

Die Deutsche Einheit

Zielgruppe: ab Klasse 10



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) verstehen die historische Bedeutung der Wiedervereinigung. Sie erkennen die Auswirkungen auf individuelle Biografien. Sie reflektieren die Bedeutung des 3. Oktobers als Nationalfeiertag.



Zeit 30-45 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation, QR-Code lesefähige digitale Endgeräte und Internetzugang



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Verfassungsbezug

Präambel GG
Art 146 GG



Top-Thema „35 Jahre
Wiedervereinigung“

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstieg: Der Fall der Mauer</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den SuS als Einstieg ein Video zum Fall der Mauer. Durch den Beitrag wird den SuS bewusst, dass die Wiedervereinigung sehr viele Menschen und ihre Schicksale beeinflusst hat.</p> <p>LK: „<i>Welchen Eindruck habt ihr von diesem Moment in unserer Geschichte?</i>“</p>	<p>PPT-Folie 2 UG</p>
<p>2 Erarbeitungsphase</p> <p>LK: „<i>Für viele – letztlich für uns alle – bedeutete dieser Moment einen zentralen Einschnitt in ihrem Leben. Einige Beispiele habe ich euch mitgebracht. Wählt euch eine Person aus und hört euch deren Erzählung an.</i>“</p> <p>Die Schüler erhalten QR-Codes, die auf verschiedene Zeitzeugenberichte verweisen. In Partnerarbeit sehen bzw. hören sie sich die Zeitzeugenberichte zusammen an.</p> <p><u>Hinweis:</u> Je nach zur Verfügung stehender Zeit kann die Lehrkraft auch selbst verschiedene Beispiele auswählen und diese den SuS präsentieren. (s. Tipps)</p>	<p>PPT-Folie 3</p> <p>PA/Karten</p>
<p>3 Reflexion: Die Deutsche Einheit in meinem Leben</p> <p>LK: „<i>Welchen Einfluss hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?</i>“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kommen miteinander über die verschiedenen Zeitzeugen ins Gespräch. Weiterführend kann eine Reflexion darüber erfolgen, wie sich auch der Alltag für die Schülerinnen und Schüler heute durch die Deutsche Einheit verändert hat.</p>	<p>UG</p>

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

Weitere Impulsfragen:

- „Was hat sich durch die Deutsche Einheit im Alltag auch für dich konkret verändert?“
- „Was oder wen würdest du vermissen, wenn es die deutsche Einheit nicht gegeben hätte?“

Mögliche Antworten:

- **Grundrechte für alle:** Meinungsfreiheit, Reisefreiheit, freie Berufswahl, demokratische Teilhabe.
- **Reisefreiheit:** Urlaub innerhalb Deutschlands (z. B. Ostsee), keine innerdeutschen Grenzen mehr.
- **Familiäre Zusammenführung:** Verwandte und Freunde konnten sich wiedersehen, Kontakte neu knüpfen.
- **Kultureller Austausch:** Gemeinsame Schulfahrten, Besuche in Städten wie Berlin, historisches Lernen vor Ort.
- **Bildung & Beruf:** Freie Wahl von Studien- und Arbeitsort in ganz Deutschland uvm.

Mögliche Antworten der SuS:

- „Ich könnte nicht einfach so nach Leipzig oder Dresden reisen/dort studieren.“
- „Ich hätte einige meiner Verwandten/Freunde nie kennengelernt.“
- „Wir könnten nicht auf Studienfahrt nach Berlin fahren.“
- „Ich hätte nicht das Brandenburger Tor durchqueren können.“ etc.

**Tipps**

- Die SuS sollten das Thema DDR bereits im Unterricht behandelt haben, um über Vorwissen zu verfügen.
- Hintergrundinformationen zur Wiedervereinigung finden sich bei der Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/316069/30-jahre-deutsche-einheit/> (DL: 04.09.2025)
- Auf dem [Zeitzeugen-Portal](#) finden sich zahlreiche Berichte von Zeitzeugen zum Fall der Mauer und zur Wiedervereinigung. Ggf. gibt es auch Zeitzeugen im näheren Umfeld, die in den Unterricht einbezogen werden können. Über das [Zeitzeugenbüro](#) finden Lehrkräfte Zeitzeugen in ihrem näheren Umfeld.

**Begriffserklärungen**

Deutschland war 41 Jahre lang geteilt. Von 1949 bis 1990 existierten die BRD im Westen und die DDR im Osten. Ab 1989 führten Massenfluchten, friedliche Demonstrationen und schlussendlich der Mauerfall zur politischen Wende. Es folgten die Währungsunion und der Zwei-plus-Vier-Vertrag. Am 3. Oktober 1990 trat der Einigungsvertrag in Kraft – Deutschland war wiedervereinigt.

Literatur/Links

Bundeszentrale für politische Bildung: 30 Jahre Deutsche Einheit, in: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/316069/30-jahre-deutsche-einheit/> (DL: 04.09.2025)



(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saenal78)

Material | Karten zu den Zeitzeugenberichten

 <p>Meine Wende – Unsere Einheit? (ZDF CC BY SA 2.0)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/X8Meuz</p>	 <p>Meine Wende – Unsere Einheit? (ZDF CC BY SA 2.0)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/6vZF7U</p>	 <p>Meine Wende – Unsere Einheit? (ZDF CC BY SA 2.0)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/tiZh3z</p>
 <p>Meine Wende – Unsere Einheit? (ZDF CC BY SA 2.0)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/wGFqqG</p>	 <p>Zeitzeugenbericht (Zeitzeugenportal)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/agL8St</p>	 <p>Zeitzeugenbericht (Zeitzeugenportal)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/4okyJT</p>
 <p>Zeitzeugenbericht (Zeitzeugenportal)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/o8CTWS</p>	 <p>Zeitzeugenbericht (Zeitzeugenportal)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/gkgCjq</p>	 <p>Zeitzeugenbericht (Zeitzeugenportal)</p> <p>Kurzlink: https://bycs.link/r5VEhf</p>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/iQTM3V>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/PHfPBV>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/ge9gZJ>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/GLgdCg>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/s5qbv7>



Zeitzeugenbericht
(Zeitzeugenportal)

Kurzlink:
<https://bycs.link/TWEQXV>