

Was bedeutet „Demokratie“ eigentlich?

Zielgruppe: ab Klasse 5



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler nähern sich dem Begriff „Demokratie“ über Symbole an. Anschließend können sie selbst ein Symbol entwerfen, welches sie mit dem Begriff assoziieren oder ein Bestehendes umgestalten.



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation, kleiner Ball, Arbeitsmaterial (s. u.), Arbeitsblatt



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 20 GG
Präambel BV



Demokratie

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstieg Die Schülerinnen und Schüler (SuS) nähern sich mithilfe einer Assoziationskette dem Begriff „Demokratie“ an. Hierzu präsentiert die Lehrkraft die Leitfrage „Was bedeutet für dich ‚Demokratie‘?“ und wirft einen kleinen Softball in die Runde. Der Ball wird unter den SuS weitergereicht bzw. geworfen. SuS können hier ggf. auch passen. Die genannten Begriffe bleiben unkommentiert, außer es gibt Verständnisprobleme. Dann bespricht die Lehrkraft diese im Plenum und führt zur Folie 3 hin.	PPT – Folie 2 Ball UG, Assoziationskette
2 Erarbeitungsphase Die Lehrkraft erläutert mithilfe von Artikel 20 Abs. 1 GG knapp, dass der Begriff „Demokratie“ vielschichtig und Deutschland eine Demokratie ist. (s. auch allgemeine Begriffsdefinition) Anschließend nähert sich die Klasse dem Begriff „Demokratie“ weiter an, indem sie in Partnerarbeit verschiedene Symbole den passenden Erklärungen zuordnen soll (V1). Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum besprochen. <u>Hinweis:</u> Mit PPT-Folie 5 steht eine weitere Version für leistungstärkere Klassen zur Verfügung.	PPT – Folie 3 LV PPT – Folie 4, Zettel mit Symbolen und Erklärungen PA
3 Reflexionsphase (optional mit größerem Zeitbedarf) Die SuS gestalten selbst ein Symbol für den Begriff „Demokratie“. Sie können dabei auf die besprochenen Begriffe zurückgreifen oder Ideen aus der Assoziationskette verwenden. Diese werden dann anschließend im Plenum präsentiert oder im Klassenzimmer aufgehängt.	PPT – Folie 6 EA AB



Tipps

- Für leistungsstärkere Klassen kann in der Erarbeitungsphase auch nur der Bildsatz zur Verfügung gestellt werden und die Schülerinnen und Schüler schreiben eine Erklärung hinzu (s. V2 in der PPT).
- Alternativ könnte die Klasse sich auch zuerst dem Begriff mithilfe der Symbole annähern und erst anschließend wird die Bedeutung der Demokratie durch Artikel 20 Abs. 1 GG erklärt.
- Alternativ kann auch ein Anagramm aus den Einzelbuchstaben des Begriffes „Demokratie“ gelegt werden, beispielsweise als Abschluss.
- Die Reflexionsphase kann mit dem Zeichnen von Bildern auch noch weitergeführt werden, beispielsweise in Anbindung an den Kunstunterricht.



Begriffserklärungen

Assoziationskette

In der einfachsten Variante dieser Methode gibt die Lehrkraft ein Wort vor. Anschließend wirft sie einen Ball zu einer Schülerin oder einem Schüler. Diese/r nennt spontan eine Assoziation zu dem Begriff. Die Jugendlichen werfen sich im Anschluss den Ball gegenseitig zu und wer den Ball fängt, benennt eine weitere Assoziation oder gibt den Ball an eine andere Schülerin bzw. einen anderen Schüler weiter.

Demokratie

Demokratie ist ein Sammelbegriff für moderne Lebensformen und politische Ordnung. Sie ermöglicht die Freiheit individueller Entscheidungen und Meinungen, garantiert die Gleichheit vor dem Gesetz, schützt Minderheiten und schafft die Grundlage für eine politische Ordnung. Demokratien zeichnen sich unter anderem durch Achtung der Menschenrechte, Gewaltenteilung, Verantwortlichkeit der Regierung, Unabhängigkeit der Gerichte, Gesetzmäßigkeit der Verwaltung, ein Mehrparteiensystem sowie freie, gleiche und geheime Wahlen aus. Die Bundesrepublik ist eine repräsentative Demokratie, in der das Volk durch gewählte Volksvertreter „herrscht“. Diese Volksvertreter bilden den Bundestag, der das einzige unmittelbar demokratisch gewählte Verfassungsorgan ist.

Literatur/Links

Bundeszentrale für politische Bildung: Demokratie für Kinder erklär, in: <https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/demokratie.html>

Bundeszentrale für politische Bildung: Politiklexikon. Demokratie, in: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17321/demokratie/> (DL vom 30.7.2025)

Deutscher Bundestag: Demokratie, in: <https://www.bundestag.de/services/glossar/glossar/D/demokratie-245374> (DL vom 30.07.2025)



Arbeitsmaterial (Bitte kopieren und ausschneiden)



(Bildbuttons: Anja von Klitzing für das ISB)

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

Arbeitsmaterial (Bitte kopieren und ausschneiden)

	Werte: Menschenwürde, Freiheit und Gleichheit sind zentrale Werte in der Demokratie.
	Meinungsfreiheit: Jeder darf sagen, was er will, solange er niemand anderen damit beleidigt oder verletzt. Informationsfreiheit: Jede/Jeder hat das Recht, sich zu informieren. Pressefreiheit: Das Grundgesetz garantiert allen Medien die Freiheit ihre Meinung zu sagen und über das zu berichten, was sie wollen.
	Teilhabe und Beteiligung: Demokratie beruht auf Beteiligung und lässt alle teilhaben. Mitbestimmung: Alle Menschen dürfen durch Wahlen die Abgeordneten und indirekt auch die Regierung Deutschlands wählen. Abstimmung: Die Mehrheit bestimmt bei Fragen und Abstimmungen.

