

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Politik für Dahoam“



Thema der Unterrichtsstunde:

Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?

Schularten: Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Jahrgangsstufen:	9-12	Fächer- gruppe:	Sozialkunde, Deutsch, Geschichte, Wirtschaft und Recht
Zeitungsumfang:	45 Minuten		

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Medienbildung, Wertebildung



Aufgabenstellung:

1. Chancen und Probleme: Notiere dir während des Films positive und negative Veränderungen, die die Digitalisierung für die Politik mit sich gebracht hat.
2. Als Negativ-Beispiel werden rechte Netzwerke genannt. Erkläre deren Vorgehensweise unter Verwendung dieser Begriffe: „Liken“, „gefälschte Accounts“, „Echo-Kammer“
3. Warum kann man Hoaxmap als positives Beispiel bezeichnen?
4. Aktuell: Denkst du, dass die Digitalisierung während der Corona-Krise mehr Schaden oder Nutzen bringt?



Benötigtes Material:

Film: Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?

Link zum Film: <https://www.br.de/mediathek/video/respekt-demokratie-einfach-erklart-digitalisierung-gefahr-oder-chance-fuer-die-demokratie-av:5bec3ccf95a5470018779805>

weitere Links: Hoaxmap: <https://hoaxmap.org/>
 Filterblase: <https://ed.spiegel.de/unterrichtsmaterial/fake-news-und-filterblase>

Neue Rechte & Soziale Medien:
https://www.deutschlandfunkkultur.de/die-neue-rechte-im-internet-debatten-beeinflussen-mit-fake.1264.de.html?dram:article_id=445051



Sachinformation:

- Rechtsextremisten und -populisten mobilisieren erfolgreich über soziale Netzwerke durch ausgereifte Online-Medien-Strategie
- Aufbau von in sich abgeschotteten digitalen Echo-Kammern: Parallelwelten, in denen Fake News und Rechtspopulismus nicht mehr hinterfragt werden
- ABER: Digitalisierung führt auch zur Verknüpfung jugendlicher Lebenswelten und der politischen Welt (z.B. Petitionen, Youtuber Rezo, Umwelt- und Klimaschutz)



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreude (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.



Erwartungshorizont:

1. Chancen und Probleme: Notiere dir während des Films positive und negative Veränderungen, die die Digitalisierung für die Politik mit sich gebracht hat.

Probleme	Chancen
<ul style="list-style-type: none"> - öffentlicher Diskurs im Netz: Populismus, Fakenews - Demokratiefeinde besser im Nutzen der digitalen Möglichkeiten - Ausbreitung von Verschwörungstheorien - für Parteien und Politiker, die Digitalisierung „verschlafen“ - niedrige Hemmschwelle, Hate-Speech, Verrohung der Sprache - digitale Gewalt wird zur realen Gewalt? 	<ul style="list-style-type: none"> - öffentlicher Diskurs im Netz: Bürgernähe, Beteiligung ohne große Schwelle - leichte Organisation z.B. von Demos - ... für Parteien, um Wähler zu gewinnen: neue und kleine Parteien gut im digitalen Raum - Demokratie-Förderung durch Digitalisierung, z.B. Petitionen, digitale Abstimmungen, Einfache Briefwahl durch QR-Code - ... für Politiker: Online- Bürgersprechstunden, Podcast-Kultur nutzen

2. Als Negativ-Beispiel werden rechte Netzwerke genannt. Erkläre deren Vorgehensweise unter Verwendung dieser Begriffe: „Liken“, „gefälschte Accounts“, „Echo-Kammer“

Reconquista Germanica ist ein Beispiel eines verdeckt operierenden Netzwerks von Rechtsextremen, die durch Online-Attacken ihr Ziel verfolgen, rechtes Gedankengut zu pushen.

Vorgehensweise: Sie kommentieren Posts durch „Trolle“ und liken und teilen diese gegenseitig; mit gefälschten Accounts wird zusätzlich Masse suggeriert. In sozialen Netzwerken entstehen so Echo-Kammern oder Filterblasen, da durch die Algorithmen der sozialen Netzwerke nur die eigenen Interessen bedient werden und man den Eindruck gewinnt, jeder denkt so wie ich.

3. Warum kann man Hoaxmap als positives Beispiel bezeichnen?

Die Hoaxmap ist eine Karte, die Fake-News sichtbar macht, indem sie widerlegte Gerüchte sammelt.

4. Aktuell: Denkst du, dass die Digitalisierung während der Corona-Krise mehr Schaden oder Nutzen bringt?

- Nutzen: Lernen daheim, Home-Office, Kontakt mit Freunden und Familie, Einkaufen, Informationen, etc.
- Schaden: Verschwörungstheoretiker finden Gleichgesinnte, Fake-News verbreiten sich, etc.