|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Good-Practice-Beispiel  **Die Friedenstreppe**  Schule: Kunigunden-Grundschule Bamberg |  |

1. Kompetenzerwerb und Ziel

|  |
| --- |
| Die Schülerinnen und Schüler   * kennen Verfahren zur Konfliktlösung * klären Konflikte selbständig * erfahren Selbstwirksamkeit |

2. Handlungsfeld(er)

Unterricht x ⃞ Schulentwicklung x ⃞ Projekte/Aktionen ⃞

Schulkultur x ⃞ Gremien- und Ämterarbeit ⃞

3. Organisation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageTeilnehmende.jpeg | Beteiligte | Zwei streitende Kinder und ein weiteres Kind, das beim Schlichten unterstützt bzw. moderiert (evtl. von der Lehrkraft bestimmt) |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageZeit.jpeg | Zeitrahmen | Je nach Konflikt 5 – 10 Minuten |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageRaum.jpeg | Raumbedarf | Platz um die Friedenstreppe aufzustellen, z. B. an einem festen Platz in der Aula oder auf dem Pausenhof |
| C:\Users\di82reb\AppData\Local\Temp\imageMaterial.jpeg | Material | Friedenstreppe, OMA -Regeln (vgl. 4.1) |

4. Durchführung

4.1 Vorbereitung/Planungsschritte

|  |
| --- |
| * Die Friedenstreppe als Möglichkeit zur selbständigen Streitschlichtung wird in jeder Klasse eingeführt. * Dabei ist die OMA-Regel wichtig:   + O - meine Ohren hören gut zu.   + M - mein Mund spricht deutlich.   + A- meine Augen schauen das andere beteiligte Kind an. * Diese Regel wird in jeder Klasse eingeführt und besprochen. * Als Einstieg kann ein Bilderbuch dienen, z.B. „*So war das! Nein so! Nein so!“* von Kathrin Schärer (vgl. Links und Literatur). |

4.2 Ablauf

|  |
| --- |
| * Bei der Einführung steht bzw. sitzt die Klasse um die aufgebaute bzw. aufgezeichnete Friedenstreppe herum. * Die beiden Streitenden beginnen auf den äußersten/niedrigsten Stufen und kommen von Stufe zu Stufe näher/höher. * 1.Stufe: Erzählen   + Die Kinder stehen sich gegenüber. Nacheinander schildert jedes Kind aus seiner Sicht den Konflikt.   + Das jeweils andere Kind hört unter Beachtung der OMA Regeln ohne Unterbrechung zu.   + Anschließend gehen beide eine Stufe höher und damit aufeinander zu. * 2.Stufe: Wiederholen   + Nun wiederholen beide, was jeweils vom Gegenüber verstanden wurde.   + Danach gehen die Kinder wieder eine Stufe höher und nähern sich noch mehr an. * 3.Stufe: Lösungen sammeln   + Beide Streitende machen Vorschläge, wie der Konflikt gelöst werden könnte.   + Diese Lösungsvorschläge werden vom moderierenden Kind gesammelt.   + Hier darf sich nun die ganze Klasse einbringen und bei Bedarf bzw. auf Wunsch der Streitenden Vorschläge machen.   + Die Streitenden einigen sich anschließend auf eine Lösung, die sie ausprobieren wollen. * 4.Stufe: Sich vertragen   + Diese Stufe bringt die beiden Streitenden auch räumlich nah zusammen.   + Hier geben sich die Kinder ein Zeichen der Versöhnung, z. B. durch eine Geste wie Hände schütteln. * Eine Friedenstreppe kann z. B. auf dem Pausenhof oder in der Aula aufgezeichnet oder gebaut und für alle sichtbar aufgestellt werden. * In der Klasse kann sie auch durch Bildkarten, die man auf den Boden legt, visualisiert und „beschritten“ werden. |

4.3 Hinweise zur Weiterarbeit

|  |
| --- |
| * Die Friedenstreppe sollte in jeder Klasse der Schule eingeführt sein, so dass sie bei jeglicher Art von Konflikt auch klassenübergreifend eingesetzt werden kann. * Ist sie allen Kindern an der Schule bekannt, können die Streitenden gemeinsam mit einer Moderatorin oder einem Moderator selbstständig zur Friedenstreppe gehen, um den Konflikt beizulegen. |

4.4 Weiterführende Literatur / Hilfreiche Links

|  |
| --- |
| * Brigitte Zwenger-Balink: *Komm, wir finden eine Lösung! Training zur Gewaltprävention in den Schulklassen 1 - 6*, Ernst Reinhardt Verlag * „Komm, wir finden eine Lösung!“ wird auch als Präventionsprojekt gegen Mobbing und Gewalt an Schulen durch den Kinderschutzbund München angeboten * Schärer, Kathrin: *So war das! Nein, so! Nein, so!*, Atlantis Verlag |

5. Kontaktmöglichkeit

|  |
| --- |
| * Michaela Süß, Kunigunden-Grundschule, Bamberg: [suess.michi@web.de](mailto:suess.michi@web.de) * Katrin Fürholzer, Kunigunden-Grundschule, Bamberg: fuerholzer-schule@web.de |