

Kinderrechte

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 2



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen die Grundidee von Kinderrechten kennen und verstehen, dass diese sie schützen.



Zeit 15 Minuten



Material

Wortkarten, Bildkarten Kinderrechte (s. Begleitmaterial)



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 1, 6 GG
Art. 125, 126 BV



Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 z. B. Einstiegsimpuls</p> <p>Stummer Impuls: Wortkarte: „Rechte“</p> <p>Impuls: „Was glaubst du, was das Wort „Rechte bedeutet?“</p>	<p>Wortkarte</p> <p>Sitzkreis, Unterrichtsgespräch</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Bildkarte (BK) von Spielzeug, vom Klassenzimmer und einer Familie.</p> <p>L: „Ich werde dir Bilder zeigen, die dir sicher bekannt vorkommen. Ich möchte von dir wissen: Was können Kinder damit tun und warum ist es wichtig für Kinder?“</p> <p>Bild 1: Bild von Spielzeug</p> <ul style="list-style-type: none"> Was können die Kinder damit machen? Warum ist es wichtig für Kinder? <ul style="list-style-type: none"> ➔ Erklärung: Artikel 31 UN-Kinderrechtskonvention: Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben: Es ist wichtig zu spielen, entspannt und man Spaß dabei hat. <p>Bild 2: Bild des Klassenzimmers</p> <ul style="list-style-type: none"> Was können die Kinder hier machen? Warum ist es wichtig für Kinder? <ul style="list-style-type: none"> ➔ Erklärung: Artikel 28 UN-Kinderrechtskonvention: Recht auf Bildung: Jedes Kind hat das Recht auf Bildung. <p>Bild 3: Bild eines Regenschirms</p> <ul style="list-style-type: none"> Was können die Kinder damit machen? (Schutz vor Regen) Brauchen Kinder noch anderen Schutz? (Beispiele sammeln) Warum ist es wichtig für Kinder? <ul style="list-style-type: none"> ➔ Erklärung: Artikel 3 UN-Kinderrechtskonvention: Jedes Kind hat Recht auf Schutz und Fürsorge, jedem Kind soll es wohlgehen. 	<p>BK</p> <p>BK Klassengespräch</p> <p>BK Klassengespräch</p> <p>BK Klassengespräch</p>

<p>Pantomime-Spiel: Bilden von Kleingruppen (ca. 3-4 SuS): Jede Gruppe stellt ein Recht pantomimisch dar. Die anderen Kinder raten, welches Recht gemeint ist.</p> <p>Abschluss: L legt BK Glühbirne in die Mitte: SuS: Heute habe ich gelernt...</p> <p>Ausblick: Es gibt noch einige weitere Kinderrechte, die wir bald noch kennen lernen werden.</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>BK WK</p>
---	---------------------------------------

Tipps



- Aufbereitetes PDF über die Kinderrechte: <https://internationale-kinderrechte.com/pdf/6-12.pdf>



Begriffserklärungen

Definition: „Rechte“

„Allg.: R. ist ein Sammelbegriff für alle Ordnungssysteme, deren Ziel es ist, das Zusammenleben in einer Gesellschaft verbindlich und auf Dauer zu regeln bzw. soziale Konflikte zu vermeiden. Es wird zwischen dem auf Traditionen beruhenden, ungeschriebenen) Gewohnheits-R. und dem (staatlich festgelegten) gesetzten R. (auch: positives R.) unterschieden.“

(<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/18104/recht/>) zuletzt aufgerufen am 23.10.2024.

Literatur/Links

Bundeszentrale für politische Bildung, Politiklexikon: Recht, in: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/18104/recht/> (DL vom 17.12.2024)



Begleitmaterialien/Arbeitsblatt

Fotografien: R. Schatz





(Bildquellen: ©stockphoto.com/Polina Tomtosova, ©stockphoto.com/Visual Generation, ©stockphoto.com/saenal78)

Wortkarten:

Rechte

Kinder-
rechte