

Schularten

- Grundschule
 Förderschule
 Mittelschule
 Realschule
 Wirtschaftsschule
 Gymnasium
 FOS/BOS
 Berufsschule

Jahrgangsstufen

- 1 – 4 (Primarstufe)
 5 – 7 (Unterstufe)
 8 – 10 (Mittelstufe)
 11 – 13 (Oberstufe)
 Berufliche Bildung

Fachbereiche

- Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften
 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften
 Sprachen
 Religion und Ethik
 Kunst, Werken, Musik und Sport

Werde ein Naturheld!

Fächerübergreifende Bildungsziele

Politische Bildung, Wertebildung, Medienerziehung, Soziales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung

Sachanalyse

Anhand eines Textes setzen sich die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Stunde mit dem Thema Umweltschutz auseinander und reflektieren, warum sich Engagement für die Umwelt lohnt und welchen Beitrag sie selbst zum Umweltschutz leisten können.

Der Text „Werde ein Naturheld!“ ist die Geschichte von Ben, einem zwölfjährigen Jungen mit einer tiefen Liebe zur Natur. Seine Leidenschaft für den Umweltschutz wird geweckt, als er Bauarbeiten im örtlichen Park beobachtet, die einen Teil des Parks für einen neuen Parkplatz zerstören. Dies motiviert ihn, sich intensiver mit dem Thema Umweltschutz zu beschäftigen. Er bildet sich weiter, liest Bücher, recherchiert im Internet und spricht mit Experten.

Ben gründet mit seinen Freunden Marie und Tom die Gruppe „Naturhelden“. Sie fördern das Bewusstsein für Umweltschutz in ihrer Schule und Gemeinde, indem sie Plakate verteilen und über Themen wie Recycling, Artenschutz und Wassersparen informieren. Sie organisieren auch praktische Projekte, wie einen Gemüsegarten in der Schule und Müllsammelaktionen.

Die Gruppe begegnet Herausforderungen wie Skepsis und Kritik, bleibt aber standhaft. Sie informieren sich noch besser über Umweltthemen, um effektiv gegen diese Skepsis vorzugehen. Die Naturhelden expandieren ihre Aktivitäten durch die Organisation eines Umwelttages mit verschiedenen Workshops und Aktivitäten. Dieses Ereignis zieht viele Menschen an, einschließlich früherer Skeptiker, und stärkt das Gemeinschaftsgefühl in Bezug auf Umweltschutz. Schließlich wächst der Einfluss der Naturhelden-Bewegung. Ihre Botschaft verbreitet sich weit über ihre eigene Schule und Stadt hinaus, inspiriert andere Kinder und Erwachsene, ähnliche Gruppen zu gründen und aktiv zu werden. Ben und seine Freunde werden als Umweltbotschafter anerkannt und nutzen Plattformen wie Websites und soziale Medien, um ihre Botschaft weltweit zu verbreiten.

Der Text zeigt, wie das Engagement einer einzelnen Person eine positive Kettenreaktion auslösen und zu einer umfassenderen Bewegung für den Umweltschutz führen kann. Er betont die Bedeutung von Bildung, Gemeinschaftsaktionen und der Verbreitung des Bewusstseins für Umweltfragen und ist ein inspirierendes Beispiel dafür, wie jeder Einzelne, unabhängig vom Alter, einen Beitrag zum Schutz unserer Umwelt leisten kann.

Hinweise zur Durchführung der Stunde

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Benötigtes Material:

- PPT „Werde ein Naturheld“
- 00 Einheit Naturhelden Bilder (für alle Schülerinnen und Schüler)
- 00 Einheit Naturhelden Text (für alle Schülerinnen und Schüler)
- Hardware, um Audiodatei abzuspielen
- Schere/Kleber

Stundenablauf

1 Einführung

Die Lehrkraft präsentiert den Schülerinnen und Schülern (SuS) einen Bildimpuls zusammen mit einer ersten Aufgabenstellung (**Folie 2**). Die SuS tauschen sich in Partnerarbeit über den Gesichtsausdruck des Protagonisten Ben aus.

Im Plenum wird anknüpfend mit Hilfe von **Folie 3** überlegt, was Ben sehen könnte. Die SuS bringen hierzu ihre Ideen ein. Anschließend wird den SuS das Bild auf **Folie 4** gezeigt. Das Bild zeigt, was Ben in diesem Moment sieht. Die SuS beschreiben das Bild und setzen dies in Beziehung zum Gesichtsausdruck und den damit verbundenen Emotionen bei ihm. Im Folgenden leitet die Lehrkraft zur Arbeitsphase über.

2 Erarbeitungsphase

Die SuS hören sich zunächst die Geschichte von Ben einmal ganz an (vgl. **Audiodatei auf Folie 5**). Im Anschluss erhalten die SuS die Geschichte in Textform (**Material Naturhelden Text**) und werden mit der weiteren Aufgabenstellung (**Folie 6**) vertraut gemacht.

Die SuS lesen in Einzelarbeit die Geschichte erneut und notieren zu den Absätzen eigene Teilüberschriften. Im Anschluss schneiden sie die Bilder aus (**Material Naturhelden Bilder**), ordnen diese den passenden Absätzen zu und kleben diese auf ihr Arbeitsblatt.

Im Anschluss an die Arbeitsphase werden die Ergebnisse mit den SuS gemeinsam besprochen (**Folie 7-9**). Dazu empfiehlt es sich z. B., eine Dokumentenkamera (falls vorhanden) zu nutzen, um die Ergebnisse zusammen zu besprechen.

3 Reflexion

Abschließend nehmen die SuS zur Geschichte über eine Daumenabfrage Stellung und äußern Ihre Gedanken dazu bzw. reflektieren, was sie aus der Geschichte für sich mitnehmen. Als Hilfestellung nutzen die SuS die Satzanfänge „Ich finde, dass .../Ich finde die Geschichte gut, weil .../Ich habe gelernt, ...“ (**Folie 10**).

4 Vertiefung (optional)

Als Vertiefung können die SuS weitere Ideen sammeln, wie sie selbst in ihrem Alltag die Natur schützen können. Daraus können beispielsweise auch „gute Vorsätze“ oder „challenges“ abgeleitet werden, bei denen die SuS z. B. ihr Verbraucherverhalten (in altersgemäßer Form) reflektieren.

5 Vertiefung (optional) - zusätzlich 2 Unterrichtsstunden

Als weitere Vertiefung, z. B. im Rahmen eines Projekttages, kann im Anschluss eine weitere Vertiefung erfolgen. (s. **weiterführendes Material**, Szenario Leittextmethode)

Szenario:

Stelle dir vor, du bist ein Naturheld wie Ben und möchtest andere Kinder dazu motivieren, sich für den Umweltschutz einzusetzen. Deine Gruppe hat die Aufgabe, ein Plakat zu gestalten, das die Bedeutung des Naturschutzes vermittelt und Kinder dazu ermutigt, aktiv zu werden. Zusätzlich dazu sollt ihr auch ein eigenes Naturheldenlogo entwerfen.