

## Präsidentschaftswahlen in den USA

Zielgruppe: Klasse 6 bis Klasse 10



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich mit grundlegenden Fakten zu den Präsidentschaftswahlen in den USA auseinander und bewerten einzelne Elemente der Wahl (u. a. Wahl durch Wahlmänner/-frauen, Registrierung zur Wahl, Bedeutung der Swing States). Dabei stellen sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu ihnen bekannten Wahlen heraus.



**Zeit** 15 – 30 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation mit Video



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstiegsimpuls</b></p> <p>Die Lehrkraft zeigt ein Bild des Oval Office, dem Büro der US-Präsidentin bzw. des US-Präsidenten. Die Schülerinnen und Schüler äußern sich zur Ausstattung sowie Beschaffenheit des Büros und stellen Vermutungen über die Bedeutung des Raumes an.</p> <p>Die Lehrkraft leitet zu den Präsidentschaftswahlen über (z. B. „Dass ein neuer Präsident oder eine neue Präsidentin ins Weiße Haus einziehen wird, steht fest – doch ob es Kamala Harris oder Donald Trump sein wird, zeigt sich bei den Präsidentschaftswahlen am 5. November.“).</p>	<p>PPT/Folie 2 UG</p>
<p><b>2 Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft zeigt ein kurzes Informationsvideo zur Wahl der Präsidentin bzw. des Präsidenten.</p> <p>Im Anschluss an das Video werden die „5 ½ Fakten“ zu den Präsidentschaftswahlen (Wahl an einem Dienstag, Notwendigkeit zur Registrierung als Wähler/-innen, Wahl durch „Electoral College“, „Winner-takes-all-Prinzip“, unterschiedliche Bedeutung einzelner Bundesstaaten) in den USA besprochen: Dies ist entweder über freie Äußerungen der SuS oder über Impulsfragen der Lehrkraft möglich.</p> <p>Ziel ist es, die fünf im Video genannten Fakten zu sammeln und Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede mit den SuS bekannten Wahlen (z. B. Bundestags- oder Europawahl aber auch Klassensprecher- oder Schülersprecherwahl) herauszuarbeiten.</p>	<p>PPT/Folie 3  UG</p>
<p><b>3 Reflexion und Diskussion</b></p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den SuS Satzanfänge; diese sollen durch eigene Gedanken ergänzt werden und können als Diskussionsgrundlage dienen.</p>	<p>UG Methode: Satzanfänge PPP/Folie 4</p>

## Aktuelles Thema

US-Wahl



TOP-THEMA



## Hintergrund

- Das Oval Office ist seit 1909 das Büro der/des US-Präsidenten. Die Einrichtung des Oval Office verändert sich mit jeder Präsidentin bzw. jedem Präsidenten: Diese/dieser bestimmt über Vorhänge, Gemälde, Möbel und sogar den Teppich. Von den meisten Präsidenten wurde jedoch der Schreibtisch nicht getauscht. Dieser wird auch als „Resolute Desk“ bezeichnet, da er aus dem Holz des britischen Polarforschungsschiffs „HMS Resolute“ gebaut wurde. Trotz aller Neugestaltungsmöglichkeiten bleibt die ovale Form unverändert: Sie vermittelt ein Gefühl der Nähe und symbolisiert Gleichberechtigung und Kommunikation.
- Die/der amerikanische Präsident/-in wird nicht direkt durch die wahlberechtigte Bevölkerung gewählt, sondern durch ein Wahlmänner-/Wahlfrauenkollegium („Electoral College“), das insgesamt aus 538 Wahlleuten besteht, die von den 50 Bundesstaaten sowie Washington, D.C. entsandt werden. Die Anzahl der Wahlleute bemisst sich an den Sitzen eines Bundesstaats im Kongress.
- Die Wahlen erfolgen nach dem Prinzip der relativen Mehrheitswahl („Winner-takes-all-Prinzip“): Gewonnen hat, wer die meisten Stimmen erhält. Beispiel: Der Bundesstaat Kalifornien entsendet 54 Wahlleute – die Partei der Kandidatin bzw. des Kandidaten, der die Wahlen hier gewinnt, stellt diese Wahlleute, die anderen Parteien gehen leer aus.
- Informationen zu wesentlichen Unterschieden zwischen dem amerikanischen und dem deutschen Wahlsystem finden sich unter <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/politik/us-wahlen/amerikanisches-wahlsystem-100.html> (DL vom 24.10.2024).

### Literatur/Links (DL alle 24.10.2024)

Bundeszentrale für politische Bildungsarbeit: spicker Politik Nr. 19. Politisches System der USA.

[https://www.bpb.de/medien/335740/bpb\\_Spicker\\_19\\_USA\\_f%C3%BCr%20Faltmuffel.pdf](https://www.bpb.de/medien/335740/bpb_Spicker_19_USA_f%C3%BCr%20Faltmuffel.pdf)

Bundeszentrale für politische Bildungsarbeit, Das politische System der USA. Informationen zur politischen Bildung Nr. 349/April 2024. [https://www.bpb.de/system/files/dokument\\_pdf/izPB\\_349\\_Das-politische-System-der-USA\\_barrierefrei.pdf](https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/izPB_349_Das-politische-System-der-USA_barrierefrei.pdf)

Das Parlament, Der Präsident der USA – Wer ist das? (leichte Sprache), [https://www.bundestag.de/resource/blob/817266/0dffcd993caaffcf94f231e0a/beilage\\_164\\_praesident\\_usa\\_18012021-data.pdf](https://www.bundestag.de/resource/blob/817266/0dffcd993caaffcf94f231e0a/beilage_164_praesident_usa_18012021-data.pdf)

Landeszentrale für politische Bildungsarbeit Baden-Württemberg, US-Wahl, in: <https://uswahl.lpb-bw.de/>

Planet Wissen, Das US-Wahlsystem im Vergleich zum deutschen. <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/politik/us-wahlen/amerikanisches-wahlsystem-100.html>

Westdeutscher Rundfunk (WDR), US-Wahl 2024, <https://reportage.wdr.de/us-wahl-2024-so-wird-der-neue-praesident-gewaehlt>

ZDF, 5 ½ Fakten zur Wahl in den USA, <https://www.zdf.de/kinder/logo/us-wahl-fuenfeinhalb-fakten-100.html>

