

Wesensmerkmale der Demokratie

Zielgruppe: ab Klasse 8



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen anhand der weltweiten Einordnung im Democracy Index, dass Demokratie unterschiedliche Ausprägungen haben kann. Ausgehend von Art. 20 GG reflektieren sie die zentralen Wesensmerkmale der Demokratie und leiten daraus Möglichkeiten eigener Mitwirkung und Verantwortung für deren Erhalt und Stärkung ab.

Verfassungsbezug

Art. 20 GG



Demokratie



Zeit

15 – 30 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls Die Lehrkraft zeigt der Klasse als stummen Impuls die Karte des Democracy Index 2025 (siehe Link), ohne zunächst näher darauf einzugehen. Die SuS äußern sich dazu. Mögliche Impulsfragen - Was fällt euch auf? Könnt ihr anhand der Farben ein Muster erkennen? - Welche Regionen sind besonders demokratisch – welche weniger? (Hinweis: Durch das Öffnen des Links können die konkreten Punkte der einzelnen Länder sowie deren Ranking eingesehen werden.)	Stummer Impuls PPT-Folien 2 + Klick zur Auflösung UG
2 Erarbeitung L: „Wir haben gerade gesehen, dass die Demokratie in der Welt sehr unterschiedlich ausgeprägt ist. Was gehört für euch unbedingt zu einer Demokratie?“ Die Lehrkraft erklärt der Klasse noch kurz die Methode Blitzlicht. Jeder und jede nennt ein Stichwort oder einen kurzen Satz, ohne dass zwischendurch kommentiert wird. Um den Begriff Demokratie zu definieren und weitere Aspekte davon kennenzulernen, präsentiert die Lehrkraft der Klasse das Impulsvideo von Markus Söder zum Art. 20 GG. Die SuS beantworten währenddessen folgende Fragen: - Definiere den Begriff Demokratie. - Welches Ziel wird mit der Verfassungsviertelstunde verfolgt? Besprechung im Plenum.	Blitzlicht, UG PPT-Folie 3 PPT-Folie 4 PPT-Folie 5, Video EA, UG

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

Die Lehrkraft zeigt den SuS Art. 20 GG. In diesem ist festgelegt, dass die Bundesrepublik Deutschland ein demokratischer Bundesstaat ist. Ebenso von wem die Staatsgewalt ausgeht. Der Artikel wird im Plenum besprochen.	PPT-Folie 7 UG
3 Reflexion L: „Ministerpräsident Söder hat im Video betont, dass Demokratie nicht nur etwas ist, das im Grundgesetz steht, sondern dass sie davon lebt, dass wir alle mitmachen. Was könnt ihr selbst tun, um Demokratie zu stärken?“ Mögliche Schülerantworten: z. B. wählen gehen, sich in der Schule bei der SMV/Schülerparlament einbringen, sich informieren, andere Meinung anhören und respektvoll diskutieren, sich engagieren, sich gegen Ungerechtigkeiten und Diskriminierungen einsetzen usw.	UG



Tipps

- Statt einem Blitzlicht würde es sich auch bei zur Verfügung stehender Zeit anbieten, die Merkmale einer Demokratie mit der Methode „Placemat“ zu erarbeiten und die SuS dafür in Vierergruppen arbeiten zu lassen.
- Das Impulsvideo enthält weitere Aspekte, die ein weiterführendes Gespräch ermöglichen. So nennt Markus Söder etwa „dass es Länder gibt, in denen von innen heraus die Demokratie abgeschafft werden soll und es auch in Deutschland Feinde der Demokratie gibt“. Dies kann im Anschluss genauso thematisiert werden wie die Frage Söders am Ende des Videos „Warum man selbst ein überzeugter Demokrat ist?“ Des Weiteren bietet es sich an im Anschluss das Thema „wehrhafte Demokratie“ zu behandeln.



Begriffserklärungen

Demokratie

Demokratie ist ein Sammelbegriff für moderne Lebensformen und politische Ordnung. Sie ermöglicht die Freiheit individueller Entscheidungen und Meinungen, garantiert die Gleichheit vor dem Gesetz, schützt Minderheiten und schafft die Grundlage für eine politische Ordnung. Demokratien zeichnen sich unter anderem durch Achtung der Menschenrechte, Gewaltenteilung, Verantwortlichkeit der Regierung, Unabhängigkeit der Gerichte, Gesetzmäßigkeit der Verwaltung, ein Mehrparteiensystem sowie freie, gleiche und geheime Wahlen aus. Die Bundesrepublik ist eine repräsentative Demokratie, in der das Volk durch gewählte Volksvertreter „herrscht“. Diese Volksvertreter bilden den Bundestag, der das einzige unmittelbar demokratisch gewählte Verfassungsorgan ist.

Volkssouveränität

Volkssouveränität bedeutet, dass alle Staatsgewalt vom Volk ausgeht. Das Volk ist also der Träger und Ursprung der politischen Macht und entscheidet durch Wahlen und Mitbestimmung über die Regierung und Gesetze.

Literatur/Links

Deutscher Bundestag, Demokratie, in <https://www.bundestag.de/services/glossar/glossar/D/demokratie-245374> (DL vom 25.10.2025)

Bundeszentrale für politische Bildung, Das Politiklexikon, Demokratie, in <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17321/demokratie/> (DL vom 25.10.2025)

