

Brüderlichkeit im Elysium

Zielgruppe: ab Klasse 10



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen die Europahymne kennen und reflektieren, wie wesentliche Textpassagen aus Beethovens „Ode an die Freude“ mit den Werten und Zielen der Europäischen Union in Einklang stehen.



Zeit 15-30 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation, ggf. Version der Europahymne (Link: <https://www.coe.int/en/web/about-us/the-european-anthem>)

Verfassungsbezug

Art. 23 GG
Art. 3a BV



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls Die Lehrkraft präsentiert den SuS eine Version der Europahymne und knüpft an das Vorwissen der SuS im Unterrichtsgespräch an. Auf Folie 3 folgen anschließend zentrale Fakten zur Europahymne. Mittels Folie 4 wird herausgestellt, dass es doch zentrale Textzeilen gibt, die die Werte und Ziele der Europäischen Union verkörpern, obwohl die Hymne eigentlich ohne Text vorgesehen war.	PPT-Folien 2-4, Unterrichtsgespräch
2 Diskussion Mit den beiden Impulsfrage auf den Folien 4 und 5 werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, in 3-4er Teams zu diskutieren, warum der Begriff Elysium passend für das Streben der Europäische Union ist und worin sich „brüderliches Verhalten“ auf staatlicher und persönlicher Ebene im europäischen Kontext in der Realität beobachten lässt. Mittels einer Blitzlichtabfrage werden die zentralen Punkte jeder Gruppe im Plenum gesammelt. Die Lehrkraft kann ggf. die im Anhang befindlichen Aspekte ergänzen.	Gruppendiskussion, PPT-Folien 5-6 Blitzlicht
3 Reflexion und Verfassungsbezug Abschließend wird mithilfe der Auszüge aus der Bayerischen Verfassung und des Grundgesetzes gemeinsam abgeglichen, wie sich die zuvor gesammelten Punkte auch in die Gesetzestexte einbetten lassen.	LV PPT-Folie 7

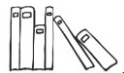


Tipps

- Für die Durchführung des Impulses zur Verfassungsviertelstunde benötigen die Schülerinnen und Schüler Vorwissen über die Europäische Union, ihre Zielsetzung und ihre Werte als Diskussionsgrundlage. Hier können beispielsweise verschiedene Impulsbeispiele aus dem Themenmodul „Europa“ herangezogen werden.
- Bei Bedarf und je nach zur Verfügung stehender Zeit kann auch zwischen PPT-Folie 3 und 4 das folgende Video über die Entstehungsgeschichte der Europahymne zur Illustration mit einbezogen werden: Karambolage – Die Europahymne ([Link](#)). Das Video greift u. a. die unterschiedlichen historischen Kontexte auf, in denen die Hymne genutzt wurde und bietet damit auch einen weiteren thematischen Anknüpfungspunkt über die Bedeutung von „Musik und Politik“.

Literatur/Links

Europäische Union Generaldirektion der Kommunikation, Die Europäische Hymne, in: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-anthem_de (DL vom 20.06.2025)



Lösungshinweise

Folie 6

Findet im Team Gründe, warum der Begriff „Tochter aus Elysium“ aus eurer Sicht für die Europäische Union passt.

z. B.:

- Die EU wurde als Friedensprojekt gegründet und strebt nach einer idealen Welt ohne Kriege.
- Sie setzt sich für Notleidende in aller Welt ein, um Ungerechtigkeiten auszugleichen.
- Sie treibt den Klimaschutz voran, um die Welt lebenswert zu erhalten.
- Sie schützt wertvolle Bauten und Kulturgüter als Kulturerben.

...

Folie 7

Findet im Team Gründe, worin sich dieses „brüderliche Verhalten“ auf staatlicher Ebene zeigt und was wir dazu beitragen können?

z.B.:

- Erlernen unterschiedlicher Sprachen in den Schulsystemen, um sich zu verständigen (Englisch)
- Regelmäßiges Austauschen.
- Gleiche Regeln, an die sich alle halten sollen.
- Unterschiedliche Möglichkeiten, um die anderen Länder zu besuchen (Erasmus+, Eurorail, Schüleraustausch etc.).
- Keine Grenzen und Zölle.
- Gegenseitiges Vertrauen.
- Faires Verhalten in Sportstadien (Gemeinsames Feiern bei Europameisterschaften, etc...).
- Gleiche Ziele auf der Welt verfolgen.
- Partnerstädte mit gegenseitigen Besuchen.
- Gegenseitige Unterstützung in Notlagen (Hochwasser, Waldbrände...).
- Jeden in seinen Eigenheiten für sich stehen lassen und trotzdem zusammenhalten.
- Vertrauen in die Fähigkeiten jedes einzelnen zu haben und im Bedarfsfall unterstützen (Subsidiarität).

...