(Bildbuttons: Anja von Klitzing für das ISB)

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Pc



Das Grundgesetz/die Verfassung des Freistaates Bayern:

Die Verfassung schützt die Würde und Freiheit aller Menschen und regelt das Zusammenleben.



Gleichheit:

Alle Menschen sind gleich.
Männer und Frauen sind gleich vor dem Gesetz.
Niemand soll benachteiligt werden.



Rechtsstaat:

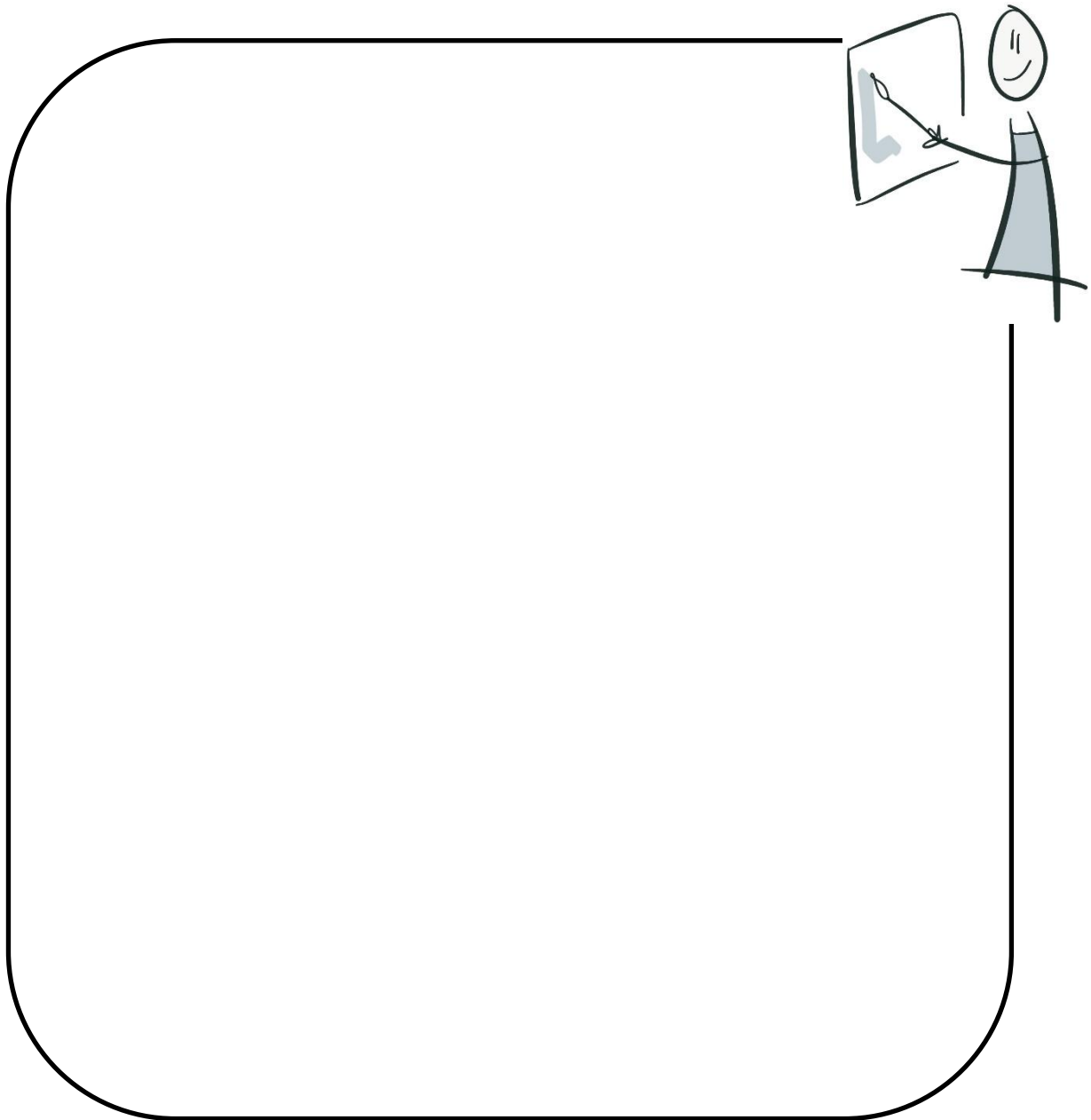
Ein Rechtsstaat ist ein Staat, in dem die Regierung und alle staatlichen Organe an Recht und Gesetz gebunden sind. Im Rechtsstaat sind die Bürger durch Grundrechte geschützt und es gibt Rechtssicherheit und Rechtsgleichheit. Die Gewaltenteilung und die Unabhängigkeit der Gerichte sind weitere wichtige Merkmale.

(Bildbuttons: Anja von Klitzing für das ISB)

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

Arbeitsblatt:

Gestalte nun dein eigenes Symbol für Demokratie. Du kannst dich an den gerade besprochenen Symbolen orientieren oder etwas völlig Neues malen.



(Bild: Ariane Sailer/ISB)

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)