

Methoden und Verfahren zur Förderung von Partizipation



Arbeitskreis MIT!





Partizipation in der Schule – Methoden und Verfahren

In der folgenden Zusammenstellung finden Sie Methoden und Verfahren, um Meinungsbildungsprozesse kompetent zu begleiten und Partizipation an Schule und lebendig werden zu lassen.

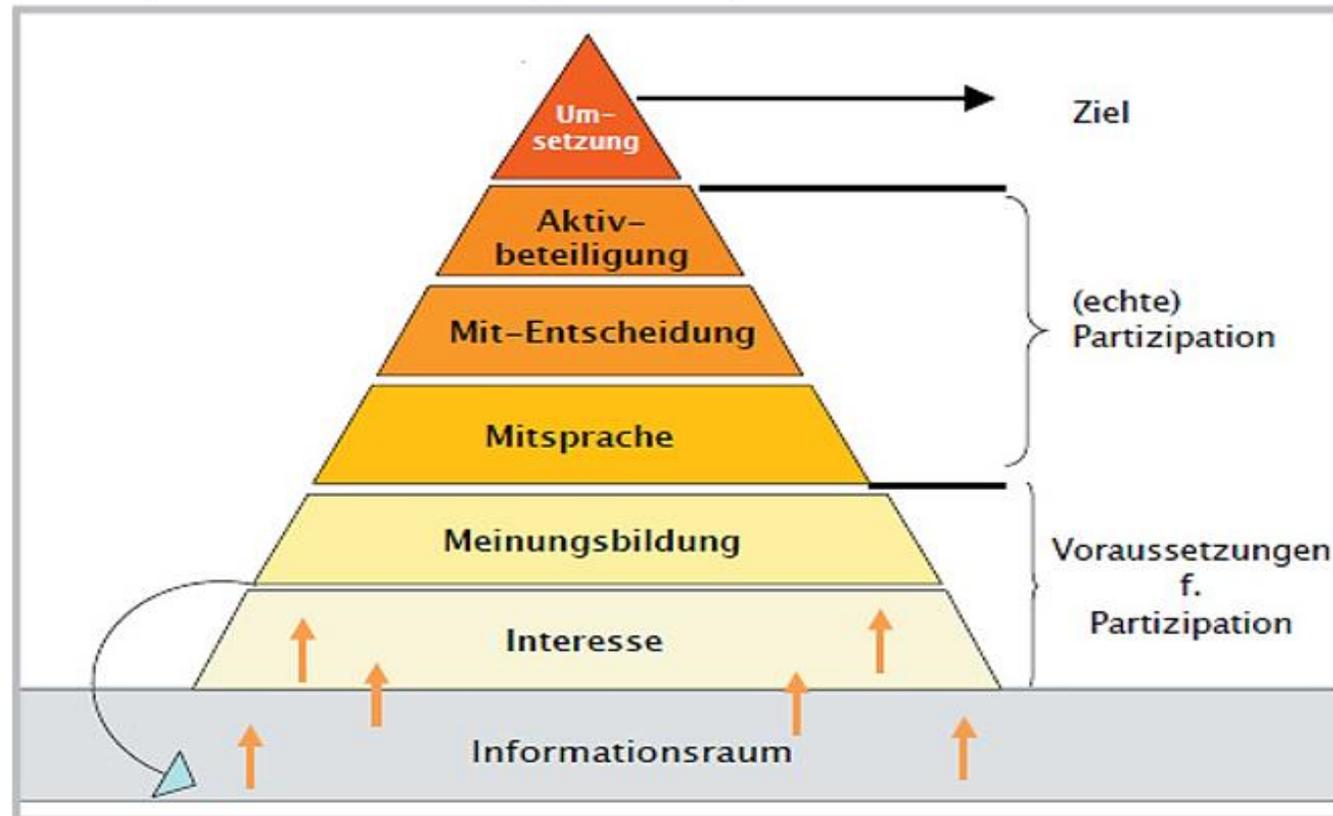
Sie orientiert sich an den Intensitätsgraden von Beteiligung, wie sie dem Schaubild von Ursula Maier-Rabler und Christiana Hartwig zu entnehmen sind und bietet Ideen bzw. Methoden zu jedem der einzelnen Schritte. Viele der Methoden oder Verfahren können auf mehreren der genannten Stufen und im Fachunterricht eingesetzt werden.

Die Übersicht beleuchtet außerdem, welche Handlungsschritte und Kompetenzen auf Seiten der pädagogisch Verantwortlichen sowie der zu beteiligenden Schülerinnen und Schüler für die entsprechenden Schritte nötig sind.

Die Sammlung ist beliebig zu ergänzen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Intensitätsgrade von Partizipation

Partizipation kann unterschiedlich intensiv stattfinden. Wissenschaftler haben folgendes Pyramidenmodell entwickelt, um die verschiedenen Intensitätsgrade der Partizipation in Form von Ebenen darzustellen:





Partizipation in der Schule – Methoden und Verfahren

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte

Perspektive der Schülerinnen und Schüler

1. Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen

- *Wertschätzende Atmosphäre schaffen*
- *Ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre schaffen*
- *Zusammenhalt herstellen*
- *Demokratische Haltung vorleben*
- *Gefühle zum Thema machen*
- *Kommunikation ermöglichen und anregen*

1. Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln

- *Sich gesehen und gehört fühlen*
- *Aufmerksam und konzentriert arbeiten*
- *Sich als Teil der Gemeinschaft fühlen*
- *Einen demokratischen Habitus entwickeln*
- *Die eigenen Gefühle kennen und mit ihnen umgehen*
- *Kommunikation trainieren*

2. Informieren und Interesse wecken

- *Interesse und Betroffenheit wecken*
- *Vorwissen aktivieren*
- *Vorwissen überprüfen und weitere Informationen einholen*

2. Sich informieren und Interesse entwickeln

- *Interesse entwickeln*
- *Vorwissen aktivieren*
- *Vorwissen überprüfen und weitere Informationen einholen*

3. Meinungsbildung

- *Stimmungsbild/Erstmeinung einholen*
- *Unterschiedliche Meinungen in einen Austausch bringen*
- *Subjektive Meinungsfindung ermöglichen*
- *Kopfentscheidungen/Meinungen sichtbar machen*

3. Meinungsbildung

- *Eine erste Einschätzung vornehmen*
- *Meinungen austauschen*
- *Argumente abwägen und gewichten*
- *Eine Kopfentscheidung fällen*



Partizipation in der Schule – Methoden und Verfahren

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<p>4. Mitsprache</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eine Lösungsvision entwickeln</i>• <i>Lösungsideen sammeln</i>• <i>Lösungsideen präsentieren</i>	<p>4. Mitsprache</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eine Lösungsvision entwickeln</i>• <i>Lösungsideen sammeln</i>• <i>Lösungsideen präsentieren</i>
<p>5. Mit-Entscheidung</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eine faire gemeinsame Lösung finden/</i>• <i>Eine gemeinsame Entscheidung treffen</i>	<p>5. Mit-Entscheidung</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eine faire gemeinsame Lösung finden/</i>• <i>Eine gemeinsame Entscheidung treffen</i>
<p>6. Aktiv-Beteiligung und Umsetzung</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</i>• <i>Lösungen/Entscheidungen umsetzen</i>• <i>Voraussetzung und Rahmen für Eigeninitiative und Aktivbeteiligung schaffen</i>	<p>6. Aktiv-Beteiligung und Umsetzung</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</i>• <i>Lösungen/Entscheidungen umsetzen</i>• <i>Eigeninitiative ergreifen, sich aktiv beteiligen</i>



