

Wie wird man Bundeskanzlerin oder Bundeskanzler?

Zielgruppe: ab Jgst. 4



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) verstehen den Wahlvorgang des Bundeskanzlers/der Bundeskanzlerin. Sie unterscheiden die direkte und indirekte Wahl und wiederholen Prinzipien demokratischer Wahlen. Sie sichern Begriffe über einen Wortspeicher.



Zeit 15 Minuten, Ausweitung auf 30-45 Minuten möglich



Material

Hanisauland-Plakat: Bundestagswahlen in Deutschland (siehe Literatur)



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Art. 63 GG
Art. 65 GG
Art. 67-69 GG



Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Vorwissen sammeln</p> <p>Bildimpuls (amtierende/r Bundeskanzler/in) der Lehrkraft (L): SuS überlegen, wer das ist, woher sie die Person kennen... und dass es der/die Bundeskanzler/in ist.</p> <p>L: Wie wird man eigentlich Bundeskanzlerin oder Bundeskanzler?</p> <p>SuS sammeln ihr Vorwissen: z. B. Eltern wählen, Bundestag wählt, Parteien wählen, Wahlberechtigte wählen (unbedingt auch falsche Antworten zulassen!)</p>	<p>Plenumsgespräch Bild des/der Bundeskanzlers/ Bundeskanzlerin Alternativ: auf Notizzetteln sammeln lassen oder auf Wortkarten sammeln und clustern</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Gemeinsam das Plakat ausschnittsweise betrachten: Idee 1: Einstieg möglich mit der Seite „Wahlgrundsätze“, die den Kindern durch Klassensprecherwahlen vertraut sind. Idee 2: Einstieg über die Seite „Bundeskanzler/in“: Was macht der Bundeskanzler/die Bundeskanzlerin eigentlich? Idee 3: Einstieg über die Seite „Wie werde ich Bundeskanzler/in?“ und die Schritte der Wahl besprechen, dabei direkte Wahl und indirekte Wahl unterscheiden.</p>	<p>Plenumsgespräch über das Plakat der bpb</p> <p>Alternative: Gruppenarbeit mit formulierten Aufträgen (z. B. die drei Aufträge, die links als Idee 1 bis 3 stehen)</p>
<p>3 Zusammenfassung</p> <p>Es ist ein langer Weg, bis jemand Bundeskanzlerin oder Bundeskanzler werden kann...</p> <p>Oder: Vergleich: Klassensprecherwahl – Bundeskanzlerwahl</p>	<p>Plenumsgespräch</p> <p>Plakat erstellen mit Unterschieden</p>



Tipps

- Die Einheit kann je nach Schwerpunkt und Vorwissen auch auf 30 oder 45 Minuten ausgeweitet werden.
- Ausweitung: Das Buch „Demokratische Regeln – jetzt versteh ich das!“ (bpb) enthält eine Doppelseite (S. 14/15) zum Gesetzgebungsprozess, in dem auch alle Institutionen genannt und vernetzt werden.
- Die Parallele von Institutionen in der Schule (z. B. Klassensprecher/ Klassenrat/ Schülerparlament/ SMV... hilft, den komplizierten Prozess der Wahl der Bundeskanzlerin zu verstehen → Reflexion: „Warum ist das alles genau geregelt?“ „Was wäre, wenn nicht?“



Begriffserklärungen /Wortspeicher

Wahlprinzipien: frei, gleich, geheim, direkt/indirekt, allgemein

Bundeskanzler/in, Bundestag, Parteien: siehe Erklärungen auf <https://www.hanisauland.de/index.html>

Literatur/Links

Hanisauland: Bundestagswahlen in Deutschland/ Wie werde ich Bundeskanzler/in? Plakat der Bundeszentrale für politische Bildung Art. 9921 (kostenfrei bestellbar: <https://www.bpb.de/shop/materialien/hanisauland/558139/bundestagswahlen-und-wie-erde-ich-bundeskanzler-in/>)

