

# **Politische Bildung und Demokratielernen**

## **Anknüpfungspunkte im LehrplanPLUS**

### **Grundschule**

# Leitfach Politische Bildung in der Grundschule: Heimat- und Sachunterricht

- **Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft**
  - das Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft bzgl. Rechten und Pflichten reflektieren und gestalten
  - Konflikte konstruktiv lösen
  - Verantwortung übernehmen
  - Demokratische Prinzipien bei Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen kennen und anwenden
  - eigenes Konsumverhalten reflektieren
  - Medien verantwortungsbewusst und sinnvoll nutzen
  - die Kinderrechte kennen und ihre Umsetzung reflektieren
  - Rollenklischees hinterfragen
  - Perspektiven unterschiedlicher Interessensgruppen (z. B. bei politischen Entscheidungen) nachvollziehen
  - Ämter und Aufgaben in der Kommune beschreiben

# Leitfach: Heimat- und Sachunterricht

## ➤ **Lernbereich 2: Körper und Gesundheit**

- Achtsamkeit gegenüber den eigenen Gefühlen, Gesundheit und Wohlbefinden entwickeln
- sich kritisch mit Schönheitsidealen auseinandersetzen

## ➤ **Lernbereich 3: Natur und Umwelt**

- den (positiven und negativen) Einfluss des Menschen auf Lebensräume, Wald und Gewässer kennen
- die Verantwortung des Verbrauchers im Hinblick auf Tier- und Umweltschutz reflektieren

## ➤ **Lernbereich 4: Zeit und Wandel**

- Regionale historische Feste und Gedenktage verstehen
- Quellen als Grundlage historischen Wissens nutzen
- Technische Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf Mensch und Natur erkennen
- geschichtliche Ereignisse aus dem zeitlichen Kontext heraus beurteilen

# Leitfach: Heimat- und Sachunterricht

- **Lernbereich 5: Raum und Mobilität:**
  - Wohn- und Freizeitverhalten und ihre Auswirkungen auf die geografische Umgebung verstehen
  - den Heimatort in Beziehung zu größeren räumlichen Einheiten setzen
  - Stadt, Bundesland, Nation, Europa etc. als Einheiten politischer Gliederung wahrnehmen
  
- **Lernbereich 6: Technik und Kultur**
  - Massenproduktion und ihre Auswirkungen auf Menschen, Arbeitsprozesse und Umwelt kennen

# Weiteres zentrales Fach: Deutsch

## ➤ **Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören**

- anderen zuhören
- einen eigenen Standpunkt finden, darlegen und vertreten
- respektvoll, wertschätzend und sachlich kommunizieren
- verschiedene Rollen und Perspektiven einnehmen
- Dilemma-Diskussionen, Gespräche oder Debatten zu gesellschaftlichen oder politischen Themen führen
- wertschätzendes Feedback zu Referaten/Texten geben

## ➤ **Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen**

- Recherchestrategien nutzen, um sich gezielt zu informieren
- die Wirkungsabsichten von Medien analysieren
- tagesaktuelle, geschichtliche oder moralische Texte lesen und sich damit mündlich auseinandersetzen

# Beispiele aus weiteren Fächern

## ➤ Ethik

- Strategien zur friedlichen Konfliktlösung anwenden
- Individualitäten und andere Meinungen respektieren
- über faire Entscheidungsformen nachdenken
- mit Medien kritisch umgehen
- über Fragen von Gerechtigkeit und Solidarität nachdenken

## ➤ Religion

- Menschen anderer Religionen mit Respekt begegnen
- die Schöpfung bewahren
- Identität und Alterität entwickeln

## ➤ Deutsch als Zweitsprache

- Anliegen und Konflikte auf dem aktuellen Sprachstand diskutieren
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen nutzen

## Beispiele aus weiteren Fächern

### ➤ **Englisch**

- andere Länder und ihre kulturellen Eigenheiten kennenlernen
- aufgeschlossen mit Verschiedenheit umgehen

### ➤ **Musik**

- Einblicke in die Zusammenhänge zwischen Musik, Person und geschichtlichem Kontext erhalten
- Musik als emotionalen Wirkfaktor begreifen

### ➤ **Kunst**

- Möglichkeiten und Wirkung von Fotografie in Kunst und Werbung erkennen
- Symbole und Bildsprache entschlüsseln

- **Konkrete Beispiele** der Ausgestaltung dieser Ideen finden sich auf dem **Portal Politische Bildung des ISB**