

Konzept zur Politischen Bildung

Der besondere Stellenwert der Politischen Bildung am Karolinen-Gymnasium ergibt sich zunächst aus Tradition und Geschichte der Schule und in gleicher Weise aus der starken Präsenz der sozialwissenschaftlichen Ausbildungsrichtung. Dabei ist ausdrücklich festzustellen, dass Politische Bildung alle Schülerinnen und Schüler (SuS) des Karo im Blick hat und sich nicht auf den SWS-Zweig beschränkt. Unser Ziel ist dabei, bei den SuS Sensibilität für politische und soziale Probleme zu fördern und sie zugleich zu ermuntern, durch Eigeninitiative selbst Verantwortung in Politik und Gesellschaft zu übernehmen.

Das Konzept zur Politischen Bildung kann über drei Ebenen – von allgemeinen Bildungszielen bis hin zu konkreten Unterrichtsinhalten – gefasst werden.

Ebene I: Politische Bildung am Karo ist eng mit folgenden **fachübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen** verbunden:

(inter)kulturelle und sprachliche Bildung, Verbraucherbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung, soziales Lernen, Wertebildung, Medienbildung/digitale Bildung

Ebene II: Schwerpunktbereiche in Unterricht und Aktivitäten der Leitfächer Politischer Bildung Sozialkunde/Sozialpraktische Grundbildung/Geschichte:

- Ökologie/Ernährung/Gesundheit/Lebensstil
- lokale und regionale Verankerung: historische und politische außerschulische Lernorte und Lernmöglichkeiten
- Jugendpartizipation und bürgerschaftliches Engagement
- Europa

Ebene III: Schwerpunkte und Inhalte Politischer Bildung nach Jahrgangsstufen:

1. Jahrgangsübergreifende Aktivitäten:

Schule ohne Rassismus, Juniorwahlen (Land/Bund/Europa), YPAC, Fairtrade, verschiedene Wahlkurse (z. B. Politik und Gesellschaft, Migration und Integration, Kochen)

2. Schwerpunkte und Aktivitäten nach Jahrgangsstufen sowie Möglichkeiten zu fachübergreifenden Synergien und Anknüpfungspunkten (Kl. 8- 10/12)

a. 8 Kl. Sk/SoG:

- Lebensstile/Ernährung/Ökologie/ehrenamtliches Engagement
- Sozialisation/jugendliche Lebenswelten, Konflikt(bewältigung)

- empirische Sozialforschung zu jugendlichen Lebenswelten
- Exkursionen/außerschulische Lernorte zu Ernährung/Ökologie

b. 9 Kl. Sk/SoG:

- soziales Zusammenleben/Integration
- Medien, (jugendliche) Mediennutzung, Kommunikation- und Informationsgesellschaft
- Europa (Ursprünge/politische Gestalt/jugendliche Lebenswelten)

- Kontakt zu EU-Institutionen
- Gäste zu Europa/Europapolitik
- soziales Lernen in der Klasse

c. 10 Kl. Sk/SoG:

- politische Mitwirkungsmöglichkeiten
- politisches System der BRD und Bayerns
- soziale Arbeit/Sozialstaat

- Interviewreihe zu sozialen Einrichtungen in Rosenheim
- parlamentarische Planspiel(e)
- Besuche Landtag, Staatsregierung und Bund
- Projekt „Leben im Alter“

d. Q11/12 Sk und P/W-Seminare

- Sozialstruktur der Bundesrepublik
- Demokratie und Diktatur
- internationale Politik (Europa und Welt)
- Seminare P/W u. a.: lokalhistorisch, politische Partizipation, Ernährung, politisches Engagement, soziale Ungleichheit,

- Vorträge zu Außen/Internationalen Politik, (zeit)historischen Themen