

Was kann verbessert werden?

Zielgruppe: ab Jgst. 4



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) gehen in Gruppen durch das Schulhaus sowie den Pausenhof und denken über Verbesserungsvorschläge nach.

Verfassungsbezug

GG: Art. 5, 20, 21
BV: Art. 2, 98, 100, 101



Zeit 15 Minuten



Material

Kameras (Tablet), Papier, Stifte, Magnete



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Erläuterung des heutigen Arbeitsauftrages Die Lehrkraft erläutert den SuS den Arbeitsauftrag: Es geht um die Pflege des Schulgebäudes und des Schulgeländes. Die SuS bilden zunächst Gruppen von drei bis vier Kindern. Ein Teil der Klasse ist für den Pausenhof zuständig, der andere Teil für das Schulhaus. Die Gruppen gehen mit Papier, Stiften und Kameras durch das Schulhaus/über den Pausenhof und dokumentieren, welche Dinge sie gerne ändern würden (z. B. neue Spielgeräte, Sitzkissen in der Aula, überfüllte Mülleimer, ...). Falls möglich, können die Kinder gleich Fotos von den entsprechenden Orten machen.	Plenum Sitzkreis
2 Umsetzung des Arbeitsauftrages Die SuS gehen über den Pausenhof/ durch das Schulhaus und dokumentieren, welche Dinge sie gerne ändern würden. Die Lehrkraft ist währenddessen Ansprechpartner bei Fragen und unterstützt die SuS bei der Umsetzung der Aufgabe.	Gruppenarbeit Gang durch das Schulhaus/ über den Pausenhof
3 Präsentation und Gewichtung der Ergebnisse Die Gruppen präsentieren ihre Ideen. Die Lehrkraft schreibt die Gruppennamen sowie die dazugehörigen Ideen mit an die Tafel. Im Anschluss an alle Präsentationen wird durch Abstimmung bestimmt, wie bedeutend die Vorschläge sind. Zur Abstimmung könnten die Kinder zu jeder Idee, die ihrer Meinung nach besonders wichtig ist, an der Tafel einen Magneten anbringen.	Kinositz Präsentation Abstimmung

Die Lehrkraft gibt den Ausblick, dass die Ideen der Kinder im Anschluss an die Schulleitung weitergegeben werden. Diese wird sich mit den Ideen der Kinder auseinandersetzen und mit den SuS daraufhin in Austausch treten, um gemeinsam die Umsetzung passender Ideen zu planen.

Falls die Schule in Schülerparlament hat, können die Ideen direkt ins Schülerparlament eingebracht werden.

Literatur/Links

Seiler Daniel, Die 50 besten Demokratie-Spiele für Grundschulkinder, München 2023, S. 14.

Hinweise zum Thema „Schülerparlament“: <https://www.smv.bayern.de/mitbestimmen-in-meiner-schule/schueelerparlament/planen/>

Hinweise zum Thema Mitgestalten: <https://www.smv.bayern.de/mitgestalten-des-schullebens/>

