



**Thema der Unterrichtsstunde:**

Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?

**Schularten:** GY/RS/MS

**Jahrgangsstufen:** ab 8

**Zeitumfang:** 45 Minuten

**Fach / Fächergruppe:**

Sozialkunde, Deutsch

**Fächerübergreifende Bildungsziele:**

Politische Bildung, Medienbildung, Wertebildung



**Sachinformation:**

- Rechtsextremisten und -populisten mobilisieren erfolgreich über soziale Netzwerke durch ausgereifte Online-Medien-Strategie
- Aufbau von in sich abgeschotteten digitalen Echo-Kammern: Parallelwelten, in denen Fake News und Rechtspopulismus nicht mehr hinterfragt werden
- ABER: Digitalisierung führt auch zur Verknüpfung jugendlicher Lebenswelten und der politischen Welt (z.B. Petitionen, Youtuber Rezo, Umwelt- und Klimaschutz)



**Angestrebter Kompetenzerwerb:**

- Die Schülerinnen und Schüler werden im Geiste der Demokratie erzogen und erwerben Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreude (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- Sie setzen sich mit ethischen Begründungen und Deutungen politischen Handelns auseinander und verinnerlichen demokratische Wertvorstellungen und Einstellungen, die sie vertreten, leben und wenn nötig auch verteidigen.
- Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.



**Benötigtes Material:**

**Film:** Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-digitalisierung-gefahr-oder-chance-fuer-die-demokratie-av:5db6fc6de364e90013699ad5>

**Arbeitsblatt** (siehe unten)



## Filmsequenzen im Überblick

Minute	Inhalt
0- 2:17*	<b>Einführung*:</b> Demokratie: Entscheidung im Parlament (Bundestag, Landtag), Medien als Mittler <b>Neu:</b> Digitalisierung verlagert politische Debatte ins Netz (Fake-News, Kampagnen)
2:17-3:52	<b>Straßenumfrage:</b> Gefahr oder Chance? Oberflächlichkeit, Fake-News, Radikalisierung vs. einfache Informationsbeschaffung und Erklärung
3:52-6:12*	<b>Was ist... digitaler Wahlkampf?*</b> <b>Früher: Straßenwahlkampf (Info-Stand, Flyer, Plakate)</b> <b>Heute: zielgerichteter Wahlkampf in sozialen Netzwerken (FB, Twitter, Instagram, Youtube)</b> - Chance: Parteien haben Digitalexperten, Durchführung zielgerichteter Kampagnen nach Auswertung von Kommentaren, persönliche Kommunikation, Vernetzung mit anderen, Finden von politischer Orientierung - Gefahr: bewusste Falschmeldungen, Social Bots
6:12-10:55	<b>Interview Martin Fuchs, Wahlbeobachter und Politikberater:</b> <b>Massive Veränderung in den letzten 10 Jahren</b> - Chancen: öffentlicher Diskurs im Netz, leichte Organisation z.B. von Demos, neue und kleine Parteien gut im digitalen Raum, Demokratie-Förderung durch Digitalisierung? - Gefahr: Ausbreitung von Verschwörungstheorien, Demokratiefeinde besser im Nutzen der digitalen Möglichkeiten
11:04-18:07*	<b>Interview Rayk Anders (Youtuber und Politik-Blogger, Funk)*:</b> Aufdecken von Hatern und ihrer Motive (Dokumentation „Lösch dich“) Reconquista Germanica „Trolle“ mit Ziel, Rechtspopulisten zu pushen Arbeit mit gefälschten Accounts, um Masse zu suggerieren
18:28-22:31	<b>Interview Karolin Schwarz (Hoaxmap Macherin und Fakt-Checkerin):</b> <b>Hoax-Map – Karte, die Fake News sichtbar macht</b> Widerlegte Gerüchte werden gesammelt Forderung: - Digitale Zivilcourage - Bildung in Schulen, aber v.a. auch bei Älteren (Polizei, Verwaltung)
22:40-27:33*	<b>Fortsetzung</b> <b>Interview Martin Fuchs, Wahlbeobachter und Politikberater*:</b> <b>Positive Chancen der Digitalisierung:</b> - für Politiker: Online- Bürgersprechstunden, Podcast-Kultur nutzen, Youtuber nutzen - Voraussetzung: Regeln (Netiquette) durchsetzen - für Bürger: Petitions-Plattformen (von Parlamenten oder private Plattformen)



## Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
5	Einstieg: Foto von Youtuber Rezo Schüler äußern spontan ihr Wissen über den Youtuber und dessen erfolgreichstes Video <b>Thema:</b> Digitalisierung & Politik	Stummer Impuls SV LV	Foto Rezo
30	Veränderungen durch Digitalisierung: Chancen und Probleme Video „Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?“ Fakultativ: Schüler können AB für Notizen verwenden	EA/PA	Video (AB)
10	Gemeinsames Gespräch über Chancen und Probleme	UG	(AB / DK)



## 1. Digitalisierung und ihre Folgen:

Allgemein: Massive Veränderung in den letzten 10 Jahren

*Neben den fettgedruckten Inhalten des Interviews können weitere Aspekte ergänzt werden.*

Probleme	Chancen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>öffentlicher Diskurs im Netz:</b> Populismus, Fakenews</li> <li>- <b>Demokratiefeinde besser im Nutzen der digitalen Möglichkeiten</b></li> <li>- <b>Ausbreitung von Verschwörungstheorien</b></li> <li>- <b>für Parteien und Politiker, die Digitalisierung „verschlafen“</b></li> <li>- niedrige Hemmschwelle, Hate Speech, Verrohung der Sprache</li> <li>- digitale Gewalt wird zur realen Gewalt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>öffentlicher Diskurs im Netz:</b> Bürgernähe, Beteiligung ohne große Schwelle</li> <li>- <b>leichte Organisation</b> z.B. von Demos</li> <li>- <b>... für Parteien</b>, um Wähler zu gewinnen: neue und kleine Parteien gut im digitalen Raum</li> <li>- <b>Demokratie-Förderung durch Digitalisierung</b>, z.B. Petitionen, digitale Abstimmungen, einfache Briefwahl durch QR-Code</li> <li>- <b>... für Politiker:</b> Online- Bürger-sprechstunden, Podcast-Kultur nutzen</li> </ul>
<p>2. Negativ-Beispiel: <b>Reconquista Germanica:</b> verdeckt operierendes Netzwerk von Rechtsextremen, die durch Online-Attacken ihr Ziel verfolgen, rechtes Gedankengut zu pushen.</p> <p><b>Vorgehensweise:</b> Kommentare durch „Trolle“ und gegenseitiges Liken und Teilen; mit gefälschten Accounts wird Masse suggeriert</p> <p><u>Weiterführendes Problem:</u> Entstehung von Echo-Kammern / Filterblasen, da durch Algorithmen der sozialen Netzwerke nur die eigenen Interessen bedient werden.</p>	<p>3. Positiv-Beispiel <b>Hoaxmap</b> Karte, die Fake News sichtbar macht: Sammlung von widerlegten Gerüchten</p> <p>Forderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale Zivilcourage</li> <li>- Bildung in Schulen, aber v.a. auch bei Älteren (Polizei, Verwaltung)</li> </ul>

