

Schularten

- Grundschule Wirtschaftsschule
 Förderschule Gymnasium
 Mittelschule FOS/BOS
 Realschule Berufsschule

Jahrgangsstufen

- 1 – 4 (Primarstufe)
 5 – 7 (Unterstufe)
 8 – 10 (Mittelstufe)
 11 – 13 (Oberstufe)
 Berufliche Bildung

Fachbereiche

- Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften
 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften
 Sprachen
 Religion und Ethik
 Kunst, Werken, Musik und Sport

Anregung: Menschenrecht und Demokratie – Zwei Seiten einer Medaille

Fächerübergreifende Bildungsziele: Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen

Anbindung an den LehrplanPlus (in Auswahl):

- Die Schülerinnen und Schüler sehen Werte und Normen als richtungweisende Entscheidungshilfen und übernehmen Verantwortung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen. (M KR9: 1)
- Die Schülerinnen und Schüler nutzen ihr Wissen um die historische Entwicklung der Menschenrechte, um deren Stellung in demokratischen Verfassungen zu beurteilen (RS G9: 7)
- Die Schülerinnen und Schüler erschließen (...) die Notwendigkeit von gemeinsamen Werten und Normen für das Zusammenleben von Menschen, um den Stellenwert der Grundrechte in einer demokratischen Gesellschaft zu erkennen. (Gym PuG10: 1)

Material:

Das vorliegende Material eignet sich als Lernaufgabe für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Auch eine arbeitsteilige Erarbeitung der Aufgaben 1-3 ist möglich mit anschließender Präsentation der Ergebnisse und abschließender Behandlung von Aufgabe 4 durch alle SuS.

Menschenrechte sind ein zentrales Merkmal der Demokratie. Der Schutz der Menschenrechte ist eine der zentralen Aufgaben von demokratischen Staaten. Denn während Entscheidungen in Demokratien von Repräsentanten getroffen werden, die die Mehrheit der Wählerstimmen gewonnen haben, ist es genauso ihre Aufgabe die Minderheiten zu schützen. Die Menschenrechte gewährleisten, dass die Interessen jedes Einzelnen auch dann gewahrt bleiben, wenn er nicht der Mehrheit angehört. Man könnte also sagen: Demokratie und Menschenrechte sind zwei Seiten einer Medaille. So hat jeder Mensch das Recht z.B. zu wählen, seine Meinung zu sagen, zu demonstrieren oder seinen Glauben auszuleben, und zwar egal welches Geschlecht, welche Religion, welchen Geburtsort er oder sie hat.

Menschenrechte in der Demokratie

1. Historische Entwicklung der Menschenrechte:

Aufgabe: Halte wichtige Wegmarken mithilfe des Videos in Form eines Zeitstrahls fest (z.B. mithilfe einer digitalen Pinnwand)

<https://www.br.de/mediathek/video/zahlen-und-fakten-menschenrechte-was-sind-sie-wert-av:5c07ae5c0383f0001c0f9579>

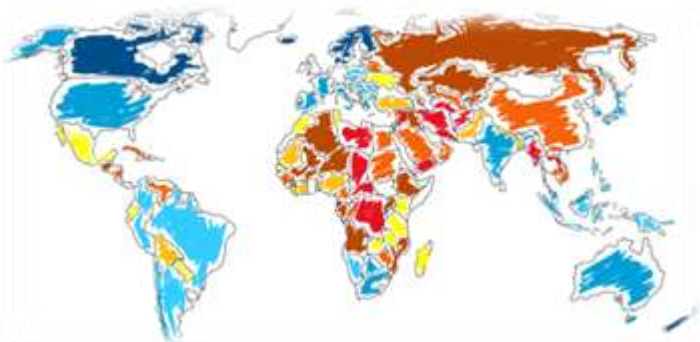
2. Welche Menschenrechte gibt es?

Aufgabe: Informiere dich über verschiedene Menschenrechte und präsentiere sie optisch ansprechend, z.B. in Form einer Wortwolke (<https://www.wortwolken.com/>)

<https://www.br.de/mediathek/video/erklavideo-was-sind-menschenrechte-av:5c07ade5713b2a00186525bc>



3. **Menschenrechte Weltweit** - Nur noch knapp 46 Prozent der Weltbevölkerung lebten 2021 in einer Demokratie. Das britische Analyseunternehmen „EIU“ veröffentlicht hierzu jährlich zahlen.



- a. Recherchiert, welche Staaten in diesem Index die letzten Plätze belegen.

<https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2021/>



- b. Informiert euch, wie es um die Menschenrechte in einem dieser Staaten bestellt ist.

<https://www.amnesty.de/informieren/laenderberichte>



Präsentiert die Länderstudie mit zentralen Fakten und einem anschaulichen Bild in Form eines Plakats (z.B. canva.com)

4. Kopfstand-Methode



Versetze dich in die Lage eines Staatsherrn, der sein Land in eine Diktatur umwandeln will. Bestimme die Rechte, die diese Person beschneiden wird und begründe deine Wahl.

How to become a dictator...



Beratschlage dich mit deinem Partner und beurteile nun, welche Bedeutung Menschenrechte für die Demokratie haben.

