|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Good-Practice-Beispiel**Die Friedenstreppe**Schule: Kunigunden-Grundschule Bamberg |  |

1. Kompetenzerwerb und Ziel

|  |
| --- |
| Die Schülerinnen und Schüler* kennen Verfahren zur Konfliktlösung
* klären Konflikte selbständig
* erfahren Selbstwirksamkeit
 |

2. Handlungsfeld(er)

Unterricht x ⃞ Schulentwicklung x ⃞ Projekte/Aktionen ⃞

Schulkultur x ⃞ Gremien- und Ämterarbeit ⃞

3. Organisation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageTeilnehmende.jpeg | Beteiligte | Zwei streitende Kinder und ein weiteres Kind, das beim Schlichten unterstützt bzw. moderiert (evtl. von der Lehrkraft bestimmt) |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageZeit.jpeg | Zeitrahmen | Je nach Konflikt 5 – 10 Minuten  |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageRaum.jpeg | Raumbedarf | Platz um die Friedenstreppe aufzustellen, z. B. an einem festen Platz in der Aula oder auf dem Pausenhof |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageMaterial.jpeg | Material | Friedenstreppe, OMA -Regeln (vgl. 4.1) |

4. Durchführung

4.1 Vorbereitung/Planungsschritte

|  |
| --- |
| * Die Friedenstreppe als Möglichkeit zur selbständigen Streitschlichtung wird in jeder Klasse eingeführt.
* Dabei ist die OMA-Regel wichtig:
	+ O - meine Ohren hören gut zu.
	+ M - mein Mund spricht deutlich.
	+ A- meine Augen schauen das andere beteiligte Kind an.
* Diese Regel wird in jeder Klasse eingeführt und besprochen.
* Als Einstieg kann ein Bilderbuch dienen, z.B. „*So war das! Nein so! Nein so!“* von Kathrin Schärer (vgl. Links und Literatur).
 |

4.2 Ablauf

|  |
| --- |
| * Bei der Einführung steht bzw. sitzt die Klasse um die aufgebaute bzw. aufgezeichnete Friedenstreppe herum.
* Die beiden Streitenden beginnen auf den äußersten/niedrigsten Stufen und kommen von Stufe zu Stufe näher/höher.
* 1.Stufe: Erzählen
	+ Die Kinder stehen sich gegenüber. Nacheinander schildert jedes Kind aus seiner Sicht den Konflikt.
	+ Das jeweils andere Kind hört unter Beachtung der OMA Regeln ohne Unterbrechung zu.
	+ Anschließend gehen beide eine Stufe höher und damit aufeinander zu.
* 2.Stufe: Wiederholen
	+ Nun wiederholen beide, was jeweils vom Gegenüber verstanden wurde.
	+ Danach gehen die Kinder wieder eine Stufe höher und nähern sich noch mehr an.
* 3.Stufe: Lösungen sammeln
	+ Beide Streitende machen Vorschläge, wie der Konflikt gelöst werden könnte.
	+ Diese Lösungsvorschläge werden vom moderierenden Kind gesammelt.
	+ Hier darf sich nun die ganze Klasse einbringen und bei Bedarf bzw. auf Wunsch der Streitenden Vorschläge machen.
	+ Die Streitenden einigen sich anschließend auf eine Lösung, die sie ausprobieren wollen.
* 4.Stufe: Sich vertragen
	+ Diese Stufe bringt die beiden Streitenden auch räumlich nah zusammen.
	+ Hier geben sich die Kinder ein Zeichen der Versöhnung, z. B. durch eine Geste wie Hände schütteln.
* Eine Friedenstreppe kann z. B. auf dem Pausenhof oder in der Aula aufgezeichnet oder gebaut und für alle sichtbar aufgestellt werden.
* In der Klasse kann sie auch durch Bildkarten, die man auf den Boden legt, visualisiert und „beschritten“ werden.
 |

4.3 Hinweise zur Weiterarbeit

|  |
| --- |
| * Die Friedenstreppe sollte in jeder Klasse der Schule eingeführt sein, so dass sie bei jeglicher Art von Konflikt auch klassenübergreifend eingesetzt werden kann.
* Ist sie allen Kindern an der Schule bekannt, können die Streitenden gemeinsam mit einer Moderatorin oder einem Moderator selbstständig zur Friedenstreppe gehen, um den Konflikt beizulegen.
 |

4.4 Weiterführende Literatur / Hilfreiche Links

|  |
| --- |
| * Brigitte Zwenger-Balink: *Komm, wir finden eine Lösung! Training zur Gewaltprävention in den Schulklassen 1 - 6*, Ernst Reinhardt Verlag
* „Komm, wir finden eine Lösung!“ wird auch als Präventionsprojekt gegen Mobbing und Gewalt an Schulen durch den Kinderschutzbund München angeboten
* Schärer, Kathrin: *So war das! Nein, so! Nein, so!*, Atlantis Verlag
 |

5. Kontaktmöglichkeit

|  |
| --- |
| * Michaela Süß, Kunigunden-Grundschule, Bamberg: suess.michi@web.de
* Katrin Fürholzer, Kunigunden-Grundschule, Bamberg: fuerholzer-schule@web.de
 |