

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Politik für DaHoam“



Thema der Unterrichtsstunde:

Gegen „Hate speech“ und „Trolle“ - So geht Anstand im Netz!

Schularten:	Mittelschule, Wirtschaftsschule, Realschule, FOS/BOS, Gymnasium		
Jahgangsstufen:	7. - 12.	Fächer- gruppe:	Sozialkunde / Politik und Gesellschaft, Ethik, Religion, Pädagogik/Psychologie, Kommunikation und Interaktion, Medien, Informatik, Sozialwesen – grundsätzlich fächerübergreifend!
Zeitumfang:	45 Minuten		

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Medienbildung, Politische Bildung, Werteerziehung



Aufgabenstellung:

Erstelle auf der Basis der im Film geschilderten Probleme und Lösungen ein knappes Regelwerk für den Umgang im Netz und stelle es in Deiner Klasse online zur Diskussion. Erarbeite daraus mit Deiner Klasse ein Online-Regelwerk für Deine Klasse oder Schule.



Benötigtes Material:

Film:	Gutmensch – wie viel Anstand braucht die Demokratie?
Link zum Film:	https://www.br.de/mediathek/video/respekt-gutmensch-wie-viel-anstand-braucht-die-demokratie-av:5ce56b7e7dc862001acdc162
weitere Links:	http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/253577/spezial-zum-thema-hate-speech http://www.bpb.de/252396/was-ist-hate-speech https://m.bpb.de/dialog/netzdebatte/260888/strategien-gegen-den-hass https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/158208/wie-frau-mit-trollen-fertig-wird-shitstorm-zurueck-an-den-absender-teil-1 http://www.bpb.de/252585/was-sind-social-bots



Sachinformation:

- Zunahme von Hatespeech und Shitstorms – vor allem im Netz
- Anonymität des Netzes führt zu Verlust von Anstand und Moral
- Zunahme von Beleidigungen, Drohungen und volksverhetzenden Äußerungen
- Ursachen: Frustrationen und Ängste durch schnelle gesellschaftliche Veränderungen, sowie individuelle charakterliche Dispositionen



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Die Schülerinnen und Schüler sind sich der Bedeutung des Internets in ihrem alltäglichen Leben bewusst, beurteilen dessen Nutzung auf der Grundlage ethischer und einfacher rechtlicher Maßstäbe und berücksichtigen Strategien und Regeln für einen verträglichen und rücksichtsvollen Gebrauch.

- | |
|--|
| II. Die Schülerinnen und Schüler wenden im täglichen Umgang miteinander und zur Konfliktlösung grundlegende Regeln der <i>Kommunikation</i> an (z.B. <i>Ich-Botschaften</i>), um ein friedvolles Miteinander zu fördern. |
| III. Die Schülerinnen und Schüler beurteilen Chancen, Grenzen und Gefahren der Nutzung elektronischer <i>Medien</i> (u.a. anhand einer einfach strukturierten empirischen Erhebung an der Schule), um ein reflektiertes Medienverhalten zu entwickeln. |



Erwartungshorizont:

Gegen „Hate speech“ und „Trolle“ - So geht Anstand im Netz!

- Höfliche Anrede und Grußformel
 - „Danke“ und „Bitte“ verwenden
- Keine Beschimpfungen und Beleidigungen
 - Keine Kraftausdrücke
 - Kein Rassismus
 - Keine Frauenfeindlichkeit
 - Streit möglichst nicht online austragen
 - Aus „Kommentarkriegen“ heraushalten
 - Es ist besser, sparsam zu sein mit Ironie.
 - Großbuchstaben vermeiden (=SCHREIEN!)
 - Entschuldigung für unangemessene Äußerungen
- Entfernung unangemessener und beleidigender Äußerungen von deinen Accounts
 - Meldung/Anzeige unangemessener und beleidigender Äußerungen (= ggf. Straftatbestand!)
 - Blockieren unanständiger Kommentare und Kommentierender
 - Toleranz gegenüber anderen Meinungen
 - Andere um die Einhaltung von Gesprächsregeln bitten.
- Erst denken, dann schreiben. Vor dem Absenden noch einmal durchlesen.