

Welche Werte gibt es?

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 4



Zielsetzung

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sammeln verschiedene Werte und erklären diese.
- Dabei setzen sie sich mit den Einzelwerten auseinander.
- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) stellen ihre eigenen Definition vor. Dabei entsteht eine Wertesammlung.



Zeit 15 Minuten



Material

- Evtl. Material des Wertereisekoffers
- Wortkarten, Karteikarten, Plakate..., Edding-Stifte
- Infotexte zu Werten (siehe Literaturlinks)
- Recherchemöglichkeiten im Internet

Verfassungsbezug

Grundgesetz/
Bayerische
Verfassung

Werte



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstiegsimpuls L zeigt Liste mit Werten/ Wortkarten des Wertereisekoffers mit Begriffen Impulsfrage: „Kannst du mir sagen was ein Wert ist?“ Mögliche Antworten: „Es ist ein Ziel, wie wir miteinander umgehen“. Kannst du mir einen der Wertbegriffe genauer erklären?	Kreisgespräch Werteliste oder Karten des Wertereisekoffers
2 Definition von Werten finden L: Du darfst jetzt in deiner Gruppe Werte aussuchen und versuchen sie zu definieren, das bedeutet, du sollst sie den anderen erklären können. Schreibt eure Definition auf Karteikarten oder Plakate , dann können wir immer wieder nachlesen. Überlege in deiner Gruppe auch, wie dein Wert in unserer Klasse wichtig ist oder umgesetzt wird? Weiterführender Impuls/Differenzierung: Vielleicht findest du auch noch Bilder dazu, die zu deinem Wert passen. Recherche im Internet mit Lexika, mit Infotexten als Weiterführung möglich...	Gruppenarbeit Karteikarten oder Plakate Infotexte (Links bei Literatur) Bilder (Wertereisekoffer)
3 Vorstellen der Werte Die Gruppen stellen sich ihre Definitionen gegenseitig vor und zeigen die Wichtigkeit in der eigenen Klasse oder Sammeln im Plenum Gegebenenfalls werden die Karteikarten oder Plakate im Laufe des Schuljahres immer mehr.	Plenum



Tipps

Mögliche Folgeeinheit: Was ist ein Wert? Sowie: Unterscheidung Wert/Norm



Lehrplanbezug

- HSU 3/4 1.1 Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft
- Eth 3/4 Lernbereich 2: Zusammen leben: dem anderen begegnen
- IU3/4 Lernbereich 1: Miteinander leben – religiöse und gesellschaftliche Werte erläutern
- S 3/4 Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz

Literatur/Links

https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/methodik-didaktik/methodik-ethik/methoden_prozessbezogene-kompetenzen/werte_normen,
aufgerufen am 21.12.24024

<https://studyflix.de/allgemeinwissen/werte-und-normen-4302>, aufgerufen am 21.12.2024

Beispielhafte Links zur Recherche von Definitionen:

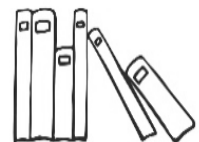
<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/w>

<https://www.values-academy.de/werte-lexikon/alle-werte/>

Beispielhafte Infotexte:

https://www.verwaltung.steiermark.at/cms/dokumente/11684094_74838063/8dc27056/Werte-%20und%20Orientierungsleitfaden.pdf

Die 11 wichtigsten Werte für Kinder, unter: <https://www.schule-und-familie.de/familie/tipps-fuer-schule-und-erziehung/welche-werte-sind-wichtig-fur-mein-kind.html>



Begleitmaterialien

Info für Lehrkräfte: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/methodik-didaktik/methodik-ethik/methoden_prozessbezogene-kompetenzen/werte_normen

Werte und Normen

„Normen“ (lat. norma = Regel) bezeichnen Handlungsvorschriften. Sie drücken aus, dass eine bestimmte Handlung geboten, erlaubt oder verboten ist. Also etwa: „Du sollst die Wahrheit sagen!“, „Du darfst Alkohol trinken!“, oder „Du sollst nicht stehlen!“ „Werte“ stellen hingegen allgemeine Zielorientierungen des Handelns dar. Diese Ziele werden von Menschen in unterschiedlichem Maße geschätzt und erstrebt. So ist dem einen etwa „Schönheit“ besonders wichtig, dem anderen „Gesundheit“. Der erste gibt deshalb viel Geld für schöne Kleider aus, der zweite treibt viel Sport.

Zwischen Werten und Normen besteht ein enger Zusammenhang. Zu jeder Norm gibt es einen bestimmten Wert, der durch die Norm verwirklicht werden soll. Umgekehrt kann jedem Wert eine bestimmte Norm als eine Art Handlungsregel zugeordnet werden. Dem Wert „Hilfsbereitschaft“ entspricht also die Norm „Sei hilfsbereit!“, oder noch genauer: „Hilf blinden Menschen über die Straße!“

Video zur Unterscheidung von Werten und Normen:

<https://studyflix.de/allgemeinwissen/werte-und-normen-4302>

mögliche „Werteliste“ <https://fbs-ww-rl.bistumlimburg.de/beitrag/werte-in-der-erziehung/>

- Verantwortung für sich selbst und andere
- Toleranz, Akzeptanz, Respekt
- Gerechtigkeit, Gleichberechtigung
- Solidarität
- Menschenwürde/Achtung
- Ordnung, Fleiß, Gehorsam
- Natürlichkeit, Harmonie, Tradition
- Treue, Loyalität
- Pflichtbewusstsein
- Zivilcourage, Mut
- Vertrauen, Glaube
- Liebe, Nächstenliebe
- Empathie
- Gemeinschaft
- Freundschaft
- Ehrlichkeit, Aufrichtigkeit, Offenheit
- Rücksichtnahme
- Verlässlichkeit
- Höflichkeit, Anstand
- Ausdauer, Beständigkeit
- Demut, Bescheidenheit