

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Politik für Dahoam“



Thema der Unterrichtsstunde:

Meinungsfreiheit in Zeiten der Corona-Krise in Gefahr?

Schularten:

Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Jahrgangsstufen:

8-10

**Fächer-
gruppe:**

Sozialkunde/Deutsch/Religion/Ethik

Zeitumfang:

45 Minuten

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Soziales Lernen, Werteerziehung, Kulturelle Bildung, Medienbildung



Aufgabenstellung:

Je länger die aktuelle Corona-Krise andauert, desto vermehrt treten Protestaktionen z.B. in Form von Demonstrationen dagegen auf. Den Menschen geht es dabei wohl um die aus Ihrer Sicht unverhältnismäßige Einschränkung der Grundrechte. Suche nach Einschränkungen des Grundrechtes der Meinungsfreiheit während dieser Krise und stelle einen Vergleich zu autoritären Staaten an!



Benötigtes Material:

Film: Kompakt: Meinungsfreiheit – Was man sagen darf und was nicht

Link zum Film: <https://www.br.de/mediathek/podcast/respekt/kompakt-meinungsfreiheit-was-man-sagen-darf-und-was-nicht/1357757>

weitere Links:



Sachinformation:

Die Grundrechte sind in den ersten 20 Artikeln unserer Verfassung besonders geschützt und dürfen dem Wesen nach nicht verändert werden (Wesensgehaltsgarantie). Die Meinungsfreiheit (Art. 5 GG) ist für die Demokratie ein zentrales Bestimmungsmerkmal, in jedem autoritären System gilt sie nicht mehr, wenn die eigene Meinung von der der Herrschenden abweicht. Ein Dilemma entsteht mit der Frage, ob zum Schutz der Demokratie und ihrer Werte die Meinungsfreiheit begrenzt werden kann oder soll und ob in Krisen-Zeiten das Grundrecht der Meinungsfreiheit begrenzt werden kann, soll oder auch muss?



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- II. Sie bringen politik- und gesellschaftsbezogene Meinungen sowie Interessen ein und vertreten diese dabei reflektiert.
- III. Sie lernen vorliegende politische Entscheidungen und Urteile zu analysieren, einen eigenen Standpunkt zu entwickeln und eigene politische Urteile begründet zu fällen.



Erwartungshorizont:

Die Einschränkung der Meinungsfreiheit während der Corona-Krise war in Deutschland faktisch nicht gegeben. Nun mag es viele Menschen geben die Aufgrund der Einschränkung der Versammlungsfreiheit auch die freie Meinungsäußerung eingeschränkt sehen. Der Zusammenhang mag vielleicht in einer gewissen Weise nachvollziehbar sein, würde aber keine willkürliche Verletzung des dieses Grundrechts begründen.

In vielen anderen, vor allem bzw. ausschließlich in autoritären Staaten war die die Einschränkung der freien Meinungsäußerung in einem erheblichen Maß gegeben oder ist es noch.

Auch im Zusammenhang mit der Pressefreiheit gab es zahlreiche Veröffentlichungsverbote und Zensuren wie z.B. in China, dem Iran, der Türkei und noch weiteren.

Eine konkretere Beschreibung bietet der Artikel: Pressefreiheit in der Corona-Krise.

Online abrufbar unter:

<https://www.reporter-ohne-grenzen.de/themen/pressefreiheit-in-der-corona-krise/ueberblick/>