

Wie wurde in meiner Stadt bzw. Gemeinde gewählt?

Zielgruppe: ab Klasse 8



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) verstehen, wie in ihrer Kommune gewählt wurde. In einem offenen Gespräch teilen sie ihre Erfahrungen zum Wahltag und setzen sich mit den Ergebnissen auseinander.



Zeit

15 Minuten



Material

Material für die Stunde ist von der Lehrkraft selbst zu erstellen, ggf. via PowerPoint-Präsentation oder Dokumentenkamera



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls Die Lehrkraft führt zum Thema hin, indem sie sich bei den SuS erkundigt, wie sie den Wahltag erlebt haben. Dabei geht sie spontan auf Äußerungen zum Ablauf ein. Hierfür kann die Lehrkraft auch eine aktuelle Nachrichtenmeldung als Einstiegsmöglichkeit einbinden.	UG
2 Erarbeitung Die Lehrkraft moderiert ein offenes Gespräch über den Ablauf und die Ergebnisse des Wahltags in der Kommune. Dabei sollte die Lehrkraft den Wissensstand der Schülerinnen und Schüler bzw. ihre Erfahrungen berücksichtigen und ggf. selbst Leitfragen für das Gespräch entwickeln. Mögliche Leitfragen können sein: - Wo wurde gewählt? - Was ist ein Wahllokal? Was eine Briefwahl? - Wie wurde gewählt? - Wie groß war die Wahlbeteiligung (+ Bewertung)? - Wie ist das Ergebnis im Stadtrat/Gemeinderat? Gibt es viele oder wenig verschiedene Fraktionen? - Wer wurde Bürgermeister/Bürgermeisterin? Gab es eine Stichwahl? - Welche Aufgaben hat der neue Gemeinderat/Stadtrat bzw. der Bürgermeister/die Bürgermeisterin?	UG optional und individuell zu erstellen: PowerPoint-Präsentation oder Dokumentenkamera für die Wahlergebnisse

Verfassungsbezug

Art. 28 GG
Art. 11 BV



Demokratie/
Kommunalwahl



Tipps

- Zur Vorbereitung steht bei dieser Verfassungsviertelstunde der Lehrkraft ein Begleitmaterial zur Recherche zur Verfügung.
- Die Frage nach dem Ablauf der Wahl sollte je nach Lerngruppe und Erfahrungen bzw. Vorwissen der SuS knapp oder genau besprochen werden.
- Eventuell kann die Lehrkraft die lokalen Wahlergebnisse als PowerPoint-Präsentation oder mithilfe einer Dokumentenkamera präsentieren.
- Eventuell kann die Lehrkraft ein Foto des lokalen Bürgermeisters/der lokalen Bürgermeisterin als PowerPoint-Präsentation oder mithilfe einer Dokumentenkamera zeigen.
- Auf der offiziellen Website der Stadt bzw. der Gemeinde werden nach der Auszählung die Ergebnisse veröffentlicht.



Begriffserklärungen

Kommune

Der Begriff Kommune stammt aus dem Lateinischen. Das deutsche Wort dafür ist Gemeinde. Der Begriff der Kommune wird unterschiedlich verwendet. Im engeren Sinn werden damit Städte und Gemeinden (Dörfer) bezeichnet.

Literatur/Links

Ausführliche Informationen zur Kommunalwahl:

<https://www.stmi.bayern.de/wahlen-und-abstimmungen/kommunalwahlen/>

Zum Begriff „Kommune“ in einfacher Sprache:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/290474/kommunen/#:~:text=Kommunen%20sind%20Kreise%2C%20St%C3%A4dte%2C%20Gemeinden&text=aus%2016%20Bundesl%C3%A4ndern-...das%20Wort%20%22Kommunen%22%20geh%C3%B6rt.&text=sagt%20zum%20Beispiel:%20%22Kommunen%20haben,Wird%20ein%20neues%20Schwimmbad%20gebaut?>

Informationen zu den bayerischen Kommunen:

<https://www.stmi.bayern.de/kommunen/>

Weiterführende Informationen zur Kommunalpolitik:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/511469/kommunalpolitik/#:~:text=Begriffsdefinition,damit%20eine%20der%20drei%20Hauptverwaltungsebenen>



Begleitmaterial – mögliches Rechercheblatt für die Lehrkraft zur Vorbereitung auf die Verfassungsverstärker

Ziel des Begleitmaterials - Alle lokalen Fakten vorab recherchieren können.

A Grunddaten

- Kommune/Gemeinde: _____
- Wahl: ☐ Bürgermeisterwahl ☐ Stadt- / Gemeinderat ☐ Stichwahl

B Begriffe (kurz, in einfacher Sprache)

- Wahllokal = _____
- Briefwahl = _____
- Wahlbeteiligung = _____

C Wahllokale vor Ort

- Anzahl der Wahllokale gesamt: _____
- Beispiele (3–5 Orte mit Adresse/Erkennungsmerkmal, z.B. Grundschule):

D Wahlbeteiligung

- Aktuelle Wahlbeteiligung (%): _____
- Vergleich zur letzten entsprechenden Wahl:
 - Jahr: _____ • Beteiligung damals (%): _____ • Differenz: _____ %-Punkte - Bemerkung (kurz, neutral: höher/ähnlich/niedriger): _____

E Ergebnis Bürgermeister/in

- Gewählte/r Bürgermeister/in (Name): _____
- Partei/Listenzugriff: _____ (oder: parteilos)
- Gewählter Wahlgang: ☐ Hauptwahl am _____ ☐ Stichwahl am _____
- Stimmenanteil Sieger/in (%): _____
- Zweitplatzierte/r (Name, %): _____
(optional) - Amtszeit (Jahre): _____
- Geplanter Amtsantritt/Vereidigung (falls bekannt): _____
- Kurzaufgaben der Bürgermeisterin / des Bürgermeisters (1–2 Punkte):

F Ergebnis Stadt-/Gemeinderat

- Gremium: ☐ Stadtrat ☐ Gemeinderat

- Gesamtzahl der Sitze: _____

- Sitzverteilung (Fraktionen/Listen mit Sitzen und ggf. %):

1) _____ Sitze: _____ (% optional: _____)

2) _____ Sitze: _____ (% optional: _____)

3) _____ Sitze: _____ (% optional: _____)

4) _____ Sitze: _____ (% optional: _____)

5) _____ Sitze: _____ (% optional: _____)

- Stärkste Fraktion/Liste: _____ Sitze: _____

- Mehrheitssituation:

- Veränderungen zur letzten Wahl (kurz: +/- Sitze, neue Liste): _____