

Was ist Freiheit?

Zielgruppe: Grundschule, Jgst. 4



Zielsetzung

Schülerinnen und Schüler (SuS) beschreiben, was sie unter Freiheit verstehen.

SuS reflektieren, wie die Freiheit geschützt wird, und nennen Gründe dafür.

SuS stellen den Bezug zum Grundgesetz und den Kinderrechten her.

Verfassungsbezug

- Art. 2 GG
- Art.5, Abs.1 GG
- Art. 8 GG
- Art. 18 GG
- Art. 101 BV
- Art. 102, Abs.1 BV
- Art. 117 BV



Zeit 15 Minuten



Material

Vorlage „Freiheit ist, wenn...“

Karten mit Zitaten aus GG, BV und Kinderrechten



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den Satzanfang „Freiheit ist für mich, wenn...“ SuS äußern sich spontan dazu.</p>	<p>Brainstorming Plenum</p>
<p>2 Auftrag und Erarbeitung</p> <p>SuS erhalten die Kopiervorlage „Freiheit ist, wenn...“ und bearbeiten sie zunächst alleine, dann zu zweit, dann in der Gruppe.</p> <p>Während der Gruppenphase erhalten sie noch die Karten mit den Zitaten aus GG, BV und Kinderrechten, daraus können sie sich Anregungen holen zum Ausfüllen der Kopiervorlage.</p>	<p>Methode: Ich-Du-Wir</p> <p>Sozialform: EA – PA - GA</p>
<p>3 Reflexion</p> <p>Die Lehrkraft kommt mit den SuS ins vertiefende Gespräch: „Was wäre, wenn die Freiheit nicht geschützt wäre? Hat deine Freiheit Grenzen?“</p>	<p>Plenum</p>
<p>4 Ausweitung</p> <p>Gespräch über die Zitate: Freiheit ist ein wichtiges Thema im Grundgesetz. Dort lauten Sätze z. B. so...</p>	<p>Plenum</p>



Tipps

Die Einheit kann je nach Voraussetzung bei der Lehrkraft bzw. den Kindern ausgedehnt werden:

- Beim Einstieg über die Methode „Philosophieren“ wird deutlich mehr Zeit benötigt (ca. 45–60 min).
- Wenn mit der Vorlage schon in der Jgst. 2 gearbeitet wurde, kann sie im Plenum für eine Anknüpfung verwendet werden und der Schwerpunkt liegt auf den Zitaten.
- Die Einheit kann ein Einstieg in das Thema „Kinderrechte“ sein (vgl. Heimat- und Sachunterricht, Jgst. 3/4 1.1 „SuS „beschreiben die Bedeutung der Kinderrechte und reflektieren deren Umsetzung in ihrem Umfeld“).
- Gemeinsam mit anderen Klassen/dem Schülerparlament können „Freiheitsregeln für die Schule“ aufgestellt werden. Dabei können die Zitate als Anhaltspunkte dienen.



Begriffserklärungen

Freiheit

- Verschiedene Formen der Freiheit, z. B. Freiheit der Person, Versammlungsfreiheit, Meinungsfreiheit...

Kinderrechte

- „Konvention über die Rechte des Kindes“: 1989 von den Vereinten Nationen beschlossen. Kinderrechte stehen dafür, dass Kinder nötige Freiheiten gewährt bekommen.

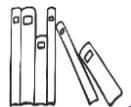
Literatur/Links

Bundeszentrale für politische Bildung (2021): Gedankenflieger-Magazin.bpb-Ausgabe. Wendeheft: Wann sind wir frei? Und Was ist wirklich wahr?, in: <https://www.bpb.de/shop/materialien/weitere/332392/gedankenflieger-magazin-bpb-ausgabe/> (DL vom 29.08.2024)

Bundeszentrale für politische Bildung, Hanisauland Lexikon „Freiheit“, in: <https://www.hanisauland.de/index.php/wissen/lexikon/grosses-lexikon/f/freiheit.html>

Unicef – Material zu Kinderrechten in: <https://www.unicef.de/informieren/einsatz-fuer-kinderrechte#358096> (DL vom 06.10.2024) – Hier findet man auch die Kinderrechtskonvention zum Download.

Rostalski, Frauke: Die vulnerable Gesellschaft. München 2024 – Äußerst lesenswertes Buch zum Thema Schutz der Freiheit



Arbeitsblatt

FREIHEIT
WELCHE IDEEN UND GEDANKEN
HAST DU DAZU?

Ich fühle mich frei, wenn ...

Meine Freiheit wird geschützt durch ...

Ein Gefühl für Freiheit

Ein Symbol für Freiheit

Meine Frage zu Freiheit

Dabei denke ich an ...

So sieht Freiheit aus ...

GEGENTEIL VON FREIHEIT

So sieht Freiheit aus ...

Meine Freiheit wird geschützt durch ...

Ein Gefühl für Freiheit

Ein Symbol für Freiheit

Meine Frage zu Freiheit

Dabei denke ich an ...

So sieht Freiheit aus ...

GEGENTEIL VON FREIHEIT

So sieht Freiheit aus ...

Zitate

Bei Bedarf vergrößern und ausschneiden.

Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt (...).

(Grundgesetz Artikel 2, Absatz 1)

Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich.

(Grundgesetz Artikel 2, Absatz 2)

Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern (...).

(Grundgesetz Artikel 5, Absatz 1)

Jedermann hat die Freiheit, innerhalb der Schranken der Gesetze und der guten Sitten alles zu tun, was anderen nicht schadet.

(Bayerische Verfassung Artikel 101)

Alle haben die Verfassung und die Gesetze zu achten und zu befolgen (...).

(Bayerische Verfassung Artikel 117)

Was du nicht willst, dass man dir tu, das füg auch keinem andern zu.

(Goldene Regel)

Du hast das Recht, deine eigene Meinung mitzuteilen und Erwachsene müssen das, was du sagst, ernst nehmen.

(Kinderrechte Artikel 12)

Du hast das Recht auf Freizeit, zu spielen, dich zu erholen und dich künstlerisch zu betätigen.

(Kinderrechte Artikel 31)