

## Ich darf sagen, was ich denke

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 1



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen, dass sie das Recht haben ihre Meinung zu äußern. Sie erfahren, dass ihre Meinung gehört und respektiert, aber nicht immer von allen anderen geteilt wird.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

Sprachaufnahme „*Ich mag heute nicht schreiben üben.*“ (auf Talker, Tablet, Smartphone) oder als Satz mit Bild an der Tafel (siehe Material)

### Verfassungsbezug

Art. 5 GG

Art. 110 BV

Art. 12 und 13 UN-Kinderrechtskonvention



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstiegsimpuls: Wer spricht denn da?</b></p> <p>Lehrkraft (L) hat Gerät im Vorfeld im Klassenzimmer versteckt und lässt heimlich die Sprachaufnahme in Dauerschleife abspielen. SuS kommen ins Klassenzimmer und suchen, woher die Stimme kommt. SuS entdecken Abspielgerät und bringen es der L. L: „Na sowas. Da mag jemand heute nicht schreiben üben.“</p> <p>SuS äußern sich zustimmend oder verneinend (z. B. „Ich auch nicht.“, „Ich schon.“).</p> <p>L fragt nach: „In der Schule schreiben wir doch jeden Tag. Dürfen Kinder sowas einfach sagen?“</p> <p>SuS vermuten, ob das in Ordnung ist.</p> <p><i>Alternativer Einstieg: L entdeckt den Satz „Ich mag heute nicht schreiben üben“ mit zusätzlichem Bild an der Tafel.</i></p>	<p>Bewegung im Klassenzimmer, dann Stuhlkreis oder am Platz</p>
<p><b>2 Zielangabe: Jeder darf seine Meinung sagen</b></p> <p>„Jeder Mensch kann bei uns sagen, was er denkt. Wir Erwachsene nennen das: „Meinungsfreiheit.““</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz</p>
<p><b>3 Praktische Übung: Ich sage, was ich denke</b></p> <p>SuS dürfen reihum im Kreis sagen, deuten, mit Bildsymbolen auf ihrem Talker zeigen oder aufschreiben, was ihnen zum Thema „Schreiben“ wichtig ist.</p> <p>L sagt und achtet darauf, dass Beleidigungen und Lügen nicht erlaubt sind.</p> <p>SuS äußern sich, z. B. „Mir fällt das Schreiben schwer!“, „Ich mag nicht mit Bleistift schreiben!“, „Ich spüre gerne Buchstaben nach.“, „Das kleine „e“ ist so schwer zu schreiben!“</p> <p>Jede Schülerin/ jeder Schüler kann etwas sagen, muss aber nicht. Nach jeder Meinung, können andere zustimmen oder eine andere Meinung haben. Gemeinsam wird überlegt, ob mit der Meinung ein</p>	<p>Stuhlkreis</p>

<p>Wunsch verbunden ist und ob dieser erfüllt werden kann. Nicht immer gelingt das, weil andere Menschen andere Meinungen haben.</p> <p>L fasst zusammen: „Alle Kinder haben das Recht, zu sagen, was sie gut finden oder nicht. Wenn du etwas sagen willst, hab keine Angst es auch zu tun. Es bedeutet aber auch, dass alle anderen ihre Meinung sagen dürfen. In der Schule geht das nicht immer sofort, weil wir so viele Menschen im Klassenzimmer sind. Oft musst du dich vorher melden und aufgerufen werden. Auch in Bayern und ganz Deutschland darfst du deine Meinung sagen. Das steht in unserem Grundgesetz: Wir dürfen sagen, was wir denken.“</p>	
<p><b>4 Reflexion: Schreiben ist wichtig</b></p> <p>L: „Was machen wir denn jetzt mit der Meinung: Ich mag heute nicht schreiben?“ SuS äußern sich. L: „Eure Eltern und ich finden es wichtig, dass ihr in der Schule auch Schreiben lernt. Deshalb werden wir heute auch Schreiben üben. Auch wenn das vielleicht nicht jedem gefällt. Trotzdem ist deine Meinung dazu wichtig. Wir Erwachsenen helfen dir gerne, wenn du Schwierigkeiten beim Schreiben hast. Gemeinsam finden wir bestimmt eine gute Lösung.“</p>	<p>Stuhlkreis</p>



## Tipps

- Verbindung mit Schul-/ Klassenziel der Woche sinnvoll: „Ich sage meine Meinung.“
- Einrichtung eines wöchentlichen Klassenrats erwägen
- Plakat mit Mindmap im Klassenzimmer mit Verfassungsviertelstunden-Symbol nutzen und um den Begriff „Meinungsfreiheit“ erweitern

## Literatur/Links

Lebenshilfe Nordrhein-Westfalen: Meine Rechte-Fibel, <https://www.lebenshilfe-nrw.de/de/publikationen/produkte/Kinderrechte-Fibel.php> (DL vom 01.02.2025)

<https://www.klassenrat.org/> (aufgerufen am 01.02.2025)



Begleitmaterial

Bildnachweis: Erstellt mit Bild-KI Flux am 1.8.2025.

*„Ich mag heute nicht  
schreiben üben.“*

