



Thema der Unterrichtsstunde:

Der US-Präsident im Vergleich zum Bundeskanzler – wer hat mehr Macht?

Schularten: Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Jahrgangsstufen:	8-12	Fächergruppe:	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch
Zeitumfang:	45 Minuten		

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung



Sachinformation:

Viele Politikwissenschaftler streiten darüber, welche demokratische Regierungsform die bessere ist: das parlamentarische oder präsidentielle System?

In einem präsidentiellen Regierungssystem sind das Parlament und die Regierung strikt voneinander getrennt. Anders als bei einem parlamentarischen System, sind hier die Funktionen des Regierungschefs und Staatsoberhauptes auf eine Person konzentriert. Zudem wird hier sowohl der Präsident als auch das Parlament vom Volk gewählt. Eine Abwahl des Präsidenten als Regierungschef durch das Parlament ist nicht möglich. Ein Musterbeispiel für eine präsidentielle Regierungsform sind die USA.

Bei einer parlamentarischen Regierungsform hingegen sind die Ämter des Regierungschefs und des Staatsoberhauptes strikt voneinander getrennt. Die Regierung geht bei einer parlamentarischen Demokratie aus dem Parlament hervor, zudem wird der Regierungschef nicht direkt vom Volk gewählt, sondern ebenfalls vom Parlament. Neben England, dem Mutterland der parlamentarischen Demokratie, ist auch die Bundesrepublik Deutschland ein Beispiel für diese Regierungsform.

Bereits seit dem Jahr 2005 bekleidet Angela Merkel das Amt der Bundeskanzlerin in Deutschland. Als Regierungschefin sieht das Grundgesetz für sie eine starke Position innerhalb der parlamentarischen Demokratie vor. Neben dem Recht das Bundeskabinett zu bilden, gibt sie die Richtlinie der Regierungspolitik vor und trägt dafür die Verantwortung. Bei dem präsidentiellen System, wie dem der USA, übernimmt Donald Trump das Amt des Regierungs- und Staatsoberhauptes. Zudem hat Trump, der seit 2017 der 45. Präsident der USA ist, weitreichende Befugnisse im Bereich der Exekutive; die Legislative obliegt aber dem Kongress.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- I. Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik, Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.



Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
5	Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern ein Bild von Trump und Merkel vom G7 Gipfel in Frankreich. Anschließend blendet die Lehrkraft zwei Twitter-Nachrichten von Forbes ein. Merkel wurde zum 9. Mal in Folge zur mächtigsten Frau der Welt gewählt. Trump zur drittmächtigsten Person der Welt. Die Schüler äußern sich zu dem Bild und den Twitter-Nachrichten.	Stiller Impuls L-S-G	Bild siehe Link Tweets Forbes PPP
15	<u>Überleitung</u> Um die Macht der beiden miteinander zu vergleichen müssen wir uns zunächst anschauen, welche Aufgaben und Kompetenzen der US-Präsident bzw. die Bundeskanzlerin haben. Da wir bereits einiges zum Werdegang und der Person Donald Trump erfahren haben, schauen wir uns zunächst kurz ein paar Fakten zu Angela Merkel an. (Infos Trump siehe Stunden Top Thema US-Wahl Präsidentschaftskandidaten) Um zu erfahren, welche Kompetenzen und Aufgaben die Bundeskanzlerin hat erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Rechercheauftrag. Anhand der Informationen auf der Internetseite der Bundeskanzlerin bestimmen die Schülerinnen und Schüler deren Kompetenzen. Die Lehrkraft bespricht im Plenum die Ergebnisse. Anhand der Grafik „Bundeskanzler und Bundesregierung“ der Bundeszentrale für politische Bildung, bespricht die Lehrkraft die Wahl/Abwahl des Bundeskanzlers und die verschiedenen Arbeitsprinzipien der Bundesregierung.	L-S-G Lehrervortrag Einzelarbeit L-S-G	Bilder und Infos PPP Links PPP QR-Code Handy PPP Grafik
10	Um zu bestimmen über welche weitreichenden Kompetenzen der US-Präsident verfügt und inwieweit die Macht des US-Präsidenten eingeschränkt ist, wird ein Video von #kurzerklärt gezeigt. (Sollte im Vorfeld eine Stunde zum Thema präsidentielles System durchgeführt worden sein, kann diese Phase entsprechend kürzer ausfallen)	L-S-G	PPP Link Video
15	Die Lehrkraft hängt verschiedene Beispiele aus den USA bzw. Deutschland im Klassenzimmer auf, in denen es um die Macht des US-Präsidenten bzw. der Bundeskanzlerin geht. Die Schülerinnen und Schüler sollen bei den einzelnen Beispielen entscheiden, ob sie die Macht von Merkel bzw. Trump als niedrig (1) oder hoch (5) empfinden. Ihre Einschätzungen (und evtl. kurze Begründungen) schreiben sie unter die Beispiele. Anschließend Diskussion/Meinungsaustausch darüber in der Klasse.	Einzelarbeit L-S-G	Thesenrallye

Hinweis: Zur Einführung in das Thema eignet sich der Stundenentwurf:

„Topthema US-Wahl: Ist der US-Präsident der mächtigste Mann der Welt?“



Benötigtes Material:

Aufgaben der Bundeskanzlerin

<https://www.bundeskanzlerin.de/bkin-de/kanzleramt/aufgaben-der-bundeskanzlerin>

-Filme:

#Kurzerklärt US-Präsident Donald Trump - wieviel Macht hat er?

https://www.youtube.com/watch?v=_uoLMSbBSZQ

-Bundeskanzler und Bundesregierung: Wahl und zentrale Arbeitsprinzipien

<https://www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/40444/bundeskanzler-und-bundesregierung>

-PowerPoint mit Arbeitsaufträgen, Links und Bildern



Weiterführende Informationen und Links:

Bundeszentrale für politische Bildung: Bundeskanzler und Bundesregierung

<https://www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/40444/bundeskanzler-und-bundesregierung>

Die Bundesregierung

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Bundeskanzlerin

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249823/bundeskanzler-bundeskanzlerin>

Regierungsbilanz: 4 Jahre Donald Trump

<https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/311560/regierungsbilanz-4-jahre-donald-trump>