

Verfassungsviertelstunde:

PERMA – Sich über die Freiheiten, die man hat, freuen

EU-Richtlinien

Zielgruppe: Unterstufe – Klasse 6

Verfassungsbezug

Charta der
Grundrechte der
Europäischen Union
Art. 24 (1)



Zielsetzung

Jugendliche können sich dann für die Gemeinschaft einsetzen, wenn sie mit sich zufrieden sind und sich wohlfühlen. Dieses Aufblühen von Jugendlichen beschreibt auch das PERMA-Modell der Positiven Psychologie nach Martin Seligman. In einem ersten Schritt lernen die Jugendlichen dieses Modell kennen und denken über die positive Emotion „Freude“ nach. Worüber freuen sie sich? Was löst Freude in den Schülerinnen und Schülern aus? Was macht dieses Gefühl mit den Schülerinnen und Schülern?



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Das PERMA-Modell verstehen	Folie 2; Lehrervortrag
2 Über die positive Emotion „Freude“ nachdenken Schülerinnen und Schüler lernen anhand einer Kurzdefinition die positive Emotion „Freude“ kennen.	Folie 3-5; Unterrichtsgespräch
3 „Freude“ in der EU Die Schülerinnen und Schüler überlegen, worüber sie sich als Mitglieder der EU freuen und reflektieren dabei die freiheitlich-demokratischen Grundwerte, welche dies ermöglichen.	Folie 6; Unterrichtsgespräch
4 Der eigenen „Freude“ nachgehen	Folie 9-12; Möglichkeiten zur Weiterarbeit



Begriffserklärungen

