

Eigenschaften und Aufgaben der Klassensprecherin und des Klassensprechers



Arbeitskreis MIT! – Material

Eigenschaftskarten für die Vorbereitung der Klassensprecherwahl





Was finden Sie in dieser Materialsammlung?

1. Reflexionssymbole für die Übung: Welche Eigenschaften braucht eine Klassensprecherin bzw. ein Klassensprecher?, S.3
2. Eigenschaftskarten (passend und unpassend) für das Amt der Klassensprecherin bzw. des Klassensprechers, S.4-17

1. Reflexionssymbole

Welche Eigenschaften braucht eine gute Klassensprecherin oder ein guter Klassensprecher?

Die Kinder überlegen und ordnen die Eigenschaftskartenarten den Symbolen   zu.



2. Eigenschaftskarten

Hier finden Sie Karten, die wichtige Aufgaben und Eigenschaften für das Amt des Klassensprechers abbilden und solche, die nicht relevant sind.

Die Kinder können sich im Vorfeld der Klassensprecherwahl damit auseinandersetzen, um eine bessere Vorstellung von diesem Amt zu erhalten.

Ein guter Klassensprecher/
eine gute
Klassensprecherin...



räumt das Klassen-
zimmer auf.



2. Eigenschaftskarten

ist der Älteste/die Älteste in der Klasse.



geht in die Schülerkonferenz.



2. Eigenschaftskarten

vertritt die Interessen
der Klasse.



ist vertrauenswürdig.



2. Eigenschaftskarten

versucht, Streit zu
schlichten.



passt in der Pause auf
die Klasse auf.



2. Eigenschaftskarten

vermittelt zwischen
Lehrkraft und Klasse.



ist witzig und
lustig.



2. Eigenschaftskarten

ist besonders
sportlich.



ist ein Vorbild für
andere Kinder.



2. Eigenschaftskarten

traut sich, etwas zu
sagen.



ist fair, hilfsbereit und
freundlich.



2. Eigenschaftskarten

behandelt alle
Kinder gleich.



kann sich gut
ausdrücken.



2. Eigenschaftskarten

unterstützt nur seine
Freunde.



hat immer die besten
Noten.



2. Eigenschaftskarten

kennt die Rechte und
Pflichten der Schüler und
Schülerinnen.



spielt am liebsten
Fußball.



2. Eigenschaftskarten

trägt immer tolle
Klamotten.



beachtet die Schul-
und Klassenregeln.



2. Eigenschaftskarten

ist morgens immer
besonders früh da.

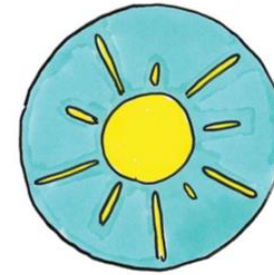


kann Probleme sinnvoll
lösen.



2. Eigenschaftskarten

hat immer gute
Laune.



setzt sich für alle
Kinder der Klasse ein.



2. Eigenschaftskarten

zeigt Verantwortungs-
bewusstsein.



ist verlässlich.

