

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erfassen und Beschreiben der schulischen Ausgangssituation**Wo stehen wir?** |  | Ziele setzen**Wo wollen wir hin?** |  | Maßnahmen planen**Wie wollen wir unsere Ziele erreichen?** |  | Feedback einholen**Was war gut?****Was wollen wir verbessern?** |  |

**Schule:**

**Schuljahr:**

Dokumentationsbogen für die Schulentwicklung

Vorliegender Dokumentationsbogen soll die Planung und Evaluation des individuellen Schulentwicklungsprozesses im Rahmen des Schulversuchs MIT! – SMV an Grundschulen begleiten. Die grau hinterlegten Felder können ausgefüllt werden. Der Bogen ist so aufgebaut, dass für jedes Handlungsfeld unabhängig geplant werden kann. Folgende Handlungsfelder korrespondieren mit dem Bogen zur Ist-Stand-Erhebung, der zu Beginn des Schulversuchs zur Verfügung gestellt wurde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SMV | Unterricht | Schulleben | Projekte und Aktionen |

So können ausgehend von einer Ist-Stand-Analyse Sicherungsziele festgehalten und Entwicklungsziele sowie die zugehörigen Maßnahmen, Erfolgsindikatoren und Evaluationsinstrumente definiert werden. Wenn in einem Handlungsfeld keine Maßnahmen geplant sind, kann die Seite gelöscht werden. Für die Zielerreichung können mehrere Maßnahmen notwendig sein bzw. geplant werden. Entsprechend müssen Zeilen eingefügt werden.

A Schulspezifische Leitgedanken

|  |  |
| --- | --- |
| Leitsatz/Motto der Schule |  |

B Schulspezifische Gegebenheiten

|  |  |
| --- | --- |
| Größe der Schule und Einzugsgebiet |  |
| Zusammensetzung der Schüler- und Elternschaft |  |
| Profil der Schule (z. B. Ganztag, Inklusion, Flexible Grundschule, Umweltschule) |  |
| Zusammensetzung des Kollegiums und Schulpersonals (z. B. JAS, Lehrkräfte mit besonderen Kompetenzen) |  |
| besondere pädagogische Ansätze |  |

C Ziele und Maßnahmen innerhalb der Handlungsfelder

Handlungsfeld SMV – Gremien und Ämter

Ziele und Maßnahmen

|  |  |
| --- | --- |
| Was wollen wir in diesem Handlungsfeld beibehalten? |  |
| Ziel (SMART)[[1]](#footnote-1) | Maßnahme | für Umsetzung verantwortlich | für Umsetzung wird gebraucht (interne und externe Ressourcen, Arbeitsstrukturen z. B. schulinterner AK) | Zeitpunkte für Überprüfung des Entwicklungsstands der Maßnahme | Maßnahme implementiert bis |
|  |  |  |  |  |  |

Beteiligung der Schulgemeinschaft

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie wird die Schulgemeinschaft über das Vorhaben informiert? (z. B. Brief, Elternabend, Informationsfilm auf der Homepage) | Welche Methoden zur Beteiligung werden angewandt? (z. B. World Café, Ideenabfrage) | Auf welche Weise wird der Schulentwicklungsprozess transparent gemacht? (z. B. Kanban Board, Roadmap) |
|  |  |  |

Qualitätssicherung

|  |  |
| --- | --- |
| Erfolgsindikatoren: Woran erkennen wir, dass unsere Maßnahmen erfolgreich sind? | Evaluation der Maßnahme: Wie messen wir den Erfolg? (z. B. Online-Befragung, Fragebögen an Eltern, Schülerschaft und Lehrkräfte) |
|  |  |

Handlungsfeld Unterricht

Ziele und Maßnahmen

|  |  |
| --- | --- |
| Was wollen wir in diesem Handlungsfeld beibehalten? |  |
| Ziel (SMART) | Maßnahme | für Umsetzung verantwortlich | für Umsetzung wird gebraucht (interne und externe Ressourcen, Arbeitsstrukturen z.B. schulinterner AK) | Zeitpunkte für Überprüfung des Entwicklungsstands der Maßnahme | Maßnahme implementiert bis |
|  |  |  |  |  |  |

Beteiligung der Schulgemeinschaft

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie wird die Schulgemeinschaft über das Vorhaben informiert? (z. B. Brief, Elternabend, Informationsfilm auf der Homepage) | Welche Methoden zur Beteiligung werden angewandt? (z. B. World Café, Ideenabfrage) | Auf welche Weise wird der Schulentwicklungsprozess transparent gemacht? (z. B. Kanban Board, Roadmap) |
|  |  |  |

Qualitätssicherung

|  |  |
| --- | --- |
| Erfolgsindikatoren: Woran erkennen wir, dass unsere Maßnahmen erfolgreich sind? | Evaluation der Maßnahme: Wie messen wir den Erfolg? (z. B. Online-Befragung, Fragebögen an Eltern, Schülerschaft und Lehrkräfte) |
|  |  |

ndlungsfeld Schulkultur

Ziele und Maßnahmen

|  |  |
| --- | --- |
| Was wollen wir in diesem Handlungsfeld beibehalten? |  |
| Ziel (SMART) | Maßnahme | für Umsetzung verantwortlich | für Umsetzung wird gebraucht (interne und externe Ressourcen, Arbeitsstrukturen z.B. schulinterner AK) | Zeitpunkte für Überprüfung des Entwicklungsstands der Maßnahme | Maßnahme implementiert bis |
|  |  |  |  |  |  |

Beteiligung der Schulgemeinschaft

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie wird die Schulgemeinschaft über das Vorhaben informiert? (z. B. Brief, Elternabend, Informationsfilm auf der Homepage) | Welche Methoden zur Beteiligung werden angewandt? (z. B. World Café, Ideenabfrage) | Auf welche Weise wird der Schulentwicklungsprozess transparent gemacht? (z. B. Kanban Board, Roadmap) |
|  |  |  |

Qualitätssicherung

|  |  |
| --- | --- |
| Erfolgsindikatoren: Woran erkennen wir, dass unsere Maßnahmen erfolgreich sind? | Evaluation der Maßnahme: Wie messen wir den Erfolg? (Online-Befragung, Fragebögen an Eltern, Schülerschaft und Lehrkräfte etc.) |
|  |  |

Handlungsfeld Projekte und Aktionen

Ziele und Maßnahmen

|  |  |
| --- | --- |
| Was wollen wir in diesem Handlungsfeld beibehalten? |  |
| Ziel (SMART) | Maßnahme | für Umsetzung verantwortlich | für Umsetzung wird gebraucht (interne und externe Ressourcen, Arbeitsstrukturen z.B. schulinterner AK) | Zeitpunkte für Überprüfung des Entwicklungsstands der Maßnahme | Maßnahme implementiert bis |
|  |  |  |  |  |  |

Beteiligung der Schulgemeinschaft

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie wird die Schulgemeinschaft über das Vorhaben informiert? (z. B. Brief, Elternabend, Informationsfilm auf der Homepage) | Welche Methoden zur Beteiligung werden angewandt? (z. B. World Café, Ideenabfrage) | Auf welche Weise wird der Schulentwicklungsprozess transparent gemacht? (z. B. Kanban Board, Roadmap) |
|  |  |  |

Qualitätssicherung

|  |  |
| --- | --- |
| Erfolgsindikatoren: Woran erkennen wir, dass unsere Maßnahmen erfolgreich sind? | Evaluation der Maßnahme: Wie messen wir den Erfolg? (Online-Befragung, Fragebögen an Eltern, Schülerschaft und Lehrkräfte etc.) |
|  |  |

1. SMART formulierte Ziele sind spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch und terminiert [↑](#footnote-ref-1)