“</p> <p>SuS kreuzen das Bild auf dem Arbeitsblatt an, von dem sie glauben, dass Außerirdische so aussehen könnten. Wenn sie nicht an Außerirdische glauben, kreuzen sie die überkreuzten Linien an.</p>	<p>Arbeitsblatt am Einzelplatz</p>
<p>3 Reflexion</p> <p>SuS stellen ihre Arbeitsergebnisse vor.</p> <p>L: „Wer von uns hat nun recht?“ SuS äußern sich.</p> <p>L: „Wir wissen bei solchen Fragen nicht mit Sicherheit, wer recht hat: Was ist die schönste Farbe? Wie sieht Gott aus? Oder eben: Gibt es Außerirdische? Jeder von uns hat seine eigene Vorstellung, seinen eigenen Glauben. Und das ist in Ordnung. Glaube kann hilfreich sein. Jeder darf glauben, was er will. Aber ich muss den Glauben der anderen respektieren, auch wenn ich vielleicht was anderes glaube. An etwas zu glauben, ist immer erlaubt. Das steht auch in unserem Grundgesetz als 4. Gesetz: Jeder Mensch darf an das glauben, was er für richtig hält.“</p>	<p>Stuhlkreis</p>

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)



Tipps

- Verbindung mit Schul-/ Klassenziel der Woche sinnvoll: „Jeder darf an das glauben, was er für richtig hält.“
- Plakat mit Mindmap im Klassenzimmer mit Verfassungsverstärker-Symbol nutzen und um den Begriff „Glaubensfreiheit“ erweitern oder ein entsprechendes Bild in die Schatztruhe der Verfassungsverstärker-Stunde legen.

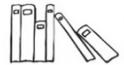


Literatur/Links

Baltscheit, Martin: Der allerbeste Spielplatz der Welt

https://www.arag.com/medien/pdf/nachhaltigkeit/der_allerbeste_spielplatz_der_welt.pdf

(DL vom 04.06.2025)



Begleitmaterial – UFO-Bild

Erstellt mit KI-Bildtool Flux am 22.7.25



(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saena178)

Arbeitsblatt – alle Bilder sind mit KI-Bildtool Flux am 22.7.25 erstellt worden.



Name:

Kreuze an!

Glaubst du an Außerirdische?

