

Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Materialien: Pressfreiheit



Thema der Unterrichtsstunde: Pressfreiheit – wie wichtig ist sie für die Demokratie?

**Schularten: FOS/BOS, Gymnasium
(erprobt), Realschule, Mittelschule**

Jahrgangsstufen: ab 8

Zeitumfang: 90 Min.

**Fach/Fächergruppe:
Politik und Gesellschaft, GPG, Deutsch**

**Fächerübergreifende Bildungsziele: Politische Bildung, Werteerziehung,
Medienbildung/Digitale Bildung**

Sachinformation:

Im Grundgesetz der Bundesrepublik wird in Artikel 5 explizit die Pressfreiheit geschützt. „Die Pressfreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.“ (Art. 5, 1 GG). Für die Väter und Mütter des Grundgesetzes war das freie Arbeiten von Journalisten angesichts der Gleichschaltung und Propaganda in der NS-Zeit ein wesentliches Kriterium für das Funktionieren der Demokratie. „Die Presse dient dem demokratischen Gedanken“, so wird es auch im Bayerischen Pressegesetz (Artikel 3) formuliert. Zusammenfassend lässt sich also feststellen, dass die Medien insbesondere durch die Pressfreiheit ihre Rolle als 4. Gewalt in der Demokratie ausüben können.

Blickt man auf die autokratischen Systeme weltweit, wird schnell deutlich, dass ein wesentliches Merkmal von Diktaturen die Kontrolle der Medien und damit die Unterdrückung der Pressfreiheit darstellt. Aber nicht nur durch die Politik, sondern auch durch wirtschaftliche oder gesellschaftliche Entwicklungen kann die Pressfreiheit in Gefahr geraten. So kann sich z. B. auch das Sinken von Werbeeinnahmen und Verkaufszahlen negativ auf die Arbeit der Journalisten auswirken. Durch problematische gesellschaftliche Entwicklungen werden Pressevertreter auch in Deutschland immer wieder unter Druck gesetzt, bedroht oder beleidigt („Lügenpresse“, rechtsradikale Gruppierungen, Shitstorms in sozialen Medien).

Methodische Überlegungen:

Die Stunde kann sich anschließen an Stunden zu Massenmedien und Medien als 4. Gewalt im Allgemeinen sowie zum eigenen Medienkonsum im Speziellen. Im Mittelpunkt der Stunde steht die Bedeutung der Pressfreiheit für die Demokratie und die Probleme von freien Journalisten weltweit.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreudigkeit, achten die Würde des Menschen und erkennen deren grundlegende Bedeutung für die Demokratie (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele).

Kompetenzen zur Demokratiefähigkeit:

- Sie setzen sich mit ethischen Begründungen und Deutungen politischen Handelns auseinander und verinnerlichen demokratische Wertvorstellungen und Einstellungen, die sie vertreten, leben und wenn nötig auch verteidigen.
- Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- Sie lernen vorliegende politische Entscheidungen und Urteile zu analysieren, einen eigenen Standpunkt zu entwickeln und eigene politische Urteile begründet zu fällen.
- Sie zeigen die Fähigkeit zur Empathie und Perspektivenübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.
(Gesamtkonzept für die politische Bildung an bayerischen Schulen)

Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
5	Einstieg Schaubilder und Statistiken zu Jugend und Medien werden analysiert. Ergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> - Informationsquellen vor allem online-Medien, soziale Medien, TV - Vertrauen der Jugendlichen in klassische Medien viel größer als in soziale Medien Möglichkeit der Wiederholung (eigener Medienkonsum, Funktionen von Medien, öffentlich-rechtlicher und privater Rundfunk)	UG / SV	Vgl. Link Destatis und über Shell-Jugendstudie
15	Art. 5 und Pressekodex Erkläre, inwiefern durch Grundgesetz und Pressekodex ein Qualitätsjournalismus garantiert werden soll.	PA	AB Siehe Link Pressekodex
10	Pressefreiheit weltweit <ul style="list-style-type: none"> - Reporter ohne Grenzen: sehr gute Arbeitsbedingungen in BRD; dennoch Probleme (Drohungen etc. von rechten Gruppierungen) - Weltweit Problem in Bezug auf Pressefreiheit 	EA UG	Film 16:50-19:05 Link
30	Recherche zu drei Journalisten Arbeitsauftrag: Recherchiere zur Person und erläutere den Zusammenhang zur Pressefreiheit! <ul style="list-style-type: none"> - Julian Assange - Jamal Khashoggi - Marina Owsjannikowa Präsentation der Ergebnisse mit digitalem Tool, z.B. Padlet	GA (2x3 Gruppen)	Tablets, z.B. Padlet etc.
10	Statement - Bedeutung der Pressefreiheit Die SuS formulieren ein Statement zur Bedeutung der Pressefreiheit für eine funktionierende Demokratie.	StA	AB
10	Abschluss: Elon Musk & Twitter Abschlussdiskussion: Was ist Twitter? Wer ist Elon Musk? Welche Rolle spielt Twitter? Welche Beweggründe treiben Elon Musk zum Kauf? Welche Gefahren könnte es geben?	Diskussion	Link

Wichtige Links:

Einstieg:

<https://de.statista.com/infografik/15818/wie-sich-jugendliche-informieren/>
<https://www.die-zeitungen.de/aktuelles/news/article/news/shell-jugendstudie-jugendliche-vertrauen-den-zeitungen.html>

Pressekodex:

<https://www.presserat.de/pressekodex.html>

Hier z.B. Auszüge aus der Präambel, Schutz der Persönlichkeit, Trennung von Werbung und Redaktion

Pressefreiheit weltweit

Film BR <https://www.br.de/extra/respekt/medien-pressefreiheit-vierte-gewalt-102.html>

Link: Reporter ohne Grenzen <https://www.reporter-ohne-grenzen.de/>

Weltkarte mit Rangliste 2021 <https://www.reporter-ohne-grenzen.de/rangliste/rangliste-2021>

Abschluss: Elon Musk und Twitter

Beweggründe von Musk: <https://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/elon-musk-twitter-tesla-1.5566871>

Kritik am Umgang Musk mit der Presse: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/tesla-gruenheide-medien-pressefreiheit-100.html>

Pressefreiheit weltweit

1. Pressefreiheit in der Bundesrepublik Deutschland

✍ Aufgabe: Erarbeite aus dem Art. 5 und dem Link zum Pressekodex, wodurch eine freie qualitativ hochwertige Arbeit von Journalisten in Deutschland geschützt wird.

Grundgesetz, Art. 5 (1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt. (...)

⇒ **Garantie der Pressefreiheit als Grundrecht in der Verfassung**



⇒ **Selbstverpflichtung der Journalisten ethischen Standards, z.B. Opferschutz, Täterschutz, Sorgfaltspflicht, keine Diskriminierungen, Nationalitätennennung von Tätern etc.**

2. Pressefreiheit in Gefahr

a) *Ermittle aus dem Video...*

- Probleme, die im Video für die Pressefreiheit in Deutschland angesprochen werden.

Druck auf Journalisten auch in D; Bedrohung und Beleidigung durch Rechtsextreme; „Lügenpresse“

- die Situation der Pressefreiheit weltweit.

Pressefreiheit weltweit unter Druck, vor allem in autokratischen Systemen

b) Entwickelt in arbeitsteiliger Gruppenarbeit ein Portrait über folgende Journalisten: Julian Assange, Jamal Khashoggi, Marina Owsjannikowa, Deniz Yücel. Präsentiert eure Ergebnisse in einer kurzen Präsentation in der Klasse.

3. Beurteile, welche Bedeutung eine freie Presse für die Demokratie hat.

- **freie Medien, kritische Berichterstattung gegenüber der Regierung wesentlich für die Demokratie; Medien als 4. Gewalt**
 - **Fake News durch Populisten eine Gefahr; besonders in Sozialen Medien**
 - **Propaganda und Gleichschaltung als wichtiges Kriterium für Diktaturen; Unterdrückung der Pressefreiheit, Verfolgung von kritischen Journalisten**
-

Pressefreiheit weltweit

1. Pressefreiheit in der Bundesrepublik Deutschland

✍ Aufgabe: Erarbeite aus dem Art. 5 und dem Link zum Pressekodex, wodurch eine freie qualitativ hochwertige Arbeit von Journalisten in Deutschland geschützt wird.

Grundgesetz, Art. 5 (1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt. (...)



2. Pressefreiheit in Gefahr

a) Ermittle aus dem Video...

- Probleme, die im Video für die Pressefreiheit in Deutschland angesprochen werden.



- die Situation der Pressefreiheit weltweit.

Reporter ohne Grenzen

b) Entwickelt in arbeitsteiliger Gruppenarbeit ein Portrait über folgende

Journalisten: Julian Assange, Jamal Khashoggi, Marina Owsjannikowa, Deniz Yücel. Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse.

3. Beurteile, welche Bedeutung eine freie Presse für die Demokratie hat.
