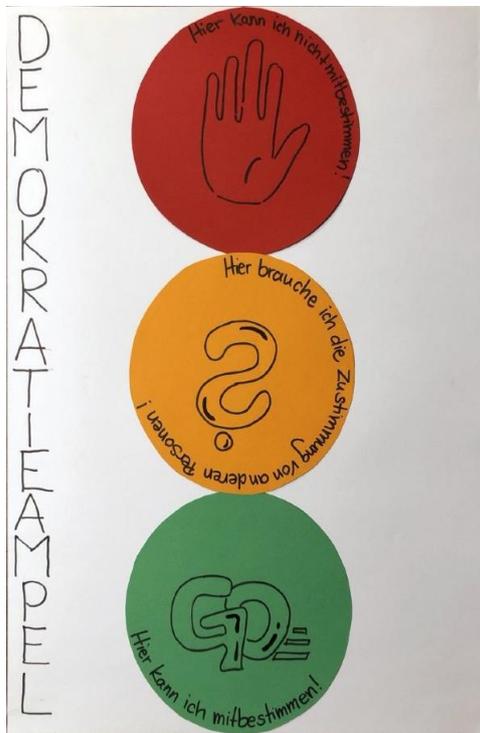


Methodenkarte

Die Mitbestimmungs-Ampel



Pausenregeln	Vorschläge/ideen für das Schulleben	Mitsprache bei der Anschaffung von Lernmitteln/ Sportgeräten
Zeit des Unterrichtsbeginns	Wahl des Lehrers	Workshop-Wahl in einer Projektwoche/an einem Fest
Wahl der Klassenlektüre	Schulfest Programm	Schulordnung
Klassenregeln	Thema einer Präsentation	Themen der Schulversammlung
Wahl der einzelnen Themen im Unterricht	Inhalte der Fächer	Verbot von Sammelkarten
Schulpflicht	Stundenplan	Hausaufgaben
Projektvorschläge	Ziele von Ausflügen	Wahl der Lernpartner
Wahl der Ateliaraufgabe	Wahl des Spielpartners	Wahl des Klassensprechers

Sozialform

- Gruppenarbeit (max. sechs Personen pro Gruppe)

Zeit:

ca. 15 Minuten

Material (in der Anzahl der Gruppen)

- Karten mit Themen, die die Schule betreffen
- Ampelkreise (rot, gelb, grün)

Arbeitsauftrag

- Lest euch die Themen auf den Zetteln durch.
- Versucht in eurer Gruppe die Themen den Ampelkreisen zuzuordnen.
Grün = „Ich darf mitentscheiden.“
Gelb = „Das ist verhandelbar.“ oder „Ich muss andere Menschen hinzuziehen.“
Rot = „Hier darf ich nicht mitentscheiden.“
- Begründet eure Entscheidung.

Auswertung

- Wie habt ihr entschieden und warum habt ihr euch so entschieden? (Vorstellen der Ergebnisse)
- Wo wart ihr euch nicht sicher und warum?
- Vergleicht mit den anderen Gruppen. Wo gibt es Übereinstimmungen und wo Unterschiede? Warum?
- Einigt euch gemeinsam auf eine Zuordnung.