

#### Schularten

- Grundschule  
 Förderschule  
 Mittelschule  
 Realschule  
 Wirtschaftsschule  
 Gymnasium  
 FOS/BOS  
 Berufsschule

#### Jahrgangsstufen

- 1 – 4 (Primarstufe)  
 5 – 7 (Unterstufe)  
 8 – 10 (Mittelstufe)  
 11 – 13 (Oberstufe)  
 Berufliche Bildung

#### Fachbereiche

- Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften  
 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften  
 Sprachen  
 Religion und Ethik  
 Kunst, Werken, Musik und Sport

## Thema

### Der US-Präsident im Vergleich zum Bundeskanzler – wer hat mehr Macht?

#### Fächerübergreifende Bildungsziele

Politische Bildung, Wertebildung, Medienerziehung, Soziales Lernen

#### Sachanalyse

Viele Politikwissenschaftler streiten darüber, welche demokratische Regierungsform die bessere ist: das parlamentarische oder präsidentielle System?

In einem präsidentiellen Regierungssystem sind das Parlament und die Regierung strikt voneinander getrennt. Anders als bei einem parlamentarischen System, sind hier die Funktionen des Regierungschefs und Staatsoberhauptes auf eine Person konzentriert. Zudem wird hier sowohl der Präsident als auch das Parlament vom Volk gewählt. Eine Abwahl des Präsidenten als Regierungschef durch das Parlament ist nicht möglich. Ein Musterbeispiel für eine präsidentielle Regierungsform sind die USA.

Bei einer parlamentarischen Regierungsform hingegen sind die Ämter des Regierungschefs und des Staatsoberhauptes strikt voneinander getrennt. Die Regierung geht bei einer parlamentarischen Demokratie aus dem Parlament hervor, zudem wird der Regierungschef nicht direkt vom Volk gewählt, sondern ebenfalls vom Parlament. Neben England, dem Mutterland der parlamentarischen Demokratie, ist auch die Bundesrepublik Deutschland ein Beispiel für diese Regierungsform.

Seit Dezember 2021 bekleidet Olaf Scholz das Amt des Bundeskanzlers. Als Regierungschef sieht das Grundgesetz für ihn eine starke Position innerhalb der parlamentarischen Demokratie vor. Neben dem Recht das Bundeskabinett zu bilden, gibt er die Richtlinien der Regierungspolitik vor und trägt dafür die Verantwortung. Bei dem präsidentiellen System, wie dem der USA, übernimmt Joe Biden das Amt des Regierungs- und Staatsoberhauptes. Zudem hat Biden, der seit 2021 der 46. Präsident der USA ist, weitreichende Befugnisse im Bereich der Exekutive; die Legislative obliegt aber dem Kongress.

#### Angestrebter Kompetenzerwerb

- Schülerinnen und Schüler erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik, Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- Sie zeigen die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.

Hinweis: Zur Einführung in das Thema eignet sich der Stundenentwurf:  
„Topthema US-Wahl: Ist der US-Präsident der mächtigste Mann der Welt?“

Weiterführende Informationen und Links:

- Bundeszentrale für politische Bildung: Bundeskanzler und Bundesregierung- <https://www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/40444/bundeskanzler-und-bundesregierung>
- Die Bundesregierung: <https://www.bundesregierung.de/breg-de>
- Der Bundeskanzler: <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249823/bundeskanzler-bundeskanzlerin>
- Regierungsbilanz: 4 Jahre Joe Biden - <https://youtu.be/57lzmuk50l8?si=-0aZSRlfySU-AHRb5> (ZDF Auslandsjournal)
- Leicht erklärt: Der Präsident der USA. Wer ist das?, in: [https://www.bundestag.de/resource/blob/817266/0dffcd993caaffcd39fcef94f231e0a/beilage\\_164\\_praesident\\_usa\\_18012021-data.pdf](https://www.bundestag.de/resource/blob/817266/0dffcd993caaffcd39fcef94f231e0a/beilage_164_praesident_usa_18012021-data.pdf)

## Hinweise zur Durchführung der Stunde

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Benötigtes Material:

- Aufgaben des Bundeskanzlers: <https://www.bundeskanzler.de/bk-de/kanzleramt/aufgaben-des-bundeskanzlers>
- Filme: #Kurzerklärt US-Präsident Donald Trump - wieviel Macht hat er? - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_uoLMSbBSZQ](https://www.youtube.com/watch?v=_uoLMSbBSZQ)
- Bundeskanzler und Bundesregierung: Wahl und zentrale Arbeitsprinzipien - <https://www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/40444/bundeskanzler-und-bundesregierung>
- PowerPoint mit Arbeitsaufträgen, Links und Bildern

## Stundenablauf

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
10	Zu Beginn präsentiert die Lehrkraft den SuS Bilder von verschiedenen Personen, die in der Ranking-Liste von Forbes als einflussreich betitelt wurden. Auf Basis ihres Vorwissens ranken die SuS die Personen und begründen dabei ihre Vorgehensweisen (Einflussfaktoren). Anschließend blendet die Lehrkraft zwei Twitter-Nachrichten von Forbes ein. Merkel wurde zum 9. Mal in Folge zur mächtigsten Frau der Welt gewählt. Trump zur drittmächtigsten Person der Welt. Die Schüler äußern sich zu dem Bild und den Twitter-Nachrichten.	L-S-G	PPP
15	<u>Überleitung</u> Um die Macht der beiden miteinander zu vergleichen müssen wir uns zunächst anschauen, welche Aufgaben und Kompetenzen der US-Präsident bzw. der Bundeskanzler haben.  Um zu erfahren, welche Kompetenzen und Aufgaben die Bundeskanzler hat erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Rechercheauftrag.	L-S-G  Einzelarbeit	PPP  QR-Code/Digitales Endgerät

	<p>Anhand der Informationen auf der Internetseite des Bundeskanzlers bestimmen die Schülerinnen und Schüler deren Kompetenzen.</p> <p>Die Lehrkraft bespricht im Plenum die Ergebnisse. Anhand der Grafik „Bundeskanzler und Bundesregierung“ der Bundeszentrale für politische Bildung, bespricht die Lehrkraft die Wahl/Abwahl des Bundeskanzlers und die verschiedenen Arbeitsprinzipien der Bundesregierung.</p>	L-S-G	PPP
10	<p>Um zu bestimmen über welche weitreichenden Kompetenzen der US-Präsident verfügt und inwieweit die Macht des US-Präsidenten eingeschränkt ist, wird ein Video von #kurzerklärt (Tagesschau) gezeigt.</p> <p>(Sollte im Vorfeld eine Stunde zum Thema präsidentielles System durchgeführt worden sein, kann diese Phase entsprechend kürzer ausfallen)</p>	L-S-G	s. Video / Material
15	<p>Die Lehrkraft hängt verschiedene Beispiele aus den USA bzw. Deutschland im Klassenzimmer auf, in denen es um die Macht des US-Präsidenten bzw. der Bundeskanzlerin geht. Die Schülerinnen und Schüler sollen bei den einzelnen Beispielen entscheiden, ob sie die Macht von Merkel bzw. Trump als niedrig (1) oder hoch (5) empfinden. Ihre Einschätzungen (und evtl. kurze Begründungen) schreiben sie unter die Beispiele.</p> <p>Anschließend Diskussion/Meinungsaustausch darüber in der Klasse.</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>L-S-G</p>	Thesenrallye