

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“
 Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Materialien „Topthema 30 Jahre Wiedervereinigung“



Information: Bericht der Bundesregierung zum Stand der Deutschen Einheit 2020

Schularten:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium		
Jahrgangsstufen:	8-12	Fächer- gruppe:	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch
Zeitungsumfang:	90-120 Minuten		
Fächerübergreifende Bildungsziele:			
Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung			

	Benötigtes Material:	
	Bericht:	Jahresbericht der Bundesregierung zum Stand der Deutschen Einheit 2020
	Link:	https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/bericht-stand-der-einheit-2020-1787472
	weitere Links:	https://www.tagesschau.de/inland/bericht-deutsche-einheit-101.html https://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/deutsche-einheit-wirtschaft-im-osten-ist-laut-jahresbericht-zur-wiedervereinigung-gut-aber-nicht-gut-genug-a-1baa2a05-966d-410e-9ff7-ad822880f62b https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/bericht-des-ostbeauftragten-ein-bisschen-einheit-16956684.html



Sachinformation:

- 30 Jahre nach der Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten stellt der neue Ostbeauftragte der Bundesregierung, Marco Wanderwitz den jährlichen Bericht der Bundesregierung zum Stand der Wiedervereinigung vor. Zeit für eine Bilanz:
- Positive Bilanz bei **Infrastruktur**: Straßen, Energienetze, Krankenhäuser (Vgl. z.B. Grafiken S. 38, 41)
- **Wirtschaftlicher** Aufholprozess „gut, aber noch nicht gut genug“, da Daten im Osten erheblich unter gesamtdeutschem Niveau liegen (Vgl. z.B. Grafiken auf den Seiten 17, 18, 22, 27):
 - Produktivität/Wirtschaftskraft: 79,1 %: vier Prozent mehr als 2019 (Vergleich: 1990 bei 37 %)
 - Haushaltseinkommen: 88,3 %: drei Prozent mehr als 2019 (Vergleich: 1990 bei 50 %)
 - => Unterschiede in den Lebensverhältnissen deutlich, die gibt es aber auch im Westen (strukturschwache Region vs. Boomtown);
 - => Abwanderung als daraus resultierendes Problem
- Unterrepräsentation von Ostdeutschen in **Spitzenämtern**
- **Mentalitätsunterschiede** (Vgl. Z.B. Grafik S. 46):
 - Warnung vor wachsenden Rechtsextremismus im Osten: z. B. Einstellung zu Fremden
 - Bedrohung für die Demokratie und politische Institutionen: z. B. Zustimmung zur Aussage „Demokratie ist die beste Staatsform“: 91% West vs. 78 % Ost
- Fazit: Deutschland als Land, in dem man in **Wohlstand, Frieden und Freiheit** leben kann. **Verständnis** auf beiden Seiten nötig (genannt wird dem „Westen“ für das finanzielle Schultern der Einheit und dem „Osten“ für die friedliche Revolution und Verständnis für persönliche Schicksale (z. B. Berufswechsel, Arbeitslosigkeit etc.). Dazu soll **Bürgerdialog** entstehen.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.

Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10 Min.	<ul style="list-style-type: none">• 30. Geburtstag: Was sollte jemand im Alter von 30 Jahren erreicht haben im Leben? z. B. Beruf, Vermögen, Familie, Reisen, Hobbys, Glück => privater/berufl. Erfolg• Überleitung: 30 Jahre Wiedervereinigung: Klärung von Begriffen (Der „Osten“ / „Westen“, „alte“ / „neue“ Bundesländer; ggf. Karte vor 1945 zum Vergleich)	Meinungs- abfrage	Bildimpuls „Happy birthday“ 2 Karten Deutschland bis 1989, ab 1990
20 Min.	<ul style="list-style-type: none">• Analyse von Grafiken aus dem Bericht der Bundesregierung zum Stand der Deutschen Einheit 2020 (z. B. siehe Material unten)• Präsentation der Ergebnisse	GA	Grafiken, digitales Tool zum Markieren oder AB und DK
15 Min.	<ul style="list-style-type: none">• Urteil zum Stand der Wiedervereinigung: Rückgriff auf 30.Geburtstag: Hat Deutschland es geschafft, erfolgreich erwachsen zu werden?• Urteil des Berichts der Bundesregierung: „gut, aber noch nicht gut genug“• Meinungsbildung zum Stand der Einheit; eigene Erfahrungen der Schüler / -familien	UG	Ggf. Präsentation des Berichts (Link Tagesschau)

Material:

Der Bericht der Bundesregierung bietet umfangreiches Datenmaterial, mit dem die Schülerinnen und Schüler sowohl ihre Methodenkompetenz schulen als auch fundierte Urteile zum aktuellen Stand der Deutschen Einheit fällen können.

Hier eine Auflistung von Grafiken, die für eine Gruppenarbeit mit Analyseauftrag geeignet erscheinen:

Wirtschaftskraft im Vergleich 1991-2019; Bayern, deutscher Durchschnitt, neue Länder	S. 17
Verfügbares Haushaltseinkommen 2018; alle Bundesländer, neue und alte	S. 18
dazu Karte	S. 22
Arbeitslosenquote (Darstellung als Karte)	S. 27
Breitbandverfügbarkeit	S. 38
Erreichbarkeit von Krankenhäusern	S. 41
Unterstützung der Demokratie im Vergleich 1991-2019; West / Ost	S. 46
Geburtenziffer 1990-2018; West / Ost	S. 133
Lebenserwartung 1993/95 und 2016/18; West / Ost	S. 167
Betreuungsquote von unter 3-Jährigen 1990-2018; West / Ost	S. 188
Frauenerwerbsquote 1990-2018	S. 190
... nach Erwerbsumfang	S. 194