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Wertschätzende Atmosphäre schaffen</i> <ul style="list-style-type: none">• Wertschätzende Sprache• Loben und „beim gut sein erwischen“• Möglichkeiten für gegenseitige Wertschätzung schaffen und ritualisieren• Eine Atmosphäre gegenseitigen Respekts fördern	<ul style="list-style-type: none">• Tornado mit Stärken• Die freundlichen zehn Minuten• Warme Dusche• „Positiv-Polizei“• Komplimente-Tag• Komplimente-Wand• Positivrunde• Wertschätzende Wortbausteine• Ansprechende Lernumgebung• Churer-Modell• Wettermassage• Pizzamassage	<i>Sich gesehen und gehört fühlen</i> <ul style="list-style-type: none">• Wertschätzung erfahren• Die eigenen Stärken wahrnehmen• Sich wohl fühlen• Anerkennung erleben• Die Bedeutung der eigenen Person für andere wahrnehmen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre schaffen</i> <ul style="list-style-type: none">• Spiele vorbereiten• Vorbild sein• Übungen in den Unterricht einbauen• Zeit geben	<ul style="list-style-type: none">• Die stille Minute• Yogaübungen• Ruhezeichen• Kinesiologische Übungen• Das Muskelspiel• Zusammen bis zehn zählen• Zublinzeln• Sinnesübungen (z.B. Geräuschmemory, Geschmacksmemory)• Fantasiereise• KIM-Spiele• Zipp-Zapp• Rhythmus klatschen	<i>Aufmerksam und konzentriert arbeiten</i> <ul style="list-style-type: none">• Sich konzentrieren• Aufmerksam sein• Sich fokussieren• Sich einlassen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Zusammenhalt herstellen</i> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenarbeit ermöglichen• Auf Fairness achten• Verantwortung übertragen• Unvorhergesehenes aushalten• Regeln gemeinsam erarbeiten oder vorgeben• Spiele vorbereiten	<ul style="list-style-type: none">• Konzepte zur Förderung des Sozialen Miteinanders<ul style="list-style-type: none">○ KlasseTeam○ Starke Kinder machen Schule○ Hands for Kids○ „Aufg’schaut“• Paten- und Tutorensystem• Helfersystem in der Klasse• Gemeinschaftsstunden• Ausflüge• Schullandheimaufenthalte• Motto der Woche / des Monats• Klassendienste• Interaktions- und Kooperationsspiele• Vertrauensspiele	<i>Sich als Teil der Gemeinschaft fühlen</i> <ul style="list-style-type: none">• Sich als wichtiges Mitglied der Gemeinschaft fühlen• Selbstwirksamkeit erleben• Fair im Sinne der Gruppe handeln• Solidarität und Hilfsbereitschaft entwickeln und einüben• Verhaltens- und Spielregeln verstehen und einhalten• Verantwortung übernehmen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<p><i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i></p>		<p><i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i></p>
<p><i>Demokratische Haltung vorleben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Blick auf das Gelingende • Lösungsorientierung • Möglichkeitsraum öffnen • Kinder beteiligen • Fragen stellen • Aktuelle Themen einbeziehen • Zeit und Raum für die Lösung / Besprechung von Konflikten geben • Kinder befähigen, Konflikte zu lösen • Fehler als Lernschritte sehen • Vielfalt wertschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensible Sprache • Information (z. B. Logo-Nachrichten als Ritual) • Streitschlichtung • Friedenstreppe • Friedensengel • Fehlerfreundlichkeit • Positiv-Korrektur: Das Richtige wertschätzen • „Schule mit Courage“-Projekte • Dilemma-Diskussion • Philosophieren mit Kindern • Lernen durch Engagement • Umweltschule/BNE 	<p><i>Einen demokratischen Habitus entwickeln</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussicht auf Selbstwirksamkeit entwickeln • Gestaltungs- und Lösungsmöglichkeiten erkennen • Gestaltungswillen entwickeln • Fehler als Lernschritte sehen • Konflikte friedlich lösen • Am gesellschaftlichen Leben teilnehmen • Offenheit für Andersartigkeit und Vielfalt entwickeln • Werteorientierung entwickeln



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Gefühle zum Thema machen</i> <ul style="list-style-type: none">• Über Gefühle sprechen• Übungen zum Wahrnehmen von Gefühlen anbieten• Gefühle der Kinder ernst nehmen• Bücher und Geschichten vorlesen bzw. behandeln• Platz und Zeit für Gefühle geben	<ul style="list-style-type: none">• Emotions-Coaching• Dilemma-Geschichten• Bücher• Stimmungsbarometer• Morgenkreis• Kindersprechstunde• Klassenbriefkasten• Einfühlübungen• Tagebuch aus der Sicht einer anderen Person• Comic/Sprechblasen ausgestalten• Szenisches Spiel• Rollenspiel• Theaterpädagogische Übungen	<i>Die eigenen Gefühle kennen und mit ihnen umgehen</i> <ul style="list-style-type: none">• Eigene Gefühle wahrnehmen• Eigene Gefühle benennen• Eigene Gefühle regulieren und Impulse kontrollieren• Die Gefühle anderer einschätzen und nachvollziehen• Sich in die Bedürfnislage und den Standpunkt anderer versetzen• Sich durch Rückschläge nicht entmutigen lassen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Kommunikation ermöglichen und anregen</i> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikationstechniken lehren• Die Kinder zum Sprechen ermutigen• Anknüpfungspunkte im Lehrplan nutzen• Feedbackregeln erarbeiten• Feedback einholen und ritualisieren	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsregeln• Redestein• Wertschätzende Wortbausteine• Kommunikationsfördernde Sitzordnung• Klassenrat• Morgenkreis• Chatpoints• Wolfs- und Giraffensprache• Ich-Botschaften• Zuhörübungen• Aktives Zuhören• Dilemma-Diskussionen• Debattieren• Deliberieren	<i>Kommunikation trainieren</i> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikationstechniken üben und anwenden• Zuhören• Auf Beiträge anderer eingehen• Sich für die Äußerungen anderer interessieren• Sich ausdrücken• Gedanken formulieren und präzisieren• Den Mut zum Sprechen entwickeln• Wertschätzendes Feedback geben



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Voraussetzungen und Gelingensbedingungen für Partizipation schaffen</i>		<i>Interesse an und Bereitschaft zur Partizipation entwickeln</i>
<i>Kommunikation ermöglichen und anregen</i> <ul style="list-style-type: none">• Feedbackregeln erarbeiten• Feedback einholen und ritualisieren	<ul style="list-style-type: none">• Ritualisiertes Feedback:<ul style="list-style-type: none">○ Daumen-Feedback○ Ampelmethode○ Blitzlicht○ Skalierung○ Zielscheibe○ Sonne/Wolke/Blitz○ Zick-Zack-Feedback○ Zielscheibe○ Speakers Corner○ Fünf-Finger-Methode	<i>Kommunikation trainieren</i> <ul style="list-style-type: none">• Wertschätzendes Feedback geben



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Informieren und Interesse wecken</i>		<i>Sich informieren und Interesse entwickeln</i>
<i>Interesse und Betroffenheit wecken</i> <ul style="list-style-type: none">• Von der Lebenswelt der Kinder ausgehen• Akute Probleme bzw. Themen der Kinder aufgreifen• Kinder auf Probleme bzw. Themen in ihrer Schule aufmerksam machen• Kinder über Probleme in ihrem Umfeld bzw. der Gesellschaft hinweisen	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsberichte• Zeitungsartikel• Interviews• Filme• Hörspiele• Geschichten• Bücher• (Logo-)Nachrichten	<i>Interesse entwickeln</i> <ul style="list-style-type: none">• Sich berühren lassen• Emotional betroffen sein• Mit offenen Augen durch die Welt gehen• Veränderungsbedarf erkennen• Einen Handlungsimpuls spüren• Eigene Handlungsmöglichkeiten erkennen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Informieren und Interesse wecken</i>		<i>Sich informieren und Interesse entwickeln</i>
<i>Vorwissen aktivieren</i> <ul style="list-style-type: none">• Die Kinder zum Denken anregen• An Vorwissen anknüpfen• Das Wissen der Gruppe nutzen	<ul style="list-style-type: none">• Weißblatt-Methode• Brainstorming• Mindmap• Think-Pare-Share / Ich-Du-Wir• Kugellager• Chatpoints• Themen Akrostichon / Themen-ABC• Das Viererskript/ Platzdeckchenmethode	<i>Vorwissen aktivieren</i> <ul style="list-style-type: none">• Nachdenken• Vorwissen aktivieren• Das Wissen der Gruppe nutzen• Sich austauschen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Informieren und Interesse wecken</i>		<i>Sich informieren und Interesse entwickeln</i>
<i>Vorwissen überprüfen und weitere Informationen einholen</i> <ul style="list-style-type: none">• Fehlinformationen entdecken, ansprechen und bearbeiten• Medienkompetenz vermitteln• Materialien zur Verfügung stellen• Internet-Seiten anbieten	<ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche• Bücherrecherche• StEx (Stamm-Expertengruppe)• Experten einladen• Interviews durchführen• Talkshow/Podiumsdiskussion organisieren• Zuhören bei öffentlichen Rats- und Ausschusssitzungen• Informationsblatt bzw. -veranstaltungen der Kommune• Rathausbesuch und Treffen mit dem Bürgermeister	<i>Vorwissen überprüfen und weitere Informationen einholen</i> <ul style="list-style-type: none">• Recherchieren• Sachinformationen sammeln• Informationskanäle kennen und kritisch nutzen• Lesen, Zuhören, Nachfragen• Medienkompetenz entwickeln



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Meinungsbildung		Meinungsbildung
Stimmungsbild/Erstmeinung einholen <ul style="list-style-type: none">• Die Einschätzung aller Beteiligten sichtbar machen• Jede und jeden zu einer Einschätzung auffordern	<ul style="list-style-type: none">• Skalierung• Bodenanker• Daumenabfrage• Stehen/Hocke/Sitzen• Sonne/Wolke/Blitz• Schritt vor-Methode• Vier-Ecken-Methode• Standbild	Eine erste Einschätzung vornehmen <ul style="list-style-type: none">• Die eigenen Gefühle wahrnehmen• Die eigenen Bedürfnisse wahrnehmen• Eine Bauchentscheidung treffen• Sich positionieren



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Meinungsbildung		Meinungsbildung
Unterschiedliche Meinungen in einen Austausch bringen <ul style="list-style-type: none">• Für die Kinder bedeutsame Themen aus dem Schulalltag und der Lebenswelt aufgreifen• Themen konkretisieren• Die Gespräche begleiten, moderieren, zusammenfassen• Die Diskussion durch gezielte Fragen anregen• Übungsräume bereitstellen• Auf die Einhaltung von Regeln achten• Die Zeit im Blick haben• Kinder ermutigen, direkt miteinander zu sprechen• Werturteile unterbinden und sachliche Alternativen anbieten	<ul style="list-style-type: none">• Diskussion• Dilemma-Diskussion• Deliberieren• Gesprächsrunden• World Café• Open-Space-Methode• Kugellager• Fünfsatztechnik• Meinungsgrüppchen• Fiktives Interview/ „Heißer Stuhl“• Pro-Contra-Debatte• Fishbowl• Stuhlwechsel• Chatpoints• Philosophieren mit Kindern	Meinungen austauschen <ul style="list-style-type: none">• Sich eine Meinung bilden• Die eigene Meinung darstellen und begründen• Sachliche Kritik aushalten• Sachliche Kritik äußern• Argumentativ für die eigene Meinung werben• Argumente formulieren• Andere Meinungen anhören• Andere Perspektiven einnehmen und berücksichtigen• Auf andere Argumente eingehen• Sich durch Argumente überzeugen lassen• Die eigene Meinung und eigene Wertmaßstäbe überprüfen• Alternativen erkennen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Meinungsbildung		Meinungsbildung
Subjektive Meinungsfindung ermöglichen <ul style="list-style-type: none">• Methoden anbieten und einüben• Eine wechselseitige Überprüfung der vorgebrachten Argumente anregen• Werturteile vermeiden	<ul style="list-style-type: none">• Pro- und Contra-Liste• Argumente gewichten• 3-Hüte-Methode / 6-Hüte-Methode• Kopfstandmethode• „Fiktives Interview“ mit unterschiedlichen Akteurinnen und Akteuren	Argumente abwägen und gewichten <ul style="list-style-type: none">• Argumente abgleichen und ordnen• Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden• Argumente und Positionen an ausweisbaren Maßstäben bewerten



Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Meinungsbildung		Meinungsbildung
Kopfentscheidungen/Meinungen sichtbar machen <ul style="list-style-type: none">• Möglichst die Meinung jedes einzelnen Kindes einholen• Auf Fairness bzgl. Zeit und Quantität der Äußerungen achten• Meinungen, die der Menschenwürde den Grundrechten / der Verfassung widersprechen thematisieren und nicht unkommentiert lassen	<ul style="list-style-type: none">• Smiley-Bewertung• Umfrage (online oder persönlich)• Punkte vergeben• Speaker's Corner• Interview• Fiktives Interview• Fishowl• Kreuzverhör• Meinungslinie• Vier-Ecken Methode• Tür-Fenster Methode <p><i>Online</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Abfrage-Online-Tool z. B. mit Hilfe von Tablets	Eine Kopfentscheidung fällen <ul style="list-style-type: none">• Sich eine begründete eigene Meinung bilden• Die eigene Meinung äußern• Zur eigenen Meinung stehen• Die eigene Meinung begründen



Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Mitsprache		Mitsprache
Eine Lösungsvision entwickeln <ul style="list-style-type: none">• Die Kinder zum lösungsorientierten Imaginieren einladen• Das Gelingende und Positive am Ist-Stand bewusst machen• Schritte vom Ist-Stand zum Soll-Stand erarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Zukunftsreise• Fantasiereise• Plan- und Rollenspiel• Zukunftswerkstatt• Modellausstellung• Szenario-Technik• Schatzkiste und Visionboard	Eine Lösungsvision entwickeln <ul style="list-style-type: none">• Positive Zukunftsszenarien imaginieren• Das Gelingende ausbauen• Schritte vom Ist-Stand zum Soll-Stand erarbeiten



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Mitsprache		Mitsprache
Lösungsideen sammeln <ul style="list-style-type: none">• Lösungen nicht bewerten• U.U. anregende Fragen stellen• Lösungen auf Problem/Fragestellung zurückführen	<ul style="list-style-type: none">• Weißblatt-Methode• Brainstorming• Mindmap• Ideenstern• Think-Pare-Share / Ich-Du-Wir• Kugellager• Chatpoints• Partnergespräch• Gruppengespräch• Themen Akrostichon / Themen-ABC• Das Viererskript/ Platzdeckchenmethode	Lösungsideen sammeln <ul style="list-style-type: none">• Selbst über Lösungen nachdenken• Sich über mögliche Lösungen austauschen• Lösungsideen festhalten



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Mitsprache		Mitsprache
Lösungsideen präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Kriterien einer guten Präsentation erarbeiten• Material zur Verfügung stellen• Zeit und Raum für die Präsentation aller Ergebnisse geben	<ul style="list-style-type: none">• Plakate• Szenisches Spiel• Stichwortsammlung• Mindmap• Clustern von Wortkarten• Ideenboard• Standbild	Lösungsideen präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Kriterien einer guten Präsentation kennen und anwenden• Ideen klar und prägnant zusammenfassen• Ideen verständlich und knapp präsentieren



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<i>Mit-Entscheidung</i>		<i>Mit-Entscheidung</i>
<p><i>Eine faire gemeinsame Lösung finden/ Eine gemeinsame Entscheidung treffen</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Unterschiedliche Verfahren zur Entscheidungs- und Lösungsfindung anbieten und einüben• Die Zeit im Blick haben• Für die Einhaltung von Regeln sorgen• Die Kinder Lösungen finden lassen• Die Schulgemeinschaft einbeziehen• Den Prozess moderieren• Den Überblick bewahren• Die Ergebnisse zusammenfassen	<ul style="list-style-type: none">• Abstimmung/Mehrheitsentscheid• Deliberation• Aushandlungsgespräch• Systemisches Konsensieren• Die (Ur-)Wahl• Geheime Abstimmung• Offene Abstimmung	<p><i>Eine faire gemeinsame Lösung finden/ Eine gemeinsame Entscheidung treffen</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sich auseinandersetzen• Unterschiedliche Verfahren für Problemlösungen kennen• Demokratische Entscheidungsprozesse einüben• Mit Kritik umgehen• Andere Meinungen anerkennen• Gemeinsame Lösungen für Probleme suchen (und finden)• Begründete Entscheidungen treffen• Andere Lösungen akzeptieren



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Aktiv-Beteiligung und Umsetzung		Aktiv-Beteiligung und Umsetzung
<p>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Über die unterschiedlichen schulischen Akteurinnen und Akteure bzw. Gremien informieren• Über mögliche Informationswege informieren• Bei der Umsetzung unterstützen• Unterstützerinnen/Unterstützer vermitteln• Technische Ausrüstung organisieren	<ul style="list-style-type: none">• Protokoll an alle Klassen und die Schulgemeinschaft• Schulradio• Schülerzeitung• Poster-Ausstellung• Gallery-Walk• Portfolio• Flyer• Gang durch die Klassen• Homepage und Internet• Durchsage• Infobrief	<p>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben verteilen und ausführen• Den Inhalt der Information abstimmen, festlegen und ausformulieren• Sich über Informationswege verständigen• Reportagen erstellen• Artikel schreiben• Plakate erstellen• Ausstellung gestalten• Eine Diskussionsrunde organisieren• Methoden des Dokumentierens und Auswertens anwenden• Komplexe Zusammenhänge verdichten und auf den Punkt bringen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Aktiv-Beteiligung und Umsetzung		Aktiv-Beteiligung und Umsetzung
<p>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Über die unterschiedlichen schulischen Akteurinnen und Akteure bzw. Gremien informieren• Über mögliche Informationswege informieren• Bei der Umsetzung unterstützen• Unterstützerinnen/Unterstützer vermitteln• Technische Ausrüstung organisieren	<ul style="list-style-type: none">• Informationsfilm• Informationsstand (z.B. in der Pause)• Informationswand• Wandzeitung• Powerpoint-Präsentation• Ideen im Schuhkarton• Talkshow/Podiumsdiskussion• Vortrag bei Lehrerkonferenz• Vortrag bei Schulversammlung• Gemeinsamer Wochenabschluss• Kreative Umsetzung: Comic, Werbespot, Hörspiel, Theaterstück, Rap, Gedicht, Sticker etc.	<p>Die Schulgemeinschaft über Lösungen und Entscheidungen informieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben verteilen und ausführen• Den Inhalt der Information abstimmen, festlegen und ausformulieren• Sich über Informationswege verständigen• Reportagen erstellen• Artikel schreiben• Plakate erstellen• Ausstellung oder Infowand gestalten• Eine Diskussionsrunde organisieren• Methoden des Dokumentierens und Auswertens anwenden• Komplexe Zusammenhänge verdichten und auf den Punkt bringen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Aktiv-Beteiligung und Umsetzung		Aktiv-Beteiligung und Umsetzung
Lösungen/Entscheidungen umsetzen <ul style="list-style-type: none">• Die Entscheidungen/Lösungen gemeinsam mit den Kindern umsetzen• Den organisatorischen Rahmen ermöglichen• Den Kontakt zu inner- und außerschulischen Unterstützerinnen und Unterstützern herstellen	<i>Evtl. mit Hilfe von Erwachsenen</i> <ul style="list-style-type: none">• Erkundung von Zuständigkeiten• Demonstration• Spendenlauf• Plakat-Aktion• Infostand• Gespräch mit Politikerinnen bzw. Politikern• Brief an Politikerinnen bzw. Politiker• Leserbrief bzw. Zeitungsartikel• Hearing/Expertenpodium	Lösungen/Entscheidungen umsetzen <ul style="list-style-type: none">• Die Entscheidungen/Lösungen umsetzen• Sich an Vereinbarungen halten• Organisieren und planen• Mit anderen effektiv zusammenarbeiten• Aufgaben gerecht verteilen• Zeit für die Umsetzung aufbringen• Übernommene Aufgaben erledigen• Neues ausprobieren• Ausdauer und Durchhaltevermögen beweisen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Aktiv-Beteiligung und Umsetzung		
Lösungen/Entscheidungen umsetzen <ul style="list-style-type: none">• Die Entscheidungen/Lösungen gemeinsam mit den Kindern umsetzen• Den organisatorischen Rahmen ermöglichen• Den Kontakt zu inner- und außerschulischen Unterstützerinnen und Unterstützern herstellen	<i>Evtl. mit Hilfe von Erwachsenen</i> <ul style="list-style-type: none">• Social-Media-Beitrag• Kontakt mit kommunalen Gremien aufnehmen• Bürgersprechstunde besuchen• Petition einreichen• Unterschriften sammeln• Bürgerbegehren/Bürgerentscheid• Bürger-/Einwohnerantrag• Diskussionsveranstaltungen mit Politikerinnen und Politikern organisieren	Lösungen/Entscheidungen umsetzen <ul style="list-style-type: none">• Die Entscheidungen/Lösungen umsetzen• Sich an Vereinbarungen halten• Organisieren und planen• Mit anderen effektiv zusammenarbeiten• Aufgaben gerecht verteilen• Zeit für die Umsetzung aufbringen• Übernommene Aufgaben erledigen• Neues ausprobieren• Ausdauer und Durchhaltevermögen beweisen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
Aktiv-Beteiligung und Umsetzung		Aktiv-Beteiligung und Umsetzung
Lösung austesten, Feedback einholen und ggf. neu verhandeln <ul style="list-style-type: none">• Lösungen austesten• Rückmeldungen geben und einholen• Lösungen verändern oder neue Lösungen suchen• Testzeitraum festlegen	<ul style="list-style-type: none">• Beobachtungen• Fragebogen• Umfrage• Interview <p><i>Bei negativem Feedback oder keiner erkennbaren Verbesserung bzw. bei Verschlechterung</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Neue Lösungsfindung• Anpassung bzw. Veränderung der Lösung => Wiedereinstieg bei vorherigem Schritt	Lösung austesten, Feedback einholen, ggf. neu verhandeln <ul style="list-style-type: none">• Lösungen austesten• Testzeitraum festlegen• Rückmeldungen geben und einholen• Lösung verändern oder neue Lösungen suchen• Verstehen, dass Entscheidungen revidiert werden können und müssen, wenn sie nicht zu den beabsichtigten Wirkungen führen



Materialien Arbeitskreis MIT!

Perspektive der Lehrkräfte und pädagogischen Kräfte	Methoden, Verfahren, Spiele, Medien, Angebote und Übungen	Perspektive der Schülerinnen und Schüler
<p><i>Voraussetzung und Rahmen für Eigeninitiative und Aktivbeteiligung schaffen</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Gremien schaffen• Voraussetzungen für Partizipation in Unterricht und Schulleben schaffen• Kinder befähigen (vgl. oben)• SMV implementieren• Partizipative Haltung vorleben• Gestaltungsspielräume für Kinder erkennen und anbieten• Verlässliche und transparente Strukturen schaffen• Den Prozess hinsichtlich der Möglichkeiten von Partizipation immer wieder reflektieren und anpassen	<ul style="list-style-type: none">• Schulübergreifende SMV-Stunde• Klassensprecher/Klassensprecherinnen• AG Schülerrat• AG Demokratie• Workshop für Klassensprecherinnen und Klassensprecher• Klassenrat• Abgeordnetenversammlung/Klassensprecherkonferenz• Schulparlament• Schulversammlung• Teilversammlungen• Jahrgangsstufensprecherinnen und Jahrgangsstufensprecher• Schulforum• Schülersprechstunde• Klassenprojekt• Projektwoche• Projekttag• Schulübergreifende Projektstunde	<p><i>Eigeninitiative ergreifen, sich aktiv beteiligen</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mit anderen zusammenarbeiten• Verbündete gewinnen• Ideen entwickeln und benennen• Gestaltungsspielräume erkennen und nutzen• Sich an Verantwortliche wenden• Mut haben• An Gremien mitarbeiten• Die Gremien für eigene Themen nutzen



Weitere Anregungen zu diesem Thema

- Methodenkiste der Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste>
- Methodenpool der Uni Köln: Reich, K. (Hrg.) <http://methodenpool.uni-koeln.de>
- Portal Politische Bildung Bayern: <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/schulkultur-und-schulentwicklung/partizipationsmoeglichkeiten-in-der-schule/>
- Materialien des BLLV
 - Demokratielernen und BNE: <https://oberbayern.bllv.de/news/news-detailansicht/news/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bne-und-demokratielernen>
 - Demokratielernen: <https://www.bllv.de/vollstaendiger-artikel/news/bllv-praxismaterialien-zum-demokratielernen/>
- Materialien und Angebote der Landeszentrale für politische Bildungsarbeit für die Grundschule: <https://www.blz.bayern.de/junge-blz.html>
- Materialien und Angebote der Bundeszentrale für Politische Bildungsarbeit: <https://www.bpb.de>



Programme, zur Förderung sozialer Kompetenzen

- „KlasseTeam“: <https://www.institut-erziehungskompetenz.de/startseite/>, im Angebot der ALP
- „Ich schaff´s“ <https://ichschaffs.de>, im Angebot der ALP
- „Starke Kinder machen Schule“: <https://www.fippev.de/wir-ueber-uns/anti-bias-ansatz/starke-kinder-machen-schule> (Lernmaterialien zum Download)
- „auf´gschaut“: (Programm der Münchner Polizei erarbeitet in Kooperation mit der LMU zur Gewaltprävention)
- „Hands for Kids“: <https://www.handsgermany.org>
- Lions Quest“ (eher für ältere Schüler, aber viele Methoden auch für die Grundschule verwendbar): <https://www.lions-quest.de>
- „Jugend debattiert“ (ab Klasse 5, aber für die Grundschule zu adaptieren): <https://www.jugend-debattiert.de>
- „Kinder philosophieren“: <https://www.philosophische-bildung.de>, im Angebot der ALP

⇒ Die zugehörigen Seiten bieten teilweise die Möglichkeit des Materialdownloads oder die Möglichkeit der Fort- und Weiterbildung